

# 學校報告 2017-2018 年度

# 目錄

我們的學校	2-16
關注事項的成就與反思	17-20
我們的學與教	21-25
我們對學生成長的支援	26-27
學生表現	27-42
回饋與跟進	43

## 一.我們的學校

## 1.1 學校簡史

本校是耶穌寶血女修會轄下的七所小學之一的全日制資助小學,一九六八年創校。二零零零年與上午校分拆成為全日制小學留在原址。二零零四年,學校新翼竣工,為學生提供優質的學習環境。

## 1.2 學校設備

本校設備完善,小一至小六均為設有最先進電子白板的多媒體電子教室,另有實驗室、遠程教室、中央圖書館、英語室、多用途活動室、視藝室、音樂室兩個、電腦室一個、祈禱室、學生活動中心、家長中心、醫瘵室、會議室、會客室、禮堂及操場等。所有電腦室及平板電腦,學生均可一人一機學習,方便學生上網進行電子網上學習或其他電子學習活動。全校空氣調節課室及特別室均設有電腦和音響設備;小一、小二電子互動教室同時是「繽紛教室」,備有色彩繽紛的組合櫃、配合主題的卡通圖案基地,引發學生的學習興趣,2014年度更獲教育局撥款推行「電子學習學校支援計劃」(簡稱WIFI\_100),成為全香港首 100 間配備完善無線網絡,以配合師生課堂中使用電子教科書和電子學習資源。學校早前利用教育局「加強公營學校行政管理試驗計劃」撥款,發展本校專屬智能手機應用程式,家長可於程式內獲取學校最新消息、查閱通告、瀏覽學校資訊及刊物等。學校推行健康學校政策,是中文大學健康校園網絡計劃資源學校,健康促進學校認證銀獎,並建設優雅校園,綠化環境,BOKASHI 廚餘桶將學生午膳廚餘轉化為肥料,配合有機耕種。學校注重環保工作,推動健康飲食和培養學生簡約的生活態度。學校致力建設和諧校園,提倡正面文化,學校氣氛融和,連續八年獲得「關愛校園 | 獎。

### 1.3 主題口號

愛生命 重家庭

### 1.4 辦學宗旨

秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨,以基督博愛及服務精神,實踐校訓「信、望、愛、敬」,將學校發展為學習型組織。 注重學生六育發展,透過多元化學習模式,提昇學生素質,並熱愛中華文化,培養正確價值觀,勇於服務他人,使成為 有學識、有修養及愛國愛港的良好公民。

## 1.5 學校的願景

在天主的愛內,營造一個關愛和歡樂的校園,盡顯共融和諧的精神。教師能因材施教,讓學生孕育夢想,發展所長,喜愛學習,成為一個自律自愛、明辨是非、愛國愛港的學生。他日能回饋母校,貢獻社會。家校同心,建立一所與時並進的學校,成為教師和學生的第二個家,獲社區認同。師生身心靈健康,學生以學校為榮,學校以學生為傲,為主作鹽作光。

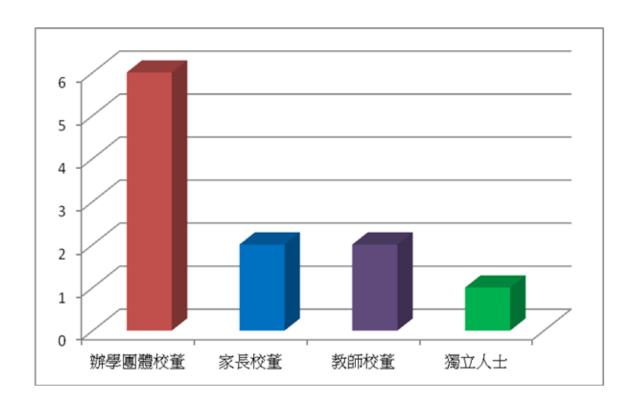
## 1.6 本年度關注事項

- 1. 深化自主學習策略,提升自我管理的能力。
- 2. 追求生命意義,提升學生愛家庭的精神。

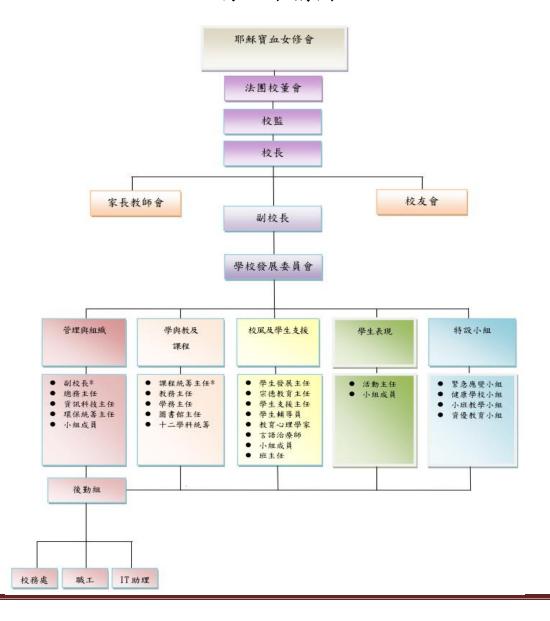
## 1.7 學校管理架構

法團校董會成員:辦學團體校董(包括校監、校長、中、小學校長)、家長教董、教員校董及公眾人士,下設校董教師諮議會,學校發展委員會,並邀請家長代表參與健康校園統籌小組,校政具民主化及透明度。

## 2017-2018 年度法團校董會組合



## 1.9 行政架構圖



## 1.10 班級組織

### 班別數目

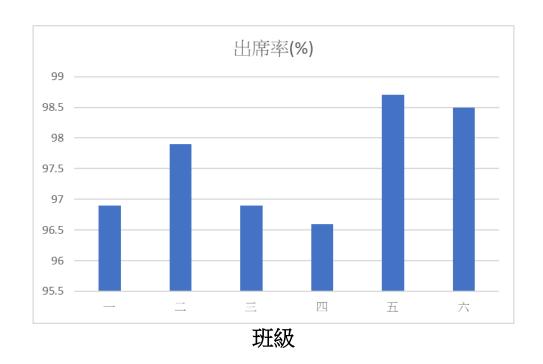
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	2	17

## 學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	30	27	42	41	44	29	213
女生人數	26	26	23	25	36	22	158
學生總數	56	53	65	66	80	51	371

1.11 學生出席率

年級	-	=	11	四	五	六
出席率(%)	96.9	97.9	96.9	96.6	98.7	98.5

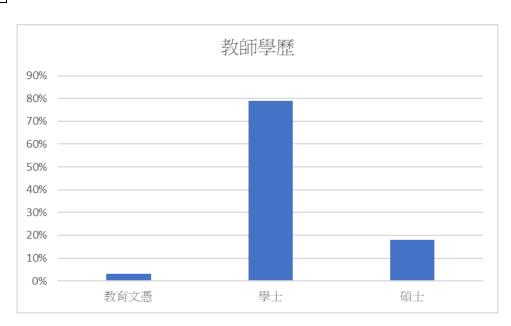


## 1.12 我們的教師

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
核准教學人員編制名額 (包括教師及校長)	28	29	33
中文科教師數目	10	11	11
英文科教師數目,外籍英語教師除外	9	8	9
數學科教師數目	8	8	10
外籍英語教師數目	1	1	1
普通話科教師數目	8	8	9

