



華富邨寶血小學

Precious Blood Primary School (Wah Fu Estate)



2018-2019年度 學校報告書

學校報告

2018-2019 年度

目錄

我們的學校	2-18
關注事項的成就與反思	19-22
我們的學與教	23-27
我們對學生成長的支援	28-29
學生表現	30-45
回饋與跟進	46

一.我們的學校

1.1 學校簡史

本校是耶穌寶血女修會轄下的七所小學之一的全日制資助小學，一九六八年創校。二零零零年與上午校分拆成為全日制小學留在原址。二零零四年，學校新翼竣工，為學生提供優質的學習環境。

1.2 學校設備

本校設備完善，小一至小六均為設有最先進大型互動電子白板的多媒體電子教室，另有遠程教室、中央圖書館、英語室、視藝室、兩個音樂室、電腦室、STEM 教室、教具室、學生輔導室、祈禱室、學生活動中心、家長活動中心、醫療室、會議室、會客室、禮堂操場、等。所有電腦室及平板電腦，學生均可一人一機學習，方便學生上網進行電子網上學習或其他電子學習活動。除此，配合 BYOD 的推行，每位老師備有一部平板電腦作教學及行政工作之用。學校禮堂亦安裝了大型 LED WALL 及大型電子屏幕，以推行語境教學及播放學生活動花絮。

全校課室亦設置大型組合櫃及小班教學物資，小一、小二同時亦是「繽紛教室」，備有色彩繽紛、配合主題的卡通圖案基地，引發學生的學習興趣。2014 年度更獲教育局撥款推行「電子學習學校支援計劃」(簡稱 WIFI_100)，成為全香港首 100 間配備完善無線網絡，以配合師生課堂中使用電子教科書和電子學習資源。學校亦利用教育局「加強公營學校行政管理試驗計劃」撥款，發展本校專屬智能手機應用程式，家長可於程式內獲取學校最新消息、查閱通告、瀏覽學校資訊及刊物等。2019 年度度，學校成功申請 QEF，推行「樂學·敢創」語文計畫，在全校課室及特別室安裝大型互動電子白板及實物投映機，以推行創意寫作教學及電子學習。學校推行健康學校政策，是中文大學健康校園網絡計劃資源學校，健康促進學校認證銀獎，並建設優雅校園，並設有蝴蝶園、香草園；學校注重環保工作，於第十七屆香港綠色學校獎中獲得銅獎、2018/19 學年「惜水學堂」節約用水教育計劃南區金獎、「著綠校園計畫暨環保隊長 CAPTAIN GREEN」夥伴學校、廚餘機資助先導計劃。學校配合一連串活動包括講座、種植班，培養學生實踐綠色生活。學校致力建設和諧校園，提倡正面文化，學校氣氛融和，連續九年獲得「關愛校園」獎，並參與香港城市大學「正向教育」校本計畫，推行品德教育。

1.3 主題口號

華寶育苗五十載
基督同行盡顯愛
諄諄教誨出英才
樂學敢創迎未來

1.4 辦學宗旨

秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨，以基督博愛及服務精神，實踐校訓「信、望、愛、敬」，將學校發展為學習型組織。注重學生六育發展，透過多元化學習模式，提昇學生素質，並熱愛中華文化，培養正確價值觀，勇於服務他人，使成為有學識、有修養及愛國愛港的良好公民。

1.5 學校的願景

在天主的愛內，營造一個關愛和歡樂的校園，盡顯共融和諧的精神。教師能因材施教，讓學生孕育夢想，發展所長，喜愛學習，成為一個自律自愛、明辨是非、愛國愛港的學生。他日能回饋母校，貢獻社會。家校同心，建立一所與時並進的學校，成為教師和學生的第二個家，獲社區認同。師生身心靈健康，學生以學校為榮，學校以學生為傲，為主作鹽作光。

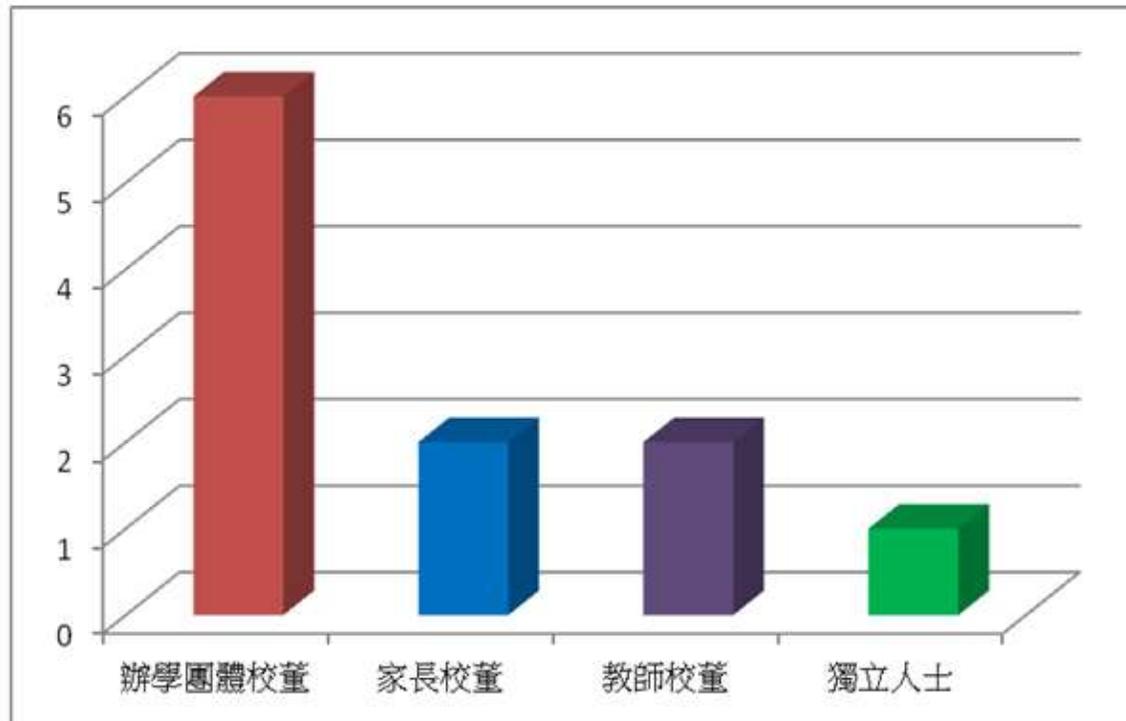
1.6 本年度關注事項

1. 鞏固自主學習策略，加強學生批判性思維。
2. 活出生命真諦，使學生成為愛主愛人好公民。
3. 校慶五十周年。

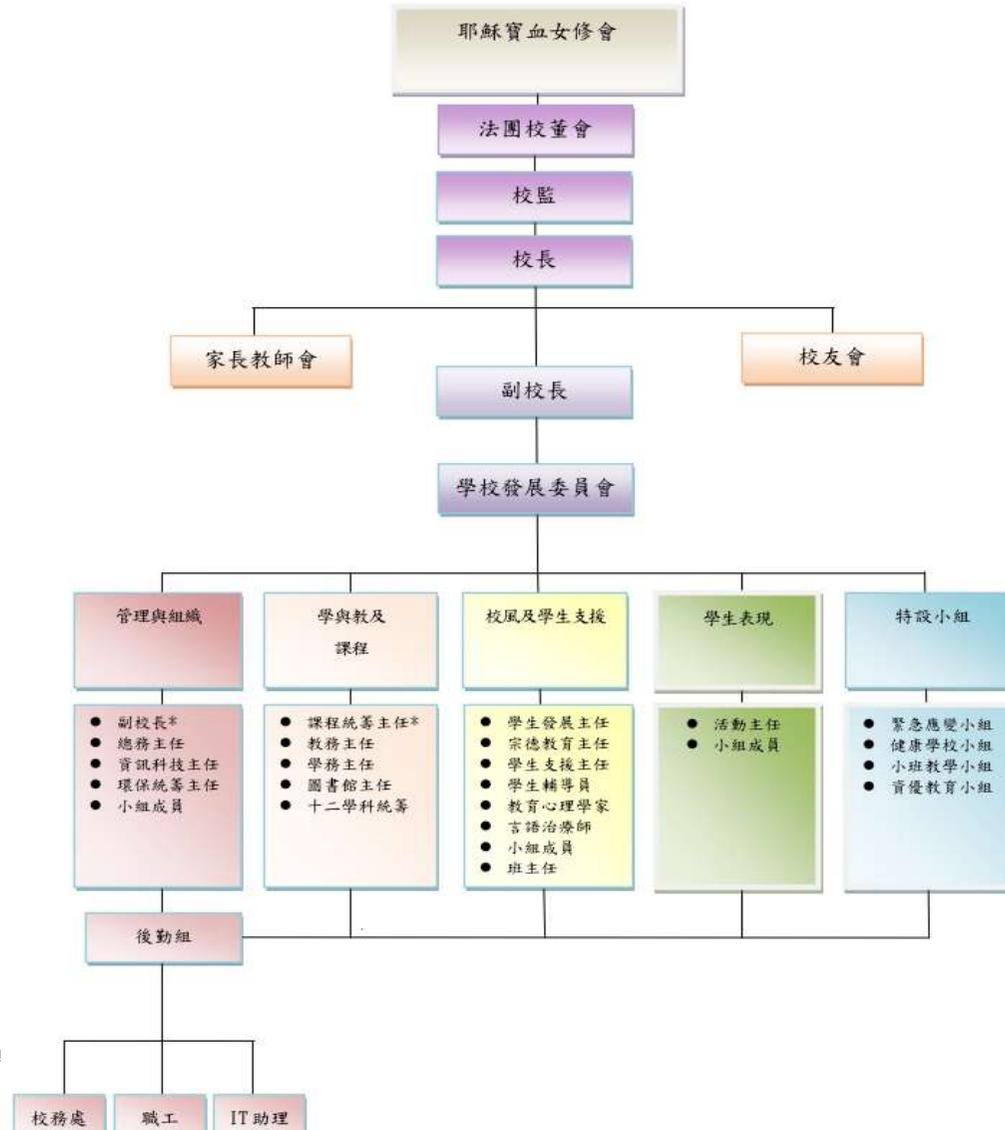
1.7 學校管理架構

法團校董會成員：辦學團體校董(包括校監、校長、中、小學校長)、家長教董、教員校董及公眾人士，下設校董教師諮議會，學校發展委員會，並邀請家長代表參與健康校園統籌小組，校政具民主化及透明度。

2018-2019 年度法團校董會組合



1.9 行政架構圖



1.10 班級組織

班別數目

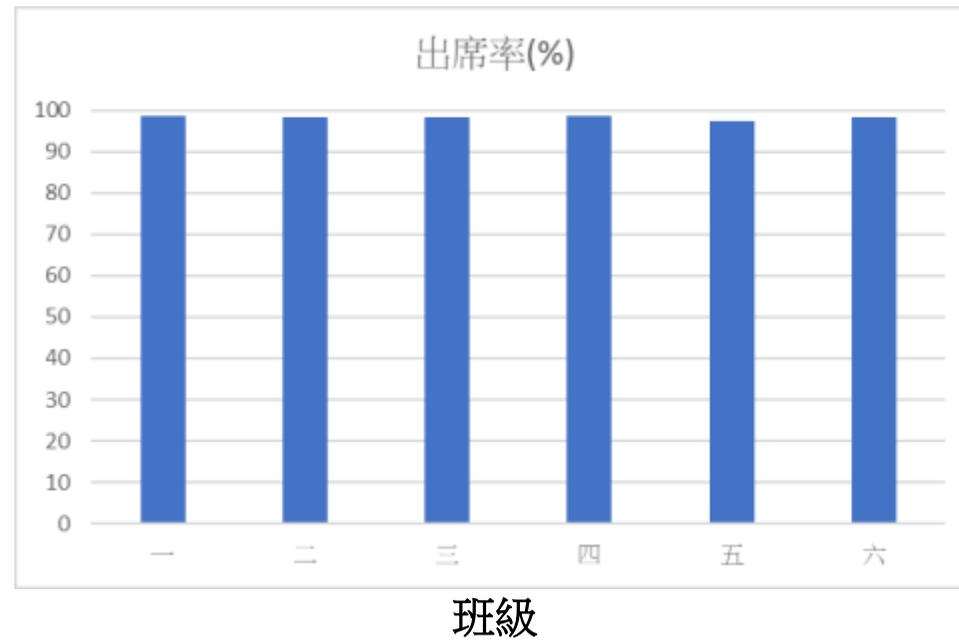
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	28	26	29	42	41	43	209
女生人數	23	27	28	25	28	35	166
學生總數	51	53	57	67	69	78	375

1.11 學生出席率

年級	一	二	三	四	五	六
出席率(%)	98.5	98.4	98.4	98.5	97.5	98.4

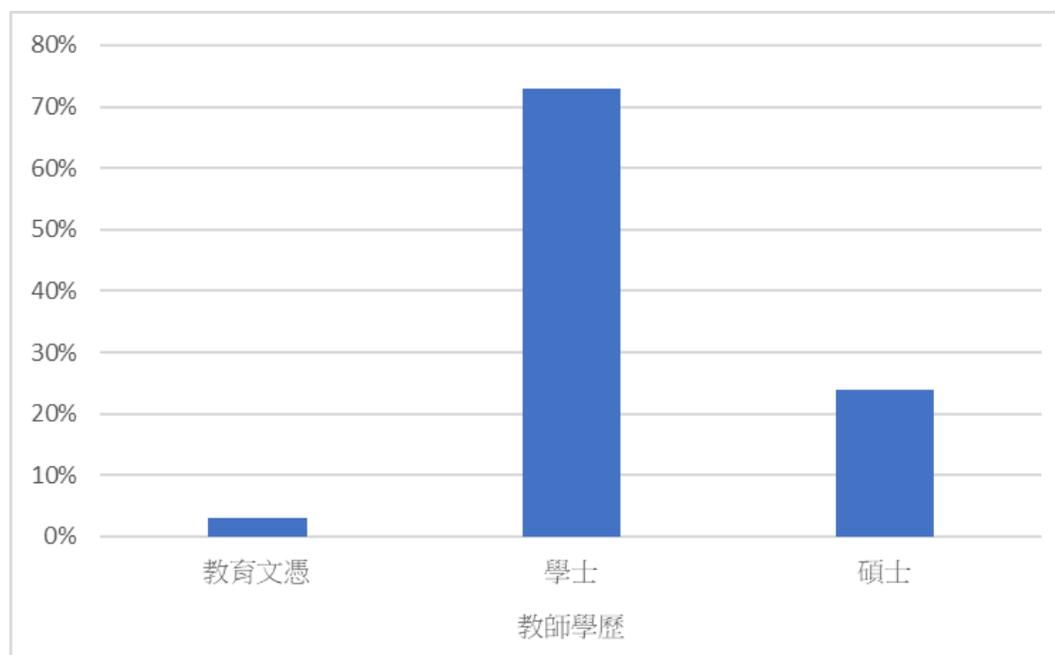


1.12 我們的教師

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
核准教學人員編制名額 (包括教師及校長)	29	33	34
中文科教師數目	11	11	12
英文科教師數目，外籍英語教師除外	8	9	10
數學科教師數目	8	10	10
外籍英語教師數目	1	1	1
普通話科教師數目	8	9	10