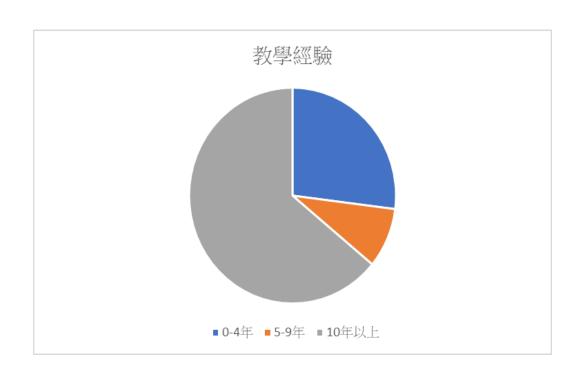
# 1.13 教師學歷

教育文憑	學士	碩士
3%	79%	18%

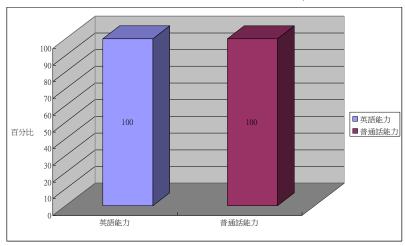


## 1.14 教學經驗

0-4 年	5-9 年	10 年以上
27%	9%	64%

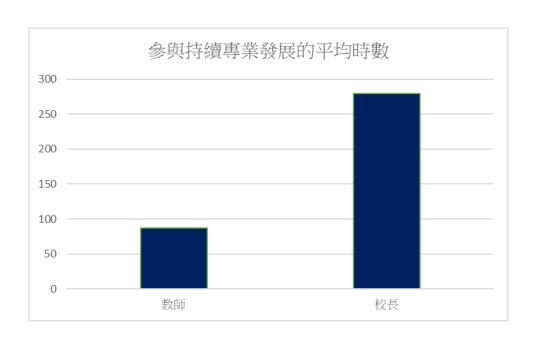


## 1.15 達到語文能力要求的教師百分比



## 1.16 參與持續專業發展的平均時數

教師	87 小時
校長	279.5 小時



### 1.17 學校的特色

#### 1.健康校園網絡資源學校:

秉承耶穌寶血女修會的辦學精神,重視學生的身心靈健康,以福音陶成人格。本校為優質教育基金香港中文大學「健康校園網絡」資源學校,以建設安全校園、環保校園和健康校園為發展綱領,讓學生在愉快和舒適的學習環境下,養成健康的生活習慣和態度。參與中文大學健康軍團「新力軍培訓」計劃,舉辦培訓活動,八位學生成員協助學校推廣健康訊息,學校舉辦水果月,推廣學生帶綠燈小食回校食用。學校推廣在校園使用果皮酵素代替洗潔精,既能珍惜資源,又無毒性,分環保。職工代表及學生代表巡查校舍,從衞生、環保和安全三方面評分及提供改善建議。

#### 2.對外聯繫

學校申請教育局「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」,學校校監、校長及師生一行40人探訪四川華陽實驗小學,兩地老師進行課研活動,學生參與課堂,讓本校學生體驗內地學生的學習生活。另外,四川成都大邑東街小學師生共53人訪校,當天會進行課堂體驗、學生表演、學生交流等活動。除此,學校主任應教育局邀請,於26/10出席特殊教育需要統籌主任專業網絡活動擔任分享嘉賓,分享如何運用以人為本方式的一頁學生檔案,有效支援有特殊教育需要的學生。基顯小學兩位老師於08/11到校參觀蝴蝶園,以了解學校環保工作。信報記者於12月到校採訪,報導學校STEM及環保計劃的發展。

#### 3.關愛校園

積極架設學生成功平台,提升學生的自律性,全方位校本輔導活動、Super Kids 獎勵計劃,本年度更把計劃電子化。另外,學校舉辦「萬千星輝耀華寶頒獎典禮」,獎項包括:成績優異、學業進步、多元智能及服務,大部分的學生均有機會上台領獎,增加成功經驗。還有,好學生獎勵計劃、我的温習行動、學習歷程放大鏡家長日。還設有校園電視台、小導賞員、校園小督察定期巡察學校衛生及安全;本年度以「愛生命、重家庭」為主題,加強學生在家庭的責任。

#### 4.中、小、幼銜接

#### ●幼小銜接

透過探訪幼稚園,與區內幼稚園建立緊密的關係,認識幼稚園的運作和課程作為切入點。校長、副校長和主任等曾探訪多間幼稚園,將交流所得的經驗,應用在學校的幼小銜接政策,為初入學的小一學生舉辦課程調適。而每年的開放日暨嘉年華會,幼稚園學生踴躍參加,「伴我啟航」飛機設計比賽,有二百多位幼稚園學生參加,並在開放日中頒獎。另外,全年舉辦「升小預備班」準小一適應課程。我們每年為數間區內幼稚園舉辦小學生活體驗日,讓幼稚園學生和家長走進我們的校園,體驗小學的生活。香港仔浸信會白光幼稚園 50 位學生、8 位家長及 4 位老師到校交流,學生參與課堂及小組活動,家長觀課、參觀校舍及校長作學校簡介。學校將邀請幼稚園於 7 月/9 月到校作學習體驗。校長更出席幼稚園畢業禮,擔任頒獎嘉賓,以加強聯繫。我們又邀請幼稚園學生參加我們的陸運會、為幼稚園學生開辦暑期多元智能學習活動,邀請救世軍幼兒園全級 K2 學生及區內其他幼稚園學生參與暑期的「棒球樂」。本校在開課前為本校的升小一學生舉辦四次多元智能課程,內容包括:STEM 小遊戲、校園遊蹤、種植綠色植物、親子齊做美食,輕歌漫舞表演等,期間更舉辦家長與校長午間茶聚、家長教師會家長工作坊等,讓家長多了解學校,建立良好關係。小一學生入學後,我們推行「小一慶滿月」、「大手拖小手」、「孖寶拍檔」及「小恆星」等學長計劃,由高年級學生在小息時,陪伴及照顧小一學生,與他們交談、講故事等,增加小一學生的歸屬感。

學校亦參加了由香港仔坊會舉辦 2017 南區幼稚園巡禮暨教育成長路,學校在香港仔海濱公園擺放了以 STEM 為主題的攤位,向區內幼稚園家長及社區人士介紹本校課程特色。

#### ●中小銜接

鼓勵學生參與多間區內中學的中學生活體驗活動,每年邀請中學校長到校為學生舉行中學面試訓練,而本校外藉教師為學生舉行英文面試班,學校輔導人員舉行升中面試工作坊,增加學生的自信心;每年由2月開始,英文科會教學生一些面試技巧,如觀看以英文面試的短片,用英語作個人及小組面試技巧、數學科利用工作紙教授英文數學題,讓學生預早認識一些中學的課程,使他們升中後能較容易適應。1月份開放日,更邀請友校:培英中學派出師生到校擺設攤位。培英中學及聖公會呂明才中學老師/學生會於到校協助 STEM DAY 活動/比賽(低小積木比賽及高小編程活動)。培英中學老師將於7月到校為本校小六學生講解中學入學前香港學科測驗的應試技巧。

### 5.資優教育

我們相信透過資優教育能有效創造優質的課堂,及照顧學習的差異,讓學生學得更好、更愉快。本校駐校教育心理學家領導發展資優教育,並分三層架構推行,第一層資優普及化:在一般課堂上,教師透過高層次的思考及提問技巧-資優 13 招及分層課業,照顧學生的個別學習差異,以提升學生學習的層次;第二層是成立人才庫,為資優學生開辦創意思考課程,讓學生的創意得以進一步發揮;第三層是推薦資優學生參與如資優教育學苑等外間舉辦的高級資優課程,發展學生的資優特質和潛能。資優學苑已制定全新的學生提名計劃,學校資優教育小組在指定時間已為12 個小五中英數常四科首三名學生報讀網上甄選課程。

### 6.教師專業發展

學校本年度重點為教師安排多項進修,包括:自主學習講座,正向文化講座、培訓老師使用 HKT 平台電子教學。會屬教師發展日,主題為「製作讓學生難以忘懷的課堂」,學校亦鼓勵教師按需要自行報名參與各種外間課程,與時並進。有關活動如下:

項目	主題	主辦機構	對象
1	電子學習	校 本	全體教師
	正向心理學:如何促進師生關係	香港城市大學	全體教師
2	小班教學關鍵策略及 STEM	香港大學	常識科老師
3	TSA 閱卷員分享會(數學科)	校 本	數學科老師
4	在小班教學進行 STEM 教育	香港大學	常識科老師
5	「聯校教師發展日」:圍繞教師的身心靈健康	南區學校聯會	全體教師
6	如何透過小班教學環境與腦圖培養學生思維技巧	香港大學	全體教師
	思・賞・你 - 如何運用性格強項去欣賞別人	香港城市大學	全體教師
7	學生情緒與危機處理	「心晴賽馬會喜動校園」計劃	全體教師
8	校董培訓日:校董如何在校董會擔任使徒角色及在學校促進宗教教育、從不同角度反	耶穌寶血女修會	<b> </b>
	思「性別承認」論題		校董
9	加強聖經科及學校宗教氛圍的計劃教師培訓	耶穌寶血女修會	宗教科老師
10	HKT 教師培訓(預習)	校 本	小四科任
11	教師專業交流月	香港教師中心	行政組
12	寶血女修會屬校小學及幼稚園教師發展日:	耶穌寶血女修會	全體教師
	製作讓學生難以忘懷的課堂		
13	加強聖經科及學校宗教氛圍的計劃教師培訓	耶穌寶血女修會	宗教科老師
14	專業責任保險講座	耶穌寶血女修會	副校長、主任