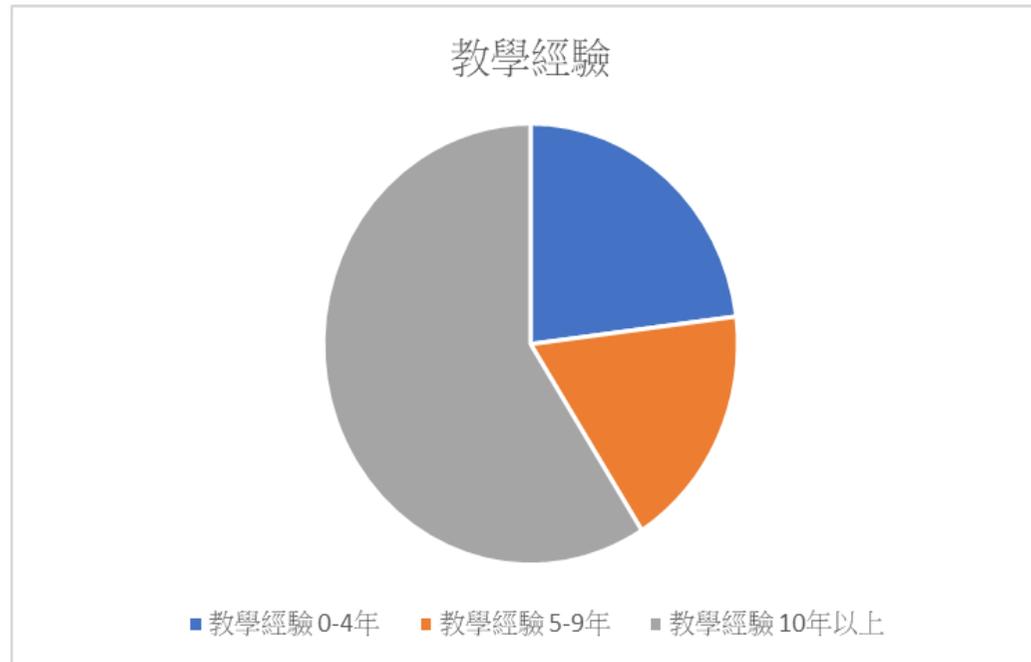
1.13 教師學歷

教育文憑	學士	碩士
3%	73%	24%

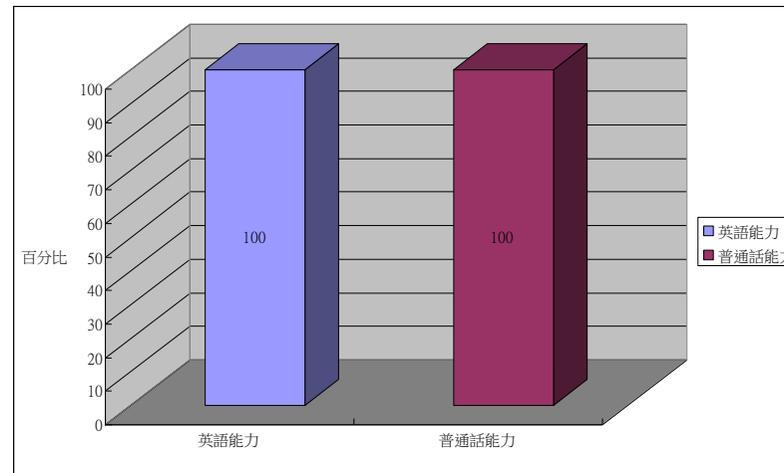


1.14 教學經驗

0-4 年	5-9 年	10 年以上
23%	18%	59%

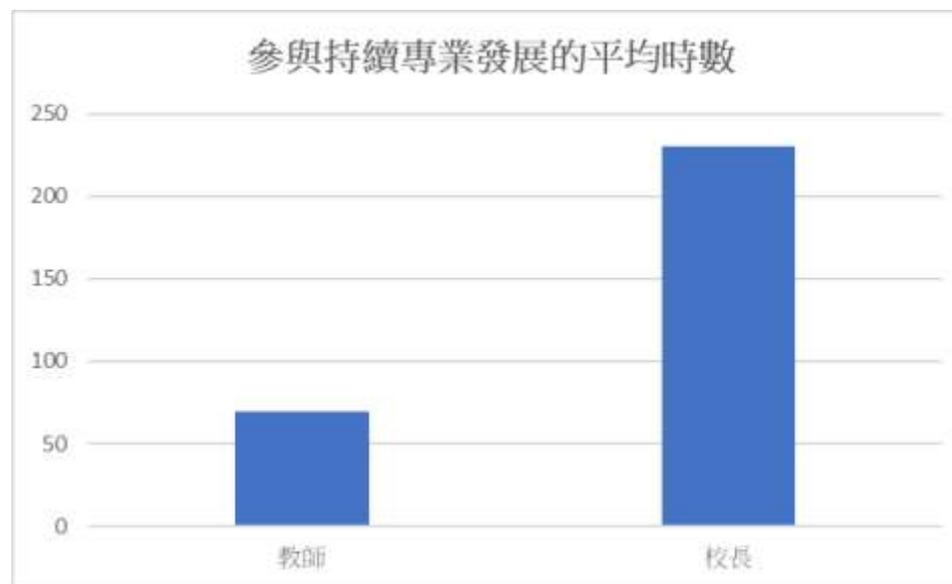


1.15 達到語文能力要求的教師百分比



1.16 參與持續專業發展的平均時數

教師	69.7 小時
校長	229.9 小時



1.17 學校的特色

1.健康校園網絡資源學校：

秉承耶穌寶血女修會的辦學精神，重視學生的身心靈健康，本校獲得健康促進學校認證銀獎，是中文大學健康校園網絡計劃，港島區唯一一間地區支部學校，曾獲得健康促進學校認證銀獎、綠色學校銅獎、和諧校園、減廢標誌良好獎、優質校園有機園圃及「惜水學堂」南區金獎等。學校以衛生、安全、環保三大方向，教導學生過綠色生活，培養他們做一個愛主愛人的公民。透過不同的工作坊、參觀、講座和比賽等讓學生學習有關環境問題，並以身體力行去為環保盡一分力。本年度更加入STEM元素於環保活動中，讓學生能認識現今科技之外，能發揮創造力去解決問題。

2.對外聯繫

學校除了在校內推行了各式各樣的活動，讓學生體驗不同的學習生活外，校長和老師更將不同的活動推展到區內的學生和家長，與眾同樂。甚至把學生在校內學習的成果推至社區，讓華寶孩子有機會一展所長，與各位分享。除此之外，本校亦與區內不同的學校合作，舉辦不同的活動，豐富學習經驗。學校和華富邨今年同是50歲，學校參加了華富50慶典活動，而公教報記者到校採訪，報導學校50周年校慶，及天主教教育的特色。五十周年校慶嘉年華暨開放日舉行時，學校亦邀請了同邨三間中學友校派出師生到校擺設攤位。除此，學校得到林啟輝議員支持，參加「希望之星」計畫，得到免費的合唱團訓練及在校內免費資助P.1-2學生學習大提琴，且給予樂器，且有機會參與校外大型表演。另外，低小學生亦得麥謝巧玲議員支持，以極低學費份與香港幼苗協會「幼苗之聲」一兒童少年粵藝培訓班。本校合唱團在聖誕節時到了置富唱聖誕歌，而學校的獅藝隊亦獲幼稚園邀請表演醒獅。本年度本校與深圳龍崗區德興小學締結成為姊妹學校，互相交流兩地教學及文化。

3.關愛校園

透過優化及完善「學生成長需要」，讓每位學生能充分認識自己，潛能盡展，為自己的未來創造一片天，為主作鹽作光。本年度，學校提昇學生學習動機及培養他們的正面學習態度，以「Superheroes 獎勵計劃」、周訓、「正向教育」活動及「你我有責」計畫，鼓勵盡學生的責任，能夠自動自覺地學習；另外，學校將「身心靈健康」的元素融入成長課內，又推行「正向教育」校本計畫，輔以學生支援活動，如乘風航等，讓學生感受到愛，能活出生命真諦，使學生成為愛主愛人好公民。

4.中、小、幼銜接

4.1 幼小銜接

透過探訪幼稚園，與區內幼稚園建立緊密的關係，認識幼稚園的運作和課程作為切入點。學校在九月份舉行了「樂聚一刻親子系列」課程，課程包括親子廚房、藝術天地、正向達人、STEM 教室等等。當中的親子廚房及藝術天地最受家長及幼稚園同學歡迎，家長和小朋友一同製作食物及設計花燈，樂也融融。而每年的開放日暨嘉年華會，幼稚園學生踴躍參加，今年度適逢華寶五十周年校慶，邀請了同區幼稚園學生及家長一同參與開放日「樂學敢創」親子填色比賽，並在開放日中頒獎。另外，全年舉辦「升小預備班」準小一適應課程。我們每年為數間區內幼稚園舉辦小學生活體驗日，讓幼稚園學生和家長走進我們的校園，體驗小學的生活，例如聖文嘉中英文(華貴)幼稚園及救世軍華富幼兒學校分別在六月及七月份到本校參觀，學生參與課堂及小組活動，家長觀課、參觀校舍及校長作學校簡介。我們又邀請幼稚園學生參加我們的陸運會、為幼稚園學生開辦暑期多元智能學習活動，邀請聖文嘉中英文(華貴)幼稚園的家長和學生參與本校五十周年校慶陸運會。本校在開課前為本校的升小一學生舉辦四次多元智能課程，內容包括:STEM 小遊戲、校園遊蹤、種植綠色植物、親子齊做美食，歌舞表演等，期間更舉辦家長與校長午間茶聚、家長教師會家長工作坊等，讓家長多了解學校，建立良好關係；在八月底，全部準小一學生參加「小一適應課程」，為正式上學前作最後準備。校長、副校亦於8月到白光幼稚園，為家長講解小一選校的策略。小一學生入學後，我們推行「小一慶滿月」、「大手拖小手」、「孖寶拍檔」及「小恆星」等學長計劃，由高年級學生在小息時，陪伴及照顧小一學生，與他們交談、講故事等，增加小一學生的歸屬感。

4.2 中小銜接

鼓勵學生參與多間區內中學的中學生活體驗活動，每年邀請中學校長到校為學生舉行中學面試訓練，而本校外藉教師為學生舉行英文面試班，學校輔導人員舉行升中面試工作坊，增加學生的自信心；每年由2月開始，英文科會教學生一些面試技巧，如觀看以英文面試的短片，用英語作個人及小組面試技巧、數學科利用工作紙教授英文數學題，讓學生預早認識一些中學的課程，使他們升中後能較容易適應。1月份50周年校慶開放日，更邀請同邨三間中學派出師生到校擺設攤位。培英中學及莊月明中學老師及學生到校協助STEM DAY活動；於試後活動間，培英中學邀請小五同學參加體驗活動。明愛胡振中中學的學生亦到校進行活動課，分別是無火煮食和P.6小手工。

5.資優教育

我們相信透過資優教育能有效創造優質的課堂，及照顧學習的差異，讓學生學得更好、更愉快。本校駐校教育心理學家領導發展資優教育，並分三層架構推行，第一層資優普及化:在一般課堂上，教師透過高層次的思考及提問技巧-資優13招及分層課業，照顧學生的個別學習差異，以提升學生學習的層次；第二層是成立人才庫，為資優學生開辦創意思考課程，讓學生的創意得以進一步發揮；第三層是抽離式培訓，由本校教師教授「創意思考班」，另外亦推薦資優學生參與如資優教育學苑等外間舉辦的高級資優課程，發展學生的資優特質和潛能。

6. 教師專業發展

學校本年度重點為教師安排多項進修，包括：自主學習講座，正向文化講座、電子教學等。會屬教師發展日，主題為「如何處理刁難投訴家長」，學校亦鼓勵教師按需要自行報名參與各種外間課程，與時並進。有關活動如下：

項目	主題	主辦機構	對象
1	正向教育:幸福的寶藏	香港城市大學	全體教師
	電子學習	校本	全體教師
2	正向校本教育計畫教師工作坊	香港城市大學	全體教師
3	正向教育課程全年共同備課	香港城市大學	P.1-3 生命教育科任
4	危機處理教師培訓--了解及處理學童情緒行為及策略(課室篇)	EP	全體教師
5	課程會教師專業分享	校本	全體教師
6	科組會議專業分享	校本	各科科任
7	英文科電子書工作坊	校本	英文科教師
8	資訊科技科 Ozobot 教師工作坊	校本	資訊科技科教師
9	馬賽克教師工作坊	校本	視藝科科任
10	Gigo 教師工作坊	校本	常識科科任
11	「良好的財務管理及監控」	2018/19「優化學校管理及發展到校支援服務」計劃	全體教師
12	天主教學校教師發展日-「讓孩子到我跟前來!」	香港天主教教區	全體教師
13	APPLE EDUCATION TRAINING	APPLE	全體教師
14	教師專業交流月	香港教師中心	新教師
15	寶血女修會屬校小學及幼稚園教師發展日:如何處理刁難投訴家長	耶穌寶血女修會	全體教師
16	加強聖經科及學校宗教氛圍的計劃教師培訓	耶穌寶血女修會	宗教科老師
17	寶血女修會中層培訓課程	耶穌寶血女修會	中層人員
18	自評工作坊	校本	全體教師

7. 學校未來發展

● 管理與組織

1. 提升老師行政及教學的信心及能力，共建分享交流文化：有系統地安排老師參與校外課程，完善調課、代課機制，並安排分享時段，讓老師進修後作分享。
2. 利用優質教育基—公帑資助學校專項撥款計劃，改善課室教學設備，加強中文創意寫作訓練。
3. 繼續推動環保教育，並讓學生踏出校園實踐環保，參加「無塑海洋教育行動」計劃，促進學生提升塑膠對海岸破壞的影響意識，從而在生活中實踐環保的行動。
4. 發展資優教育，優化人才庫，加強資優教育第三層發展，推薦更多資優學生外出參與各項專科資優課程。
5. 運用教育局姊妹學校計劃津貼(\$150 000)，與本校的三間內地姊妹學校保持聯繫，並嘗試尋找較遠地區的內地學校進行締結，拓展師生的視野。

● 學與教及課程

1. 提升老師行政及教學的信心，有系統地安排老師參與校外課程，強化老師運用多元教學策略的能力及照顧學生多樣性。
2. 引入校外支援計畫，加強老師規劃及發展校本課程的能力。
3. 建分享交流文化，設置全校及科組分享時段，讓老師進修後作分享，啟發老師教學新思維。
4. 在資訊科技科全面引入編程教學，小一至小六課程均設有編程課題，從小學習運算思維概念，訓練學生解決問題的能力，以應付未來社會的挑戰。
5. 建立資源共享教材庫，分享進修教材、學科資源及教學短片。
6. 各科自訂自學策略縱向能力架構，有系統教授學生自學策略。
7. 深化教師運用「資優十三式」，修訂思維策略縱向及橫向規劃，優化校本工作紙，提升學生明辨性思考能力。