#### 7.學校未來發展

#### ● 管理與組織

- 1. 強化行政管理先導計劃:在本年度各科組均已使用電子問卷系統蒐集自評數據、電子檔案系統儲存檔案、進展性評估登分系統和課外活動系統等,使學校運作更暢順。華寶家校APPS,可增加家校溝通,未來會使用電子繳費平台,滅少班主任行政工作。同時,更新資訊科技軟硬件,提升學校行政效率,為教師創造空間,回饋學與教。
- 2. 電子學習學校支援計劃:學校為首100間(WiFi\_100)先導學校,並已進入計劃第二週期,在2017年暑假,加強無線網絡覆蓋。學校全面利用無線網絡,配保第四個資訊科技教學策略,發展電子教學。學校加強學校無線網絡基建,加裝無線發射器至每一課室,加強無線網絡的隱定性。在暑假期間,學校亦會在新增的課室加設無線網絡發射器。
- 3. 設置校內環保園地,如建設蝴蝶園,種植植物,吸引蝴蝶到來產卵,學生觀察蝴蝶羽化過程;另外增設香草園及有機耕種園地,讓學生認識 大自然和親近大自然。
- 4. 發展資優教育,優化人才庫,加強資優教育第三層發展,推薦更多資優學生外出參與各項專科資優課程。
- 5. 運用教育局姊妹學校計劃津貼(\$150 000),與本校的兩間內地姊妹學校:廣州海珠區萬松園小學及成都天府新區華陽實驗小學進行教學及行政交流,開闊師生視野。

#### ● 學與教及課程

- 1. 鞏固自主學習策略,加強學生的批判思維。各科優化學生摘錄筆記的技巧及自評策略,提升學生的反思能力,並透過不同的教學策略,加強學生的批判思維能力。
- 2. 學生運用網上資源或預習簿進行預習,並能依時完成。
- 3. 電子學習發展小組下年度推行「自攜裝置(BYOD)—電子互動學習計劃」,讓指定班別的同學每天自攜平板電腦上課,學校希望配合關愛基金資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習的項目,協助學生家長選購合適的平板電腦,配合電子教學資源,促進學生在學校及家中學習。
- 4. 在資訊科技科全面引入編程教學,小一至小六課程均設有編程課題,從小學習運算思維概念,訓練學生解決問題的能力,以應付未來社會的挑戰。
- 5. 配合正向教育校本計劃,本校將統整生命教育課及成長課,滲入正向教育。
- 6. 透過生命教育課,讓學生認識「真理和公義」,讓學生在生活 中實踐愛德, 並擴至社會,與人和諧共處。

#### ● 信仰、校風及學生支援

- 1. 提升學生自我規範的能力,與周訓老師配合,於周訓內加入關愛的主題,讓學生更掌握正向心理學中品格長處的「自制力」;設「你我有 責」計劃,鼓勵學生盡自己的責任。
- 2. 提升學生之間的關愛精神,透過規劃生命教育課程(成長課),讓學生透過了解自己及別人感受、動機和意向。學校繼續參加香港城市大學之「正向教育」校本計劃,提升學校正向思維。
- 3. 提升師生之間的關愛氣氛,學期初設立教師工作坊,加強老師與學生正向溝通的能力;設生日便服日,全校也為生日的同學送上祝福,亦加強師生及同學之間的正面聯繫。
- 4. 本年度成功將 Super Kids 計劃電子化,學生利用智能卡,儲蓄貼紙,並利用家校手機應用程式查閱貼紙數目,教師亦利用放置在每班的讀卡器派發電子貼紙給學生,教師及學生均已熟習運作及其功能,學生亦習慣利用手機程式或查閱機查看貼紙紀錄。學校將配合正向教育,把有關計劃提升至 Superheroes,把正向六大美德亦納入獎勵計劃中。

#### ● 學生表現

- 1. 加強全方位的課後活動,讓學生可以體驗多元化的活動;統籌各科組織的學習活動和推動科組間的活動。
- 2. 加強監察機制,每月定期監察學生參與活動的情況,並於校務會議中公佈。
- 3. 申請各部門的資助計劃,善用香港審馬會全方位學習基金的撥款協助清貧學生發展潛能。
- 4. 提供不同的表現平台和機會,增強學生的自信心,與各科組合作,建立校內義工服務和團體機制。
- 5. 優化「學體藝」證書登錄系統,以全面表現學生在不同範疇的課外活動表現。
- 6. 加強拔尖的活動,如劍橋英語、樂器班等,以更能照顧不同學習需的學生。

### 二. 關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一:深化自主學習策略,提升自我管理的能力。

#### 成 就 (一)

#### 2.1.1 目標一:培養學生良好的學習動機及態度

- 各科透過 SUPER KIDS 獎勵計劃能增強自己學習動機,大部份老師和學生均認為透過獎勵計劃能增強自己學習動機。
- 自主樂假期功課:為了配合本年度「家庭」和「自主學習」的主題,特於新年假期及復活節設自主樂假期功課。一、二年級的家長們可於假期中與子女一同學習,形式不限。三至六年級的同學可以分享在假期中的學習經歷或活動。目的讓學生們自選功課的內容,增加趣味性。 學生亦發揮創意及投入完成,復活節的功課亦較新年功課更富創意。
- 各科在課前及課後加入預習及延伸,教師按單元的教學重點,先安排同學有系統地資料搜集/閱讀文章/查字典,以鞏固自學習慣。

#### 2.1.2 目標二: 提升學生的自學能力

- 中文科:學生能掌握摘錄筆記技巧,加強自學能力。三至六年級科任教師於學期初已完成各單元筆記簿框架(語文寶庫),讓學生掌握摘錄筆記的技巧。大部份學生表示能掌握摘錄筆記的方法,顯示出有筆記框架的單元設計,學生更容易掌握重點。
- 數學科:自學計劃利用校本的數學自學簿,教導小三至小六學生摘錄筆記的技巧,讓學生透過摘錄筆記,從而加深對數學概念的印象。
- 常識科: 大部分同學和全部老師同意 SuperKids 貼紙對學生能激勵學生進行預習。

#### 2.1.3 目標三: 提升學自我監控和反思的能力

- 禁止學生帶紅燈小食回校,教學生閱讀食品標簽,培養學生健康飲食的習慣。推行有衣食計劃,鼓勵學生珍惜食物及推行班際清潔比賽, 由健康軍團成員負責籌書,評判,中段拍攝短片,設計自我監控表,提升學生自律精神。
- 老師在早會德育講話提醒學生每天吃早餐,並需吃健康的食物,注重身體健康,培養良好的飲食習慣。之後學校進行了為期兩星期的學生吃早餐統計。資料顯示只有兩名學生是不吃早餐的,約佔1%。
- 透過生命教育課,上學期分別教授各級有關自主學習,讓學生懂得訂立溫習目標,以及適當的作息時間分配。
- 透過「Super Kids 獎勵計劃」,提升自我管理的能力,教師普遍認為透過獎勵計劃學生能明白自我管理的重要性。
- 常識科:教師和學生同意透過時事壁報能提升時事的觸覺,三至六年級科任表示最少每月一次搜集時事新聞。

#### 2.1.4 目標四:以促進學習的評估,加強自主學習的效能

● 在評估和給予適切的回饋方面,教師能透過促進學習的評估,給予學生適切的回饋,讓學生從回饋中,知道自己的學習情況。大部份學生 認為老師的回饋有助他們的學習。

#### 反思及建議(一)

#### 2.1.5

- 本年度以自我監察表提醒學生惜食和培養每天食早餐的習慣,成效頗佳,建議下學年加強鞏固學生使用自我監察表,提升學生的自學能力。
- 下學年會繼續進行自主樂假期功課,並可作優化,讓功課更具自主性和趣味性。
- 學生的自學態度和策略仍是有待進一步提升,建議來年度須加強學生的自學策略和增加學習的興趣和主動性,例如透過獎勵計劃、課堂上自學策略。
- 各科優化自學策略及閱讀策略,以提升學生的自學能力。除此,科組學習加入自評、互評,以提升學生自我檢視的能力及改善方法的效能。
- 常識科:時事觸覺方面,科任表示大部分學生能自行搜集新聞,時事觸覺有所提升。但需要老師多加指引和監察學生在搜集新聞的質素和次數。為提升學生的事時觸覺,於下一年的早會將加入新聞廣播活動,讓學生匯報當週的新聞熱點。
- 下學年,各科繼續推行電子學習以提升學生的自學能力,學生可利用 google classroom 自學或預習,教師亦可在平台給予學生回饋,提高互動性。

### 2.2 關注事項二: 追求生命意義,提升學生愛家庭的精神。

#### 成就(二)

#### 2.2.1 目標一:學生認識天主教的五大核心價值

- 與 02 組配合舉辦「濯足禮」,推廣學生愛家庭和服務的精神,提升他們對宗教認識和興趣,有效促進學生對「耶穌為門徒洗腳」事跡之理解和強化其生活實踐。
- 學校於學期結束時進行了專題匯報日,全校有七組學生上台作匯報,為本年度學習作總結。老師們以不同的形式,例如影片、短劇等,讓學生把所學表現出來,效果理想。

#### 2.2.2 目標二: 以愛德行動,豐富生命的經歷以愛德行動,豐富生命的經歷

- 宗教科:通過課程,培育學生的靈性發展,促進學習自我探索,在生活中實踐愛與關懷,活出基督精神。
- 曾進行兩次「祈禱傳愛心」活動,讓學生培養多方面思考和學懂以愛還愛。同學在表示透過老師的指導,能嘗試寫「祈禱傳愛心」禱文,學會從個人開始感恩。
- 透過多元化及全校性的福傳活動,讓學生明白天主的創造,鼓勵學生於生活中多作反思,培養學生的愛德。
- 體育科: 學生認為能從體育推廣活動中,增加生活樂趣。學生喜愛參與不同的體育運動,對新興運動亦感興趣。下學年亦會繼續嘗試申請不同的運動推廣計劃。

#### 2.2.3 目標三: 結合正向心理學,讓學生認識生命、探索生命、欣賞生命和尊重生命的意義。

- 透過規劃生命教育課程,於成長課加入探討生命「價值」及「意義」為題的課程,又加入性教育課程,初小集中「性別平等」及「保護自己」主題;而高小為「戀愛價值學」的課程,讓學生能認識、探索、欣賞及尊重生命的意義。另外,透過參與聖雅各福群會舉辦的「恆生青少年品德達人」職場體驗計劃(2018),以職場為主題,透過模擬社會人生遊戲、體驗式活動,向學生灌輸正面價值觀,讓學生能有積極的人生意義。
- 學校推行正向教育計劃:於早會介紹性格強項及進行「獨特的我」活動,讓家長、老師欣賞學生的性格強項,作品張貼在課室。 計劃亦於不同層面進行,效果理想。教師培訓進行2次培訓,家長「相聚一刻親子活動」由班主任推薦,加深親子間的認識及了解,懂得 運用正向相處模式相處。學生體驗日在課室進行活動,學習不同的技巧。除此,老師亦試用P.3教材,進行備課、試教,城大支援人員會 觀觀後給予寶貴慕見。

#### 2.2.4 目標四: 學生明白家庭是生命的搖籃,著他們重視家庭及緊密的家庭關係。

- 配合本年度「愛生命、重家庭」主題,舉行親子環保日,教家長製作酵素及種植盆栽,永恒教育基金派出導師,教導家長製作酵素、把愛環保、愛家庭的概念推廣到學生的家庭,鼓勵家長多種植及使用環保酵素代替洗潔精。約20個家庭參與,反映家長及學生支持環保。在學習分享日,學生拍了一套短片,與大家分享使用酵素的心得。
- 家長在「有愛有責」計劃中每星期每天能得 Super Kids 正向貼紙,教師和學生均認為學生懂得體諒家人。
- 中文科說故事比賽與宗教科合作,宗教科科任提供宗教故事內容,中文科科任訓練學生。學生多明白自己生命的意義及擁有家人的可貴學生能從故事比賽中明白箇中道理。
- 生命教育:透過推行主題活動,如「主題講座」、「愛意大放送」活動、「星級家長講座」及「家長教育學堂」,加強學生及家長關愛家人及 建立緊密的家庭關係。

#### 反思及建議(二)

#### 2.2.5

- 根據效能問卷:學校重視環保;學校舉行親子環保日能把環保訊息帶給家長學生重視自己的家庭;根據老師觀察,學生喜愛上學,重視環保,有學生在學校學習製作酵素後,主動回家教媽媽,及製作酵素,送給街坊,身體力行,支持環保,亦有家長及教師表示開始在家中嘗試製作酵素使用。
- 常識科:專題研習圍繞校慶為主題,配合資料搜集、訪問等元素,讓學生對學校有更深入的了解及更愛惜及眷戀學校這個「家」。
- 生命教育:透過參與「家福青少年調解計劃 2018-19」、「生活教育活動計劃」及「乘風航計劃」,讓學生透過親身的體驗,能夠活出生命真諦、成為愛主愛人好公民。
- 各科繼續配合五大核心價值及校慶,進行主題學習。
- 學校繼續推行正向教育,進一步把幸福元素及成就滲入學校課程。

### 三.我們的學與教

### 我們的學與教

本校的課程發展是以學生為本,切合學生的需要,再配合教育發展的趨勢和辦學團體耶穌寶血女修會的辦學宗旨,以學生學習的最大效益作基礎,再根據學習領域及各學習範疇的發展為學生制定均衡寬廣的課程,以豐富學生學習及擴闊學生的學習經歷,促進學生共通能力的發展。

在運用資訊科技於學習方面,學校在部份教室試驗大型互動電子白板,並計劃下年度在全校課室安裝。學校已架設全校無線網絡,及添置足夠兩班一人一機的平板電腦,使學生可運用資訊科技進行電子互動學習。本年度學校利用優質教育基金購置全新電子互動學習平台,教師能利用平台自製互動教材,進行課前預習及課後延伸。學校並購置 VR 及全照拍攝設備,讓學生體驗虛擬實景,進行遊記寫作。學生學會掌握應有的技巧,從而促進學習,提升學習興趣,減少學習差異。

STEM 的教學發展,常識恆常舉行 STEM 小息活動,鼓勵學生自行摸索,探究當中的科學原理。STEM 學習大使透過課後訓練,提升對學習科學的興趣和動機,更協助推動 STEM 活動。常識課程中,各級加入了兩個 STEM 科學活動,增強學生科學知識。校本 STEM DAY 的課程包括科學探究、低年級積木比賽、高年級 micro:bit 編程工作坊、影視搶答比賽及 STEM 圖書閱讀。透過多元化學習,讓學生在生活與科學中,培養探究精神、協作能力及解難能力。電腦科配合 STEM 發展,推動學生自學編程課程,透過 Code.org 的遊戲學習編程原理。而 Hour of Code:此活動有多個國家的學生參與,透過 Code.org 進行一小時的編程活動,過程生動有趣。學生能自主選擇希望學習的項目,達至推動學生自學的目標。

自主學習,學校致力提升學生學習動機及自學技巧,培訓終身學習的態度及能力。配合資訊科技的發展,學校亦善用 Google Classroom 進行自學活動,學校開設所有班別的 Google Classroom,以便老師派發功課學生可透過各科多元化的預習功課,培養主動學習的動機及習慣。除此,各科亦於課堂教授學生摘錄筆記或查字典的技巧,訓練學生總結學習內容。學科亦加入多方評估,讓學生更了解學習的表現,並加強對學習內容的掌握,自訂學習目標及策略,進行學習後的反思。老師亦能於評估後給予具體的回饋,以提升學習成效。