● **信仰、校風及學生支援**

1. 加強學校宗教氛圍及天主教核心價值的認識，以實踐基督博愛的精神。提升學生之間的關愛精神，透過規劃生命教育課程（成長課），讓學生透過了解自己及別人感受、動機和意向。
2. 營造校園正向文化，加強正向情緒、正向關係，參與 UpPotential 「無限潛能」「青少年關愛計劃」，加強小三學生及家長對自助技巧的認識與運用，提升抗逆能力。
3. 參與香港城市大學「正向教育校本計畫」，培訓老師、家長及優化校本生命教育課及配合宗教培育設計各級相關活動，共建正向校園。
4. 加強班級經營及全方位輔導計畫，建立師生良好關係及團結精神。
5. 統整各組家長教育活動，組織「家長學堂」，提升家長管教子女及學習支援的能力。

● **學生表現**

1. 規劃學校課內及課外活動，利用網上平台、午息空間、早會、跨班活動及課後等時段發揮學生學體藝的發展。
2. 運用全方位學習津貼、校本、區本、CEG、SEN 津貼及姊妹學校津貼，組織不同體驗活動及境外交流，豐富學生學習。
3. 成立各科服務團隊，於校內、校外貢獻所長及加強服務學習的機會。
4. 加強各科校內、校外比賽的機會及學校獎勵項目，適時表揚學生不同的表現。

二. 關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：鞏固自主學習策略，加強學生批判性思維。

成 就 (一)

2.1.1 目標一：培養學生良好的學習動機及態度

- 透過舉辦「正向教育」的主題學生活動、「你我有責」計劃及 Super Heroes 獎勵計劃，學習動機和態度有正面的提昇。
- 大部分學生認同進食營養早餐有助提升精神去學習，可見學生都知道每天吃早餐對自己的益處，至於部分同學未能建立良好的早餐習慣，上學前的準備時間不足也是影響的因素之一。
- 圖書科：各項閱讀活動(晨讀、閱讀獎勵計劃、閱讀推廣活動等)能提升學生對閱讀的興趣。

2.1.2 目標二：提升學生的自學能力

- 在評估和給予適切的回饋方面，教師能透過促進學習的評估，給予學生適切的回饋，讓學生從回饋中，知道自己的學習情況。
- 學生能運用自學策略進行自學活動方面仍有不足。
- 自主樂假期功課未能提升大部份學生的學習興趣和態度。
- BYOD 計劃順利推行，中、英、數、常的科任老師經常使用平板電腦作互動教學，絕大部份的教師及家長均認為使用平板電腦有助自學。
- 中文科：在課堂教學中融入不同的閱讀策略，讓學生能夠運用有關策略於自學上。大部份學生能掌握已學習的閱讀策略。
- ENGLISH: With the increase S-S interaction by using Google Classroom or HKT platform, P.3-6 pupils are able to exchange ideas and comment online and access to learning resources. Starting from the second term, self-directed learning was being facilitated in P.4-5 BYOD classes with the use of their own tablets. Furthermore, self-directed learning has also been enhanced with the further development of the vocabulary extended worksheets. Pupils' critical thinking skills have been strengthened with these various learning tasks/activities.
- 數學科：利用數學自學簿，教導小三至小六學生摘錄筆記的技巧，讓學生透過摘錄筆記，從而加深對數學概念的印象。大部份學生已經漸漸養成摘錄筆記的習慣，有助加深我對數學概念的印象
- 普通話科：大部份學生能透過教導學生瀏覽自學網站，登記在自學日誌內，鞏固學生自主學習的習慣。

2.1.3 目標三：提升學自我監控和反思的能力

- 常識科：閱報工作紙能提昇學生的反思能力。
- 體育科：學生能按評估準則進行自評及互評，並能反思自己技術需改善的地方已達成功準則。

2.1.4 目標四：加強資訊科技配置，整合課程內外操作

- 大部份教師和學生認為電子學習能提升他們的學習表現。整體上電子學習能發揮其成效，並提升學生的學習效能。

反思及建議(一)

2.1.5

- 在學生自主學習方面，教師的觀感和學生的觀感有較大的落差，建議三年計劃仍要繼續優化教學策略，推動學生主動學習。
- 自學策略須進一步深化，例如設計溫習時間表、運用工具書，提升科本的自學策略。
- 常識科閱報工作紙下年度可選擇較貼近學生生活的議題，讓學生更易分析及表達意見。
- 普通話科宜豐富「自學日誌」內容，吸引學生繼續自學普通話。
- 下學年教師可加強利用電子教學，發揮其互動特色，作進一步優化。
- 學習興趣方面有待提升，讓學生願意和樂於學習，及懂得找方法去自動學習。
- 加強資計訊素養教育，並利用 MDM 軟件加強對學生使用平板電腦的監控。
- 可再加強培養學生每天吃早餐的習慣。

2.2 關注事項二：活出生命真諦，使學生成為愛主愛人好公民。

成就(二)

2.2.1 目標一：學生認識天主教的五大核心價值

- 音樂科: 透過頌唱聖詠，學生能加強認識天主教的五大核心價值。
- 宗教科: 大部分學生積極嘗試翻閱聖經找金句，效果令人滿意，學生能做到自主學習，探究福音的意義。
- 宗教科: 多化活動及課程的優化能促進培育學生的靈性發展，讓他們更認識天主，播下福傳的種子。

2.2.2 目標二：以愛德行動，豐富生命的

- 在校慶開放日中，招募不同科組的小義工，以協助有關活動進行。大部份教師認同學生表現，並能實踐愛德的精神。
- 透過不同的策略，大致能令學生明白生命的真諦，並讓他們朝着成為愛主愛人好公民的方向發展。透過課程及活動，學生大致明白身邊現有一切是需要珍惜及愛護，明白幸福並不是必然。
- 音樂科: 學生喜歡以音樂向大眾分享愛，共同豐富生命的經歷。
- Superheroes 學生獎勵計劃：上學期順利推行，因派發「寶石」貼紙的準則及安排與往年有別，老師及學生於下學期開始熟習計劃，不少班別都取得過千個貼紙。
- 「自學貼紙」安排與各科自學功課掛鉤，培養學生正面的學習動機；而「正向貼紙」則透過「你我有責」計劃作推展，培養學生自動自覺地盡自己的責任（交齊功課、準時上課、帶齊書本、準備圖書）。
- 周訓加入加入正向教育的六個「品格美德」，提昇學生學習動機，並能培養他們的正面學習態度，學生表現大致正面。
- 推行「生日便服日」活動：為慶祝創校五十周年，學校希望讓同學一起感受「生日」這份愉悅及祝福。學生生日當天可以選擇穿便服回校，課室祈禱天地設生日祝福欄，班主任鼓勵同學填寫「心意咭」，同分享生日的喜悅。學生大都歡迎及期待，活動能提升師生關係。

2.2.3 目標三：結合正向心理學，尊重生命的意義。

- 透過日常的說話訓練和說故事比賽，大部份學生能說出和諧人際關係的事例。
- 於生命教育課加入主題課程，以正向心理學元素，校園的「正面文化」和學生情緒的正能量有所提升。
- 數學科: 教師在課堂和批改課業中時，多利用正面的回饋，鼓勵和讚揚學生的表現，大部份學生表示能提升自信心。

正向校園:

- 校園佈置方面：在禮堂及在各班課室環境佈置 24 個 Super-hero 公仔，並進行「正向」強化計劃，以營造校內「正向」氛圍。
- 家長教育方面：於 10 月的每星期一舉辦主題教育講座，向家長灌輸正面欣賞文化。
- 教師培訓方面：舉行教師培訓活動及於校務會議滲透式培訓，加強老師運用「正向語言」欣賞學生品格長處。
- 「正向教育」活動方面：全年同儕觀課、備課、觀課(P.1-3)及生命教育課。
- 教學活動方面：特為小六學生的生命教育課設 2 節「成就感」，製作獎杯，並於 2019 年 2 月 3 日的家長日於大堂展示作品。