學校着重閱讀,將教授閱讀策略編入語文科的課程。圖書館主任為學生安排多樣化的活動,如好書推介、兩文三語故事爸媽活動、哥哥姐姐伴讀計劃、書展、圖書館服務生培訓、我是小角色比賽等,以加強學生的閱讀興趣及閱讀能力。圖書館又設多項獎勵計劃,如閱讀獎勵計劃、英文 8 寶箱獎勵計劃、圖書借閱獎勵計劃等,鼓勵學生多閱讀圖書。圖書館設有二十多部平板電腦,供學生閱讀電子書之用。學生除了在圖書課閱讀電子書外,晨讀時間更安排小四及小五學長姐為小一學弟妹進行電子書伴讀。

在教師專業展方面,透過共同備課、同儕觀課及觀簿、考績觀課及觀簿、科組校內分享、校外經驗分享、參與支援計劃,教師交流及分享 教學經驗,以發揮學習型組織精神。學校的課程發展是切合學生的需要,並透過不同校本課程計劃,透過校外專業支援計畫,加強教師的專業 發展。本年度參與了教育局舉辦的「數學科自主學習」計劃,支援的是小三數學科,讓教師懂得優化現有預習設計及運用多元化的教學策略。 小五常識科參與了香港大學教育學院舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」優質教育基金計劃,包括:共同備課、觀課等,讓教師更有效發展 STEM,優化教學。

德育及公民教育為五種基要學習經歷之一。本校為天主教學校,在宗教科的學習中,培養及發展學生的正面價值觀和態度,與生命教育課有類同之處,故將生命教育課、成長課及宗教科整合為宗德課,以正面價值觀和態度為課程框架,整理課程,省卻重複的學習內容,使學習變得更靈活更豐富。

專題研習是有效的學習策略,讓學生自主學習,提供更多機會發展學生的共通能力及整合知識和技能,並把所學應用於日常生活當中,從 而培養學生做事認真和有耐心的態度。

本學年學校繼續推行資優普及化,教師教導學生運用資優十三式,各科更有系統地設計分層課業,教師亦可更清楚了解學生的學習情況和 學生的個別學習差異,適時適當及適切地鞏固、加強或支援學習。

學校為鞏固學生學習而提供不同的學習支援,如奮進班、勵學班、鞏固課、假期樂。如學生有不同學習需要,教師會為學生安排適切的課程調適、家課調適、默書調適、評估調適或安排支援教師到課室協助學生學習。為加強學生說話訓練及自信心,本校邀請家長義工進行「說得更好計劃」,為小三、小五及小六學生練習中、英說話,發揮家校合作的優勢。

學校着重幼小銜接,特設「學長輔助計畫」,由五、六年級學長於小息或午膳後到小一課室,協助學弟妹適應小學的校園生活。在9月中,小一中、英、數科任為學生進行學科前測,以了解學生的已有知識,及了解學生在學習上遇到困難,給予個別照顧,或於課餘為學生加強學習,或安排默書、家課或評估調適等。

評估方面,全學年總結性評估共兩測兩考。中、英、數三科均在學生完成學習一個單元或一課後,設有進展性評估。教師從檢視學生的評估表現,分析數據,針對學生的強弱項作增潤或輔導。於總結性評估,中、英、數三科設「學生評估報告表」,隨成績表發給家長,讓家長更進一步瞭解學生在測考中各範疇的成績。

為提升學生的自我管理能力,於測考試前設「我的溫習行動」獎勵計畫,學生在試前訂定考試目標和編訂溫習計畫,依計畫溫習,以達到預期目標。同時,於上、下學期,學校均舉行「萬千星輝耀華寶」頒獎典禮,嘉許在成績、進步、品行和服務等方面,有良好表現的學生,提升學生的自信心和成就感。配合自主學習,學校 Superkids 獎勵計劃亦加入自學貼紙,以鼓勵學生進行自學。

### 學與教方面的特色

學校是 WIFI-100 學校,加強透過資訊科技,提升學教效能。學生能運用平板電腦,以一人一機進行電子互動學習;同時也透過網上學習平台進行自學,教師也會運用電子教學或電子學習平台的資源,優化教學和照顧學生個別差異。

本校致力發展環保校園,推廣可持續性生活。學校除增加環保校園建設外,會加強環保和簡約生活訊息,並繼續安排不同的學習活動和專 題研習,進一步讓學生認識和實踐環保生活的內涵,及把綠色生活的信息推展至家庭及社區。

本校已根據「資優十三式」,架設縱向課程規劃,並有系統地開展全班式資優教育,並指導學生從現有認識和運用的基礎上,懂得選擇合適的「資優十三式」或不同的高階思維策略進行探究、分析問題和解決困難。

為照顧學習差異,本校加強推展各科分層課業的設計,除了提供機會挑戰高能力的學生,讓他們的學習可達更高層次;此外,也會照顧能力稍遜的學生,提供鞏固基礎的學習。下學年,將繼續優化分層課業政策,進一步提高質和量的要求,讓不同學生學得更好。

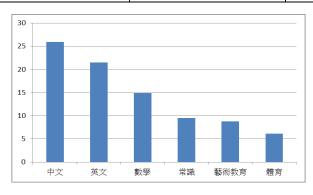
## 3.10 學校實際上課日數

內容	學年	日數
小一至小三	2017/2018	190
小四至小六	2017/2018	190

## 3.11 學習領域的課時百分比

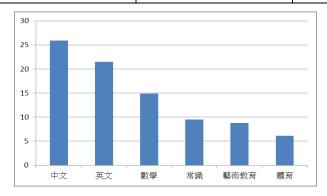
小一至小三

中文	英文	數學	常識	藝術教育	體育
25.9	21.5	14.9	9.5	8.8	6.1



### 小四至小六

中文	英文	數學	常識	藝術教育	體育
25.9	21.5	14.9	9.5	8.8	6.1



### 四.我們對學生成長的支援

### 關愛校園

學校秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨,以基督的博愛,本着犧牲及修和的精神,為孩子提供全人教育。本校秉承「有教無類」和「與弱小者同行」的辦學宗旨,由理念至行動實踐,都以「全面照顧」及「全校參與」的模式照顧學生的不同學習需要,為學生及其家庭、為老師提供實質的支援,並連續八年獲得「關愛校園」獎項榮譽。

於小一學生入學前,本校已開設整年及分階段性的適應課程和體驗活動,讓孩子可盡快融入小學生活。在入學後,於九月份特別推行大手拖小手「孖寶拍檔」學長計劃,由小六同學一對一照顧小一同學。之後繼續推行「小行星」學長計劃,由學長支援小一同學的常規工作和學習上遇到的問題,目的協助小一學生盡早適應小一的校園生活。同時,學校連續七年參加教育局訓輔組的「和諧校園計劃」及連續三年參與「愈感、愈寬恕」計劃,透過一連串活動,將和諧校園和反欺凌訊息帶給全校師生,建設關愛校園文化,發揮華寶精神。

### 學生成長支援

本校繼續推行「Super Kids 獎勵計劃」,並獲得學生歡迎,能成功加強學生的積極主動及自律自覺的能力,此外,本年度以「推動正面文化」為主題,提升自我完善能力,加設正向貼紙,從而提升正面動機。培養學生的承擔精神,並連續八年獲得「關愛校園」榮譽。學校重視服務教育,各班均設「光榮任務榜」,提倡「一人一職」,讓學生從小養成負責任,及願意服務他人的品格。同時,學校繼續加強學生領袖培訓工作,透過領袖生培訓及日營活動,提升領袖生責任感、團隊合作精神、解難及溝通能力。

還有,每級設有針對各級特性的成長教育課,讓學生從不同範疇,學習規劃個人生活及與別人相處。此外,學校亦推行校本「守紀」和「守責」輔導活動,如班際秩序比賽等。學校亦十分關顧學生全人的發展和照顧,繼續推行留校關顧服務,又運用「校本課後學習及支援」津貼,舉辦多元化的免費課後學習活動,讓學生走出社區,豐富課外知識和學習經歷,擴闊視野。

### 「全校參與」照顧學生不同的學習需要

學校採取「全校參與」的理念,全校上下一心,本着接納與關懷,就着學生的需要,運用多元化的教學策略,及個別的關顧,並能透過課程和評估的調適,配合有系統的教師培訓,使每一名學生都在無障、公平、關愛的氣氛下更有效地學習。