2.2.4 目標四：培養學生珍惜天主的創造及關心弱小，對社會現象發表意見。

- 在關心社會的範疇上，教師與學生的看法有所落差，關心社會的主動性仍有進步空間。

反思及建議(二)

2.2.5

- 來年可深化「正向教育」計劃的教學及活動流程。另外，提升學生對社會時事的觸覺方面，圖書館主任可多時事剪報，讓學生發表意見。
- 建議來年可邀請宗教科老師介紹宗教圖書或分享閱讀心得，以吸引學生閱讀相關書籍。

2.2 關注事項三：校慶五十周年—感恩華寶五十載、樂學敢創迎未來。

成就(三)

2.2.1 目標一：分享校慶的喜悅

- 成功舉行感恩祭、開放日、晚宴、校友盆菜宴等校慶活動。
- 視藝科：學生喜歡參與校慶課業設計，分享校慶的喜悅。

2.2.2 目標二：加強學生對學校的歸屬感及團結

- 中文科：通過徵文創作活動，大部份學生在比賽中能表達對學校的點滴情懷。
- 常識科：各級配合校慶專題研習進行資料搜集、訪問等元素，學生對學校有更深入的了解及更珍惜及感恩學校生活，並能承擔愛護學校及加強對學校的歸屬感。

反思及建議(三)

2.2.3

- 50周年校慶能凝聚一眾校友重返母校，學校可藉此聯繫校友力量，協助學校發展。

三.我們的學與教

我們的學與教

本校的課程發展是以學生為本，切合學生的需要，再配合教育發展的趨勢和辦學團體耶穌寶血女修會的辦學宗旨，以學生學習的最大效益作基礎，再根據學習領域及各學習範疇的發展為學生制定均衡寬廣的課程，以豐富學生學習及擴闊學生的學習經歷，促進學生共通能力的發展。

在運用資訊科技於學習方面，學校已在暑期在全校課室及特別室安裝大型互動電子白板，希望透過資訊科技，加強課堂互動及促進學生學習。學校已架設全校無線網絡，在小五及小六推行自攜裝置一人一平板電腦(BYOD)上學，使學生可運用資訊科技進行電子互動學習。下年度會將 BYOD 計劃推展至小四至小六。

STEM 的教學發展，學校在暑假期間新建 STEM ROOM，配合現有的教材及教具，將 STEM 及編程的元素滲透入常識及資訊科技科課堂內，並透過多元化學習，讓學生在生活與科學中，培養探究精神、協作能力及解難能力。資訊科技科配合 STEM 發展，今年度購置了多項教材，如編程航拍機、MIRCOBIT、OZOBOT、OSMO 等，並開辦不同興趣班，參加多項校外比賽，培育學生在 STEM 方面的發展。

自主學習，學校致力提升學生學習動機及自學技巧，培訓終身學習的態度及能力。配合資訊科技的發展，學校亦善用 Google Classroom 進行自學活動，學校開設所有班別的 Google Classroom，以便老師派發功課學生可透過各科多元化的預習功課，培養主動學習的動機及習慣。除此，各科亦於課堂教授學生摘錄筆記或查字典的技巧，訓練學生總結學習內容。學科亦加入多方評估，讓學生更了解學習的表現，並加強對學習內容的掌握，自訂學習目標及策略，進行學習後的反思。老師亦能於評估後給予具體的回饋，以提升學習成效。

學校着重閱讀，將教授閱讀策略編入語文科的課程。圖書館主任為學生安排多樣化的活動，如好書推介、兩文三語故事爸媽活動、哥哥姐姐伴讀計劃、書展、圖書館服務生培訓、我是小角色比賽等，以加強學生的閱讀興趣及閱讀能力。圖書館又設多項獎勵計劃，如閱讀獎勵計劃、英文 8 寶箱獎勵計劃、圖書借閱獎勵計劃等，鼓勵學生多閱讀圖書。圖書館設有二十多部平板電腦，供學生閱讀電子書之用。學生除了在圖書課閱讀電子書外，晨讀時間更安排小四及小五學長姐為小一學弟妹進行電子書伴讀。

在教師專業展方面，透過共同備課、同儕觀課及觀簿、考績觀課及觀簿、科組校內分享、校外經驗分享、參與支援計劃，教師交流及分享教學經驗，以發揮學習型組織精神。學校的課程發展是切合學生的需要，並透過不同校本課程計劃，透過校外專業支援計畫，加強教師的專業發展。本年度參與了參與了小五聖經科校外支援計劃，本校小五聖經科老師跟海怡寶血小學及寶血小學的老師，由梁長才校長的帶領下，定期進行共同備課、觀課及評課；另外小一至小三生命教育課老師定期與香港城市大學的人員就著正向教育進行備課。

德育及公民教育為五種基要學習經歷之一。本校為天主教學校，在宗教科的學習中，培養及發展學生的正面價值觀和態度，與生命教育課有類同之處，故將生命教育課、成長課及宗教科整合為宗德課，以正面價值觀和態度為課程框架，整理課程，省卻重複的學習內容，使學習變得更靈活更豐富。

專題研習是有效的學習策略，讓學生自主學習，提供更多機會發展學生的共通能力及整合知識和技能，並把所學應用於日常生活當中，從而培養學生做事認真和有耐心的態度。本年度，學校以校慶為主題，並加入不同形式展示研習結果，配合學生的興趣及能力。

本學年學校繼續推行資優普及化，教師教導學生運用資優十三式，各科更有系統地設計分層課業，教師亦可更清楚了解學生的學習情況和學生的個別學習差異，適時適當及適切地鞏固、加強或支援學習。

學校為鞏固學生學習而提供不同的學習支援，如奮進班、勵學班、鞏固課、假期樂。如學生有不同學習需要，教師會為學生安排適切的課程調適、家課調適、默書調適、評估調適或安排支援教師到課室協助學生學習。為加強學生說話訓練及自信心，本校邀請家長義工進行「說得更好計劃」，為小三、小五及小六學生練習中、英說話，發揮家校合作的優勢。

學校着重幼小銜接，特設「學長輔助計畫」，由五、六年級學長於小息或午膳後到小一課室，協助學弟妹適應小學的校園生活。在9月中，小一中、英、數科任為學生進行學科前測，以了解學生的已有知識，及了解學生在學習上遇到困難，給予個別照顧，或於課餘為學生加強學習，或安排默書、家課或評估調適等。

評估方面，全學年總結性評估共兩測兩考。中、英、數三科均在學生完成學習一個單元或一課後，設有進展性評估。教師從檢視學生的評估表現，分析數據，針對學生的強弱項作增潤或輔導。

為提升學生的自我管理 ability，於測考試前設「我的溫習行動」獎勵計畫，學生在試前訂定考試目標和編訂溫習計畫，依計畫溫習，以達到預期目標。同時，於上、下學期，學校均舉行「萬千星輝耀華寶」頒獎典禮，嘉許在成績、進步、品行和服務等方面，有良好表現的學生，提升學生的自信心和成就感。配合自主學習，學校 Superheroes 獎勵計劃亦加入自學貼紙，以鼓勵學生進行自學。

學與教方面的特色

學校是 WIFI-100 學校，加強透過資訊科技，提升學教效能。學生能運用平板電腦，以一人一機進行電子互動學習；同時也透過網上學習平台進行自學，教師也會運用電子教學或電子學習平台的資源，優化教學和照顧學生個別差異。

本校致力發展環保校園，推廣可持續性生活。學校除增加環保校園建設外，會加強環保和簡約生活訊息，並繼續安排不同的學習活動和專題研習，進一步讓學生認識和實踐環保生活的內涵，及把綠色生活的信息推展至家庭及社區。

本校已根據「資優十三式」，架設縱向課程規劃，並有系統地開展全班式資優教育，並指導學生從現有認識和運用的基礎上，懂得選擇合適的「資優十三式」或不同的高階思維策略進行探究、分析問題和解決困難。駐校教育心理學家負責的「創意思考班」，將於下學期展開。本年度選出 2017-2018 年度在成績優異首 40% 學生，然後由常識科老師觀察學生課堂表現，再設計問卷及課程內容，進行有關訓練。

為照顧學習差異，本校加強推展各科分層課業的設計，除了提供機會挑戰高能力的學生，讓他們的學習可達更高層次；此外，也會照顧能力稍遜的學生，提供鞏固基礎的學習。下學年，將繼續優化分層課業政策，進一步提高質和量的要求，讓不同學生學得更好。

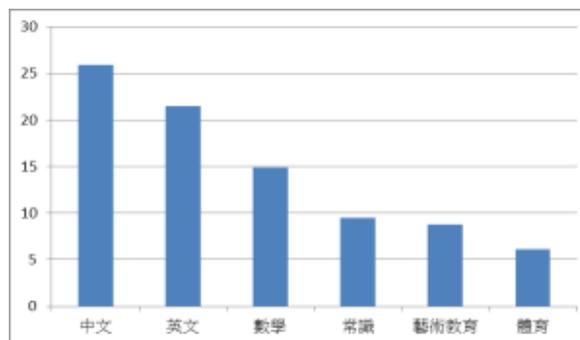
3.10 學校實際上課日數

內容	學年	日數
小一至小三	2018/2019	190
小四至小六	2018/2019	190

3.11 學習領域的課時百分比

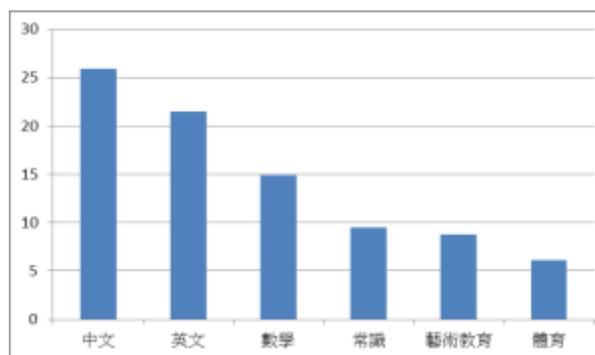
小一至小三

中文	英文	數學	常識	藝術教育	體育
25.9	21.5	14.9	9.5	8.8	6.1



小四至小六

中文	英文	數學	常識	藝術教育	體育
25.9	21.5	14.9	9.5	8.8	6.1



四.我們對學生成長的支援

關愛校園

學校秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨，以基督的博愛，本着犧牲及修和的精神，為孩子提供全人教育。本校秉承「有教無類」和「與弱小者同行」的辦學宗旨，由理念至行動實踐，都以「全面照顧」及「全校參與」的模式照顧學生的不同學習需要，為學生及其家庭、為老師提供實質的支援，並連續九年獲得「關愛校園」獎項榮譽。

於小一學生入學前，本校已開設整年及分階段性的適應課程和體驗活動，讓孩子可盡快融入小學生活。在入學後，於九月份特別推行大手拖小手「孖寶拍檔」學長計劃，由小六同學一對一照顧小一同學。之後繼續推行「小行星」學長計劃，由學長支援小一同學的常規工作和學習上遇到的問題，目的協助小一學生盡早適應小一的校園生活。

學生成長支援

本校繼續推行「Superheroes 獎勵計劃」，並獲得學生歡迎，能成功加強學生的積極主動及自律自覺的能力，此外，本年度以「推動正面文化」為主題，提升自我完善能力，加設正向貼紙，從而提升正面動機。培養學生的承擔精神，並連續九年獲得「關愛校園」榮譽。學校重視服務教育，各班均設「光榮任務榜」，提倡「一人一職」，讓學生從小養成負責任，及願意服務他人的品格。同時，學校繼續加強學生領袖培訓工作，透過領袖生培訓及日營活動，提升領袖生責任感、團隊合作精神、解難及溝通能力。

本年度，學校加強推行「正向教育」，向學生宣揚二十四個品格長處，並推動正向校園文化，從而提升抗逆大使的能力感。計劃活動內容亦包羅萬有，包括「正向校園故事分享」、「長處滿課室」、「正向文化攤位日」及「公義在團體」，強化學生對二十四個品格長處的認識，鼓勵學生多發揮自己的品格優勢。還有，每級設有針對各級特性的成長教育課，配合「正向教育」設計小一至小三課程，讓學生從不同範疇，學習規劃個人生活及與別人相處。學校亦十分關顧學生全人的發展和照顧，繼續推行留校關顧服務，又運用「校本課後學習及支援」津貼，舉辦多元化的免費課後學習活動，讓學生走出社區，豐富課外知識和學習經歷，擴闊視野。

「全校參與」照顧學生不同的學習需要

學校採取「全校參與」的理念，全校上下一心，本着接納與關懷，就着學生的需要，運用多元化的教學策略，及個別的關顧，並能透過課程和評估的調適，配合有系統的教師培訓，使每一名學生都在無障、公平、關愛的氣氛下更有效地學習。

本校參加教育局為照顧有特殊學習需要學生而設的「新資助模式」撥款津貼，運用津貼聘請教師及教學助理，及透過買賣程序，購買具校本化的一站式支援服務、又開設學習加強班及舉辦不同的專項訓練。而一站式支援服務能令導師更能了解學生的特點，除有效加強有需要學生的訓練外，也透過觀課及備課會，將學生小組或個別所學的技巧帶到課堂，也讓教師從中掌握，讓全校參與模式更見成效。同時，學校也為有特殊學習需要學生，提供由本校老師負責的中英數額外的鞏固課程，又開設有關於做個至叻星、學習超新星和感統訓練等專項服務，讓有特殊需要的學生得到適切的支援，能融入學校的生活。

學校參與「校本教育心理服務」，由中華基督教會派出教育心理學家駐校，為有特殊學習需要的學生提供識別及支援服務，而本校特別留意小一學生的學習情況，除提供及早識別和支援外，在入學前已為有特殊學習需要的準小一學生，提供一系列入學適應輔導及訓練。此外，教育心理學家，也就學校和各持分者層面的發展提供專業意見及策略。同時，在預防性及發展性的學生支援工作上，為教師提供支援及建議，及又協助學校成立資優學生「人材庫」，籌辦創意思考班，為推行校本的資優教育，提供專業意見。還有，學校運用「加強言語治療津貼」，聘請駐校言語治療師，為有言語障礙的學生作支援及訓練。

學校訂立校內多元化的課程、教學及學生評估策略，除為有特殊教育需要的學生提供家課及默書調適外，在測考方面也會針對學生需要，並在「公平」、「公正」和「合理」的原則下，作出彈性的調適配合，評估學生達到實際的學習水平。

學生表現

5.1 學生的學習表現

小一至小六推行小班教學，透過小班的客觀條件，增加師生、生生的互動，讓教師更容易照顧個別差異，因此成績也有提昇，大部分學生在期考的及格率和平均分均持續進步。教師透過不同的學習模式，引導學生積極參與課堂活動，勇於回答教師的提問。學生樂於參與小組活動，在小組活動中，發揮協作精神，能力較強的學生能帶動能力稍遜的同學進行活動；學生已能掌握預習、摘錄筆記、自學成語、運用工具書等技巧，進行自學。

學生利用網上平台學習英語，做英文練習和網上閱讀。小一至小三學生透過外籍英語老師負責的英文科 PLP-R &W 計劃，閱讀及寫作能力比前有進步。而學校透過不同的獎勵計畫，提昇學生的自信心和成就感。上、下學期各舉行一次的「萬千星輝耀華寶」頒獎典禮，每次獲獎人數均超過 250 人，人次更超過 500，讓更多學生有機會踏足舞台領獎，提昇自我表現。

5.2 學生在學業以外的表現

學生積極參與團隊活動，本學年的團隊有基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、公益少年團，學生參加團隊人數的百分比，低年級(P.1-3)是 35%，高年級(P.4-6)是 53%。學生積極參加校內及校外服務，全年總服務時數超過 8000 小時。學校推行校本服務時數證書計畫，當中約有 12% 學生服務時數達 65 小時以上而獲得金、銀或銅獎的成績。

5.3 學生獲獎情況

本年度學生參與一項或以上的活動的百分比是高於 85%。學校共開辦了多個不同的課後活動，當中包括了學、體、藝不同層面，新的活動有樂器小組，音樂啟蒙班，壁球班等，學生反應不錯。學生參加多個校外比賽並獲得多個獎項。學生參加校外比賽的百分比，低年級(P.1-3)是 57%，高年級(P.4-6)是 76%。在服務方面：在本年度共舉行了 5 次親子賣旗，6 次領袖訓練或探訪。

<<獲獎紀錄>>

體 育

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
香港學界體育聯會	港島西區小學校際田徑比賽 女子特別組 - 推鉛球「亞軍」	6C 黎一菲
	港島西區小學校際田徑比賽 男子甲組 - 推鉛球「亞軍」	6A 呂楚熙
	港島西區小學校際田徑比賽 男子特別組 - 100 米「亞軍」	6C 雷梓超
余振強紀念第二中學	第十二屆振強盃「小學籃球邀請賽」 「亞軍」	6A 白朗天 6A 袁志騫 6B 黎一洋 6B 周健雄 6C 方衍迅
	第十二屆振強盃「小學籃球邀請賽」 「季軍」	6A 呂楚熙 6B 方衍昌 6B 周竣濤 6C 雷梓超 6C 鍾永昌
嘉諾撒培德學校	友校接力邀請賽 季軍	6A 劉凱瑤 6B 林沅怡 6C 張慧芳 6C 徐詠思
東區區議會	第十一屆東區龍獅邀請賽 亞軍	3B 張健朗 5A 馬靜怡 5A 羅駿賢 5B 盧偉傑 6A 梁梓軒 6A 劉凱瑤 6A 陳韻因 6B 張子揚
香港學界體育聯會	港島西區小學校際籃球比賽 八強優異獎	4B 陳卓藍 5A 陳卓藍 5B 陳 銘 5C 黃俊傑 6A 白朗天 6A 呂楚熙 6A 吳若冲 6A 謝子康 6A 袁志騫 6B 周竣 濤 6B 周健雄 6B 黃柏恒 6C 陳威泰 6C 鍾永昌

嘉諾撒培德書院	友校接力邀請賽 亞軍	6A 劉凱瑤 6B 林沅怡 6C 張慧芳 6C 徐詠思
屈臣氏	屈臣氏學生運動員獎勵計劃	6A 呂楚熙
香港壁球總會	富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2018/2019 全港小型壁球校際比賽 新校組(男甲)「季軍」	5A 羅卓熙
	富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2018/2019 全港小型壁球校際比賽 新校組(男乙)「冠軍」	4B 陳卓藍
	富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2018/2019 全港小型壁球校際比賽 新校組(女甲)「第 5-8 名」	5C 呂楚欣
	富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2018/2019 全港小型壁球校際比賽 新校組(女乙)「第 5-8 名」	4A 許靜雯
	富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2018/2019 全港小型壁球校際比賽 新校組(男乙)隊際季軍」	4B 黃晉彥 4B 陳卓藍
香港青年 跆拳道協會	凝聚家庭力量武動全城 慈善金盃賽 2019 速度賽冠軍	1C 黃佑熙

	凝聚家庭力量武動全城 破板賽季軍	慈善金盃賽 2019 1C 黃佑熙
香港壘球總會	第二屆少年軟式壘球 分齡賽(盃賽)「殿軍」	4A 徐樂恩 4C 陳焜龍 4C 楊 晴 4C 鄧卓恒 4C 梁子樂 5A 周潮輝 5A 黃銘軒 5C 姚智豐 5C 黃俊傑 6A 吳若 冲 6A 吳若彤 6B 周峻濤 6B 周健雄
南區康文署	南區分齡田徑比賽 男子 4X100 接力「季軍」	6A 白朗天 6A 袁志騫 6C 雷梓超 6C 姚智浩
	南區分齡田徑比賽 女子 4X100 接力「季軍」	5A 李若菁 6A 劉凱瑤 6B 林沅怡 6C 徐泳思

學 術

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
北大新世紀教育中心	2018 年北大新世紀手拉手勵志成才全國作文大賽 「高小組總決賽 二等獎」 「高小組選拔賽 一等獎」	5B 陳嘉穎
香港青年協會	最踴躍參與馱園獎	華富邨寶血小學
	優異故事獎	5A 徐卓軒 6A 劉凱瑤 6A 陳凱盈

香港學校音樂 及朗誦協會	第 70 屆朗誦節普通話集誦優異獎	3A 李文釗 3A 譚樂瑤 3A 黃寶妍 3A 王紹棟 3B 田梓澄 3B 甄浩嵐 3B 陳偉鉛 3B 黃雅莉 3B 曾晞桐 3B 黃雅莉 3B 曾晞桐 3B 鄭家希 3B 李世煜 3C 孫顯鵬 3C 郭凱綺 3C 黃萍瑜 3C 馮嘉琪 3C 古敖年 3C 趙綽玲 3C 何文忠 4A 羅倩怡 4A 徐樂恩 4A 許靜雯 4A 胡焯銘 4A 鍾煥文 4A 王儷凝 4A 梁廷匡 4A 吳愷悠 4B 田 密 4B 李鑫姚 4B 楊鎂怡 4B 鍾凱朗 4B 陳詠潼 4B 譚潤鏘 4B 戴樂儀 4B 陸梓軒 4C 姜子瑩 4C 陳煜龍 4C 黃天裕 4C 朱紹康 4C 梁子樂 4C 陳祺豐 4C 謝巧柔 4C 鄧卓恆
	第 70 屆朗誦節英詩集誦優異獎	1A 蘇芷珊 1A 楊鎂欣 1B 陳敏澄 1B 鄭穎鋒 1B 張志鋒 1B 莊淳茵 1B 許慧澄 1B 莫海恆 1B 冼誠康 1C 陳瑋恆 1C 林曉嵐 1C 吳希而 1C 吳詩霖 1C 蘇辰杰 1C 田鎮軒 1C 黃樂欣 1C 黃佑熙 2A 徐子菂 2A 李韋言 2A 李鈿潼 2A 林峻賢 2A 吳寧玲 2A 吳鵬翔 2B 張筱菂 2B 莊文彩 2B 徐信堯 2B 黎向峻 2B 梁慧琳 2C 張梓軒 2C 霍子謙 2C 林芷彤 2C 梁可宜 2C 呂紫雲 2C 蘇澤新 2C 譚焯琪 3A 李枝蔓 3B 楊靖熙 3C 陳子洋 3C 關穎瑜
	第 70 屆朗誦節英詩朗誦優異獎	1A 吳海婷 1A 楊政麒 2B 莊文彩 3A 李枝蔓 3B 楊靖熙 3C 黃