本校參加教育局為照顧有特殊學習需要學生而設的「新資助模式」撥款津貼,運用津貼聘請教師及教學助理,及透過買賣程序,購買具校本化的一站式支援服務、又開設學習加強班及舉辦不同的專項訓練。而一站式支援服務能令導師更能了解學生的特點,除有效加強有需要學生的訓練外,也透過觀課及備課會,將學生小組或個別所學的技巧帶到課堂,也讓教師從中掌握,讓全校參與模式更見成效。同時,學校也為有特殊學習需要學生,提供由本校老師負責的中英數額外的鞏固課程,又開設有關做個至叻星、學習超新星和感統訓練等專項服務,讓有特殊需要的學生得到適切的支援,能融入學校的生活。

學校參與「校本教育心理服務」,由中華基督教會派出教育心理學家駐校,為有特殊學習需要的學生提供識別及支援服務,而本校特別留意小一學生的學習情況,除提供及早識別和支援外,在入學前已為有特殊學習需要的準小一學生,提供一系列入學適應輔導及訓練。此外,教育心理學家,也就學校和各持分者層面的發展提供專業意見及策略。同時,在預防性及發展性的學生支援工作上,為教師提供支援及建議,及又協助學校成立資優學生「人材庫」,籌辦創意思考班,為推行校本的資優教育,提供專業意見。還有,學校運用「加強言語治療津貼」,聘請駐校言語治療師,為有言語障礙的學生作支援及訓練。

學校訂立校內多元化的課程、教學及學生評估策略,除為有特殊教育需要的學生提供家課及默書調適外,在測考方面也會針對學生需要,並在「公平」、「公正」和「合理」的原則下,作出彈性的調適配合,評估學生達到實際的學習水平。

## 學生表現

### 5.1 學生的學習表現

小一至小六推行小班教學,透過小班的客觀條件,增加師生、生生的互動,讓教師更容易照顧個別差異,因此成績也有提昇,大部分學生在期考的及格率和平均分均持續進步。教師透過不同的學習模式,引導學生積極參與課堂活動,勇於回答教師的提問。學生樂於參與小組活動,在小組活動中,發揮協作精神,能力較強的學生能帶動能力稍遜的同學進行活動;學生已能掌握預習、摘錄筆記、自學成語、運用工具書等技巧,進行自學。

學生利用網上平台學習英語,做英文練習和網上閱讀。小一至小三學生透過外藉英語老師負責的英文科 PLP-R &W 計劃,閱讀及寫作能力比前有進步。而學校透過不同的獎勵計畫,提昇學生的自信心和成就感。上、下學期各舉行一次的「萬千星輝耀華寶」頒獎典禮,每次獲獎人數均超過 250 人,人次更超過 500,讓更多學生有機會踏足舞台領獎,提昇自我表現。

### 5.2 學生在學業以外的表現

學生積極參與團隊活動,本學年的團隊有基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、公益少年園,學校參與團隊的學生人員佔全校的 48.3%。學生 積極參加校內及校外活動, 100%學生曾參與校內或校外的服務,全年總服務時數達 8000 小時。學校推行校本服務時數証書計畫,當中約有 15%學生服務時數達 65 小時以上而獲得金、銀或銅獎的成績。

### 5.3 學生獲獎情況

各科組共舉辦了30次出外參觀、25次外賓到校講座、7次全校活動日,1次遠程教室跨校活動。學校派學生參加了多項校外比賽,當中包括8個冠軍,12個亞軍,12個季軍,4個殿軍和多個優異獎。在服務方面,在全年共舉行了4次親子賣旗,3次領袖訓練或探訪。

# 體育

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
南區康文署	南區分齡羽毛球賽男子青少年(MH)組「季軍」	6A 吳豪峰
	南區分齡田徑比賽男子 400 米 「季軍」	5C 雷梓超
南區康樂及文化	南區分齡田徑比賽男子擲壘球「季軍」	6A 吳豪峰
事務署	男子接力「優異獎」	5B 黎一洋6A 吳豪峰5C 雷梓超 6A 梁栢喬5C 鍾永昌
	女子接力「優異獎」	6A 林沁怡 5B 林沅怡 5C 張慧芳 5C 徐詠思 5A 劉凱瑤
培德學校	友校接力賽女子接力殿軍	6A 李卓藍 5A 劉凱瑤 5C 徐詠思 5C 張慧芳
香港仔浸信會呂明才書院	三人籃球挑戰賽「亞軍」	5A 呂楚熙 5B 方衍昌 5B 黎一洋 5C 方衍迅 5C 雷梓超
香港壁球總會	富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2017-2018 全港小型壁球校際比賽新校組(男乙)「遺材賽 第二名」	4B 羅卓熙
香港學界體育聯會	港島西區籃球小學校際籃球比賽「優異獎」	4C 黃俊傑 5A 謝子康 5A 白朗天5A 吳若冲 5A 呂楚熙 5A 袁志騫 5B 方衍昌 5B 周健雄5B 周竣濤5C 方衍迅 5C 陳威泰 5C 雷梓超5C 鍾永昌 5C 關子浩
東區區議會	第十屆東區龍獅邀請賽 季軍	4A 馬靜怡 4A 羅駿賢 4A 盧偉傑 5A 梁梓軒 5A 劉凱瑤5A 陳韻因6B 楊振威 6B 譚鈞浩

農圃道官立	壘球邀請賽季軍	3B 梁子樂 3B 林彥豪 4A 黃銘軒 4A 姚智豐 4C 周潮輝 5A 白朗天 5A 李銘濠 5A 吳若冲 5A 吳若彤 5A 袁志騫 5B 周竣濤 5B 方衍昌 5B 黎一洋 5C 方衍迅 6A 吳豪峰 6A 郭灝揚 6A 梁栢喬
壘球總會	回歸盃壘球比賽	5A 白朗天 5A 李銘濠 5A 吳若冲 5A 吳若彤 5A 袁志騫 5B 周竣濤 5B 方衍昌 5B 黎一洋 5C 方衍迅 6A 吳豪峰 6A 郭灝揚 6A 梁栢喬
香港學界體育聯會	港島西區小學校際田徑比賽 女子特別組 - 推鉛球「亞軍」	6B 張安琪
	港島西區小學校際田徑比賽 男子甲組-推鉛球「亞軍」	5C 方衍迅

# <u>學 術</u>

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
	第二十二屆全港中小學中文 校內硬筆書法比賽	初級組 「冠軍」1C 霍子謙 「亞軍」2C 黃寶妍 「季軍」2A 李文釗 中級組 「冠軍」4A 鍾浩康 「亞軍」4A 章俊諾 「季軍」4C 陳芷蒽 高級組 「冠軍」5C 吳迦翹 「亞軍」6A 戚心懿 「季軍」6B 李卓藍
香港教育專業人員協會	第二十二屆全港中小學英文 校內硬筆書法比賽	初級組 「冠軍」1A 譚曉敏 「亞軍」2C 趙綽玲 「季軍」2A 劉嘉琪 中級組 「冠軍」4B 江 嵐 「亞軍」4A 陳志恒 「季軍」3A 陳梓茵 高級組 「冠軍」6A 吳少傑 「亞軍」5B 何詩恩 「季軍」6B 張安琪

新會商會陳白沙	2017 小學數學奧林匹克 邀請賽「銀獎」	6A 吳少傑
紀念中學	2017 小學數學奧林匹克 邀請賽「銅獎」	6B 張安琪 6B 陳姿霖 6B 勞沛欣 6B 曾永康
培英中學	第13屆全港數學比賽(中西南區)殿軍	6B 張安琪 6B 李卓藍
香港學校音樂 及朗誦協會 香港學校音樂 及朗誦協會	第69屆朗誦節英詩集誦優異獎	1A 陳國棟 1A 陳得樂 1A 鄭晞彤 1A 黎向峻 1A 梁可宜 1A 譚曉敏 1A 葉美妍 1B 徐信堯 1B 林芷彤 1B 譚煒琪 1B 鍾凱靖 1B 陸智豪 1B 莊文彩 1C 趙梓成 1C 朱芷晴 1C 關子琪 1C 李悦寧 2A 鄭家希 2A 陳偉鉛 2A 黃萍瑜 2A 林芷柔 2A 梁翠婷 2B 陳子洋 2B 張健朗 2B 何鴻志 2B 梁凱淇 2B 田梓瀅 2B 甄浩嵐2C 馮嘉琪 2C 古敖年 2C 關穎瑜 2C 潘思琪 2C 譚樂瑤 2C 袁家希 3A 馮凱宜 3A 姜子瑩 3A 饒詠彤 3B 許靜雯 3B 梁子樂 3B 楊鎂怡 3C 張可怡 3C 李家興3C 鄧卓恒
	第 69 屆朗誦節英文朗誦季軍	2B 李枝蔓
	第 69 屆朗誦節英文朗誦優異	1B 陸智豪 4A 鄭敏芝 4B 江 嵐 5A 梁梓軒 6A 戚心懿 3A 黃天裕 3B 林彥豪 5C 林渙喆 5A 吳沛康 6A 吳少傑 5A 梁曉晴

第 69 屆朗誦節普通話集誦季軍	3A 戴樂儀 3A 陸梓軒 3A 徐樂恩 3A 謝巧柔 3B 廖翠萍 3B 蔡卓伶 3C 鍾煥文 3C 胡煒銘 3C 王儷凝 3C 陳詠潼 3C 何哲 昊 4A 李采穎 4A 黃銘軒 4A 李若菁 4A 陳俊言 4A 鍾浩康 4A 羅駿賢 4A 黎凱琳 4A 陳蔚嵐 4A 吳嘉如 4A 姚智豐 4B 陳嘉穎 4B 丁芷瑄 4B 陳思敏 4B 李梓軒 4B 黃種炫 4B 羅卓熙 4B 黃 倩 4B 何鎧曈 4B 徐泳希 4B 尹嘉輝 4B 林天朗 4C 周潮輝 4C 盧偉傑 4C 黃 影 4C 伍祖恩 4C 吳宗培 4C 陳芷蔥 4C 李穎豪 4C 胡嘉怡
第 69 屆朗誦節中文朗誦(普通話) 季軍	1B 陸智豪
第 69 屆朗誦節中文朗誦(普通話) 優異	3C 鄧卓恆 2A 陳偉鉛 2B 李卓嵐       4C 芦子諾 4A 姚智         豐 4C 周潮輝       6B 林柏燃 6B 王國光 6B 林沁怡       4B         陳嘉穎 1B 陸智豪 1A 鄒煜豪       4A 陳蔚嵐 5C 關子浩         5C 黎一菲       5C 李錦儀
第 69 屆朗誦節中文朗誦(普通話) 良好	3B 許靜雯
第 69 屆朗誦節中文朗誦(粵語) 亞軍	1B 張莜荍
第 69 屆朗誦節中文朗誦(粵語) 季軍	6A 謝唯珍
第 69 屆朗誦節中文朗誦(粵語) 優異	1B 徐信堯 2B 楊靖熙 2C 王以諾 3B 梁子樂 4A 鄭敏 芝 4B 江 嵐 5A 葉芷晴 5B 梁俊軒 5B 周鍵熹 5C 馮翠欣 5C 黃卓嵐 6A 郭子欣 6A 梁晞敏 6A 戚心懿

	第 69 屆朗誦節中文朗誦(粵語) 良好	1A 梁可宜 2A 郭凱錡 3A 陸梓軒 5A 梁曉晴 5A 劉凱瑤 5C 彭嘉熙 6A 張嫚心
	第70屆香港校際音樂節 教堂音樂中文歌曲小學合唱隊 13歲或以下 優異	6A 林博文 6A 梁晞敏 6A 戚心懿 6A 陳鎧澄 6A 郭子欣 6A 楊嘉振 6A 謝唯珍 6A 張嫚心 6A 周卓怡 6B 陳姿霖 6B 馮曉欣 6B 譚鈞浩 6B 勞沛欣 6B 彭江華 6B 麥詠琳 6B 王國光 6B 周嘉莉 6B 黎茜珩 6B 張安琪 6B 李卓藍 5A 白朗天 5A 葉芷晴 5A 呂楚熙 5A 吳若冲 5A 林有淇 5A 吳若彤 5A 劉凱瑤 5A 梁曉晴 5B 周鍵熹 5B 林沅怡 5B 黎朗耀 5B 梁樂怡 5B 李梓盈 5C 梁浩怡 5C 馮翠欣 5C 吳迦翹 5C 劉蔚琪 5C 張慧芳 5C 馬曉桐 4A 陳蔚嵐 4A 羅駿賢 4A 羅洪彬 4A 馬靜怡 4A 吳嘉如 4B 陳嘉穎 4B 羅卓熙 4C 李穎豪 4C 呂楚欣
香港學校音樂	鋼琴一級組良好	1A 陳得樂
及朗誦協會	鋼琴二級組良好	1B 陸智豪
香港學校音樂 及朗誦協會	小提琴五級組良好	6A 吳少傑
<b>老世机大声业</b> 【日协会	2018 全港小學普通話才藝比賽獨誦 (高級) 「銀獎」	5C 關子浩
香港教育專業人員協會	2018 全港小學普通話才藝比賽獨誦 (高級) 「銅獎」	5C 李錦儀
《亞洲週刊》香港中華入口商會:香港教育工作者聯會	「我們一起悅讀的日子」 少年: 閱讀、悅讀》 一書輯錄本校學生作品	6B 李卓藍

香港合唱新力量	香港校際合唱節銀獎	6A 林博文 6A 梁晞敏 6A 戚心懿 6A 陳鎧澄 6A 郭子欣 6A 楊嘉振 6A 謝唯珍 6A 張嫚心 6A 周卓怡 6B 陳姿霖 6B 馮曉欣 6B 譚鈞浩 6B 勞沛欣 6B 彭江華 6B 麥詠琳 6B 王國光 6B 周嘉莉 6B 黎茜珩 6B 張安琪 6B 李卓藍 5A 白朗天 5A 葉芷晴 5A 呂楚熙 5A 吳若冲 5A 林有淇 5A 吳若彤 5A 劉凱瑤 5A 梁曉晴 5B 周鍵熹 5B 林沅怡 5B 黎朗耀 5B 梁樂怡 5B 李梓盈 5C 梁浩怡 5C 馮翠欣 5C 吳迦翹 5C 劉蔚琪 5C 張慧芳 5C 馬曉桐 4A 陳蔚嵐 4A 羅駿賢 4A 羅洪彬 4A 馬靜怡 4A 吳嘉如 4B 陳嘉穎 4B 羅卓熙 4C 李穎豪 4C 呂楚欣
香港電台	「好孩子星期天之我愛書叢」錄音活動「紀念狀」	4B 何鎧曈 4B 江 嵐 4B 林天朗 6B 彭江華
香港吸煙與健康委員會	學校互動教育巡迴劇場 2017-2018 煙害圖象警示設計及口號創作比賽「季軍」	1B 張筱荍
省/在吸煙與健康安員曾 	學校互動教育巡迴劇場 2017-2018 煙害圖象警示設計及口號創作比賽「優異獎」	6A 郭子欣 1C 霍子謙
余振強紀念第二 中學	第二屆世界菁英數學奧林匹克邀請賽「優異獎」	5A 李銘豪 5A 袁志騫 5B 周鍵熹 5C 黎一菲 5C 馮翠欣
南區道路安全運動委員會	南區道路安全運動 2017/2018 標語創作比賽高小組 「冠軍」	4A 李溢峰
「閱讀越樂在南區」Fun 享日	故事演繹比賽優異獎	3C 鄧卓恒

# 藝術

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
	最踴躍學校參與獎	華富邨寶血小學
青年觀塘	「家」多一點愛系列填色比賽	1B 張筱荍 1C 霍子謙
	入圍獎	
南區道路安全運動委員會	南區道路安全運動 2017/2018 填色比賽低小組「優異獎」	1B 張筱荍
		2A 林芷柔 2A 劉嘉琪 2A 蘇雅琳 2B 李卓嵐 2B 梁凱淇
	第 54 屆香港學校舞蹈節	2B 梁思琳 2B 田梓瀅 2B 楊靖熙 3A 鄭蘊悅 3A 姜子
	初級組 甲等獎	瑩 3B 廖翠萍 3B 許靜雯 3B 蔡卓伶 3B 楊鎂怡 3B 羅倩
香港學界舞蹈協會		怡 3C 鍾煥文 3C 鄧卓恒 3C 田 密 3C 王儷凝
	第 54 屆香港學校舞蹈節	4A 李若菁 4A 陳蔚嵐 4B 陳思敏 4B 丁芷瑄 4C 陳芷蒽
	第 34	4C 蘆予諾 5A 羅希汶 5A 陳韻因 5A 葉子晴 5B 鄭曉
		彤 5C 張慧芳 6A 謝唯珍 6A 郭子欣
香港藝術發展局	第九屆校園藝術大使 嘉許狀及獎學金	6A 郭子欣 6B 黎茜珩
香港學校戲劇節	香港學校戲劇節 2017/18 傑出合作獎	華富邨寶血小學
- 1 Demonstra	香港學校戲劇節 2017/18 傑出演員獎	6A 郭子欣、4B 林天朗
公益少年團	索繩背包設計比賽亞軍	6B 李卓藍
ム価ノ十国	索繩背包設計比賽優異	6A 郭子欣

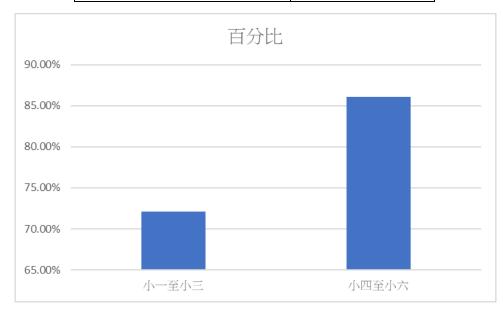
# 其 他

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
親子校園	HOTWHEELS 校際路軌工程賽 2017「亞軍」和「最佳終點設計獎」	5A 李銘濠 5C 陳威泰 5B 周健雄5B 梁俊軒 5B 黎景滔 5A 吳沛康5B 方衍昌 5C 方衍迅 4A 羅洪彬5C 關子浩 5C 彭嘉熙 5C 梁浩怡5A 劉凱瑤 6A 謝唯珍 5B 樂宜5B 甄崇惠 5A 黃富研
藝術與科技教育中心	校際模型氣墊船創作大賽 2018 小學隊際組冠軍	6B 曾永康,5C 黎一菲
	校際模型氣墊船創作大賽 2018 小學隊際組前八優異獎	4A 羅洪彬,5C 馮翠欣
香港公益少年團	積極團隊	華富邨寶血小學
香港仔坊會	勇闖高峰學生領袖培訓計畫 傑出學生領袖	6A 戚心懿 6A 郭子欣 6A 梁晞敏 6A 謝唯珍 6B 陳姿霖 6B 張安琪 6B 李卓藍 6B 勞沛欣
香港仔坊會	南區優秀少年	6A 郭子欣 6A 吳豪峰 6A 吳少傑
明愛莊月明中學	中西及南區小學校際聰明車比賽第二擊「冠軍」	4A 羅洪彬 5B 周竣濤 5C 馮翠欣
東區聯青社	孩。紙 社區挑戰賽「銀獎」	1B 張筱荍

	環保為公益 – 慈善清潔及環保籌款活動	
	慈善清潔及環保籌款活動	華富邨寶血小學
	「冠軍」	
教育局公益少年團南區委員會	慈善花卉籌款活動	華富邨寶血小學
	「季軍」	
	2017-2018年度南區周年頒獎禮暨文藝匯演	3B 許靜雯
	「優秀團員」	
	第六屆全港小學校際手語歌比賽	4A 鍾浩康 4A 李若菁 4A 陳蔚嵐 4A 吳嘉如 4B 羅卓熙
路德會啟聾學校		4B 丁芷瑄 4B 陳思敏 4C 張凱淇 4C 呂楚欣 4C 蘇珺蕙
		4C 蘆予諾 4C 陳芷蒽 6B 彭江華 6B 楊鎮威
香港公教童軍協會	主教盾比賽 2018 初級組	5C 梁浩怡 4B 江 嵐 6A 謝唯珍 4B 丁芷瑄 3A 謝巧柔
百/色公敦里早励買	   「冠軍 <sub> </sub>	3C 楊 晴 4B 黎梓喬
	ルナ」	

## 参與制服團體或社會服務活動的學生百分比

年級	百分比
小一至小三	72.1%
小四至小六	86.1%

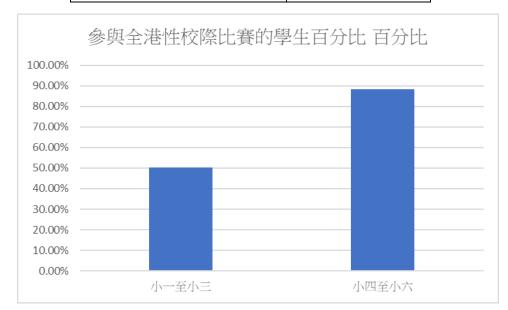


百分率

年級

## 參與全港性校際比賽的學生百分比

年級	百分比
小一至小三	50.3%
小四至小六	88.4%

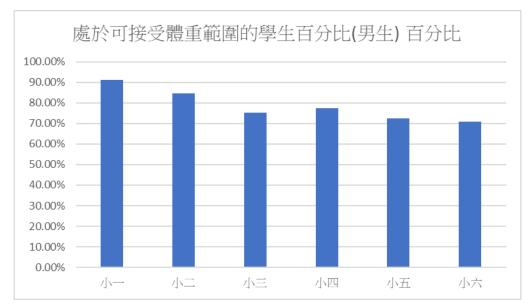


百分率

年級

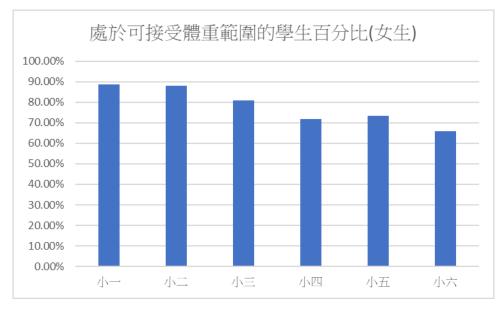
處於可接受體重範圍的學生百分比(男生)

年級	百分比
小一	91.2%
小二	84.6%
小三	75.2%
小四	77.4%
小五	72.3%
小六	70.9%



## 處於可接受體重範圍的學生百分比(女生)

年級	百分比
小一	88.5%
小二	89.1%
小三	85.1%
小四	76.7%
小五	71.4%
小六	67.4%



年級

### 六.回饋與跟進

#### 6.1 管理與組織

- 深化各項環保活動,令學生更能體驗生命的可貴。
- 多辦親子活動,促進學生與家長之間的溝通,發展家長教育,讓家長能重視與子女之間的關係。
- 強化服務學習,繼續發展小導賞員、校園小督察、環保大使。
- 藉校園氣氛和早會的德育講話提升學生的學習態度,教導學生藉自我監察表來培養自律的精神。
- 在現有的環保校園基礎上,優化校本環保政策,增設更多環保和耕作設施,讓學生多接觸大自然。

### 6.2 學與教及課程

- 鞏固自主學習策略,加強學生的批判思維。
- 各科於小三至小六訂立學生摘錄筆記的技巧 (P.3-4:寫出重點,幫助記憶的方法; P.5-6: 整合知識/難點),加強學生的自學能力。
- 透過生命教育課,讓學生認識「真理和公義」。
- 學生運用網上資源或預習簿進行預習,並能依時完成。
- 透過資訊科技加強學教效能。學生可利用平板電腦進行互動學習和透過電子學習平台自學,以提升學教效能和照顧學生個別差異。

### 6.3 信仰、校風及學生支援

- 繼續加強家長教育工作,或多舉辦親子活動,促進家長與子女溝通。
- 透過「華寶 Super Kids」獎勵計劃,設計另類「大獎勵」給高年級學生,以提昇其參與度,例如:可與老師共進午餐等。
- 推行「正向教育」中「幸福元素」,並繼續深化部分與生命和家庭有關的品格長處。

#### 6.4 學生表現

- 為針對學生的健康情況,建議下年度把 BMI 超標的學生於活動課中,安排入與體育有關的組別,如足球,乒乓球和跳繩。
- 加強學生的服務精神,會透過學校的團隊多參與區內的服務活動。
- 發展更多元化的活動,以提升學生不同能力的表現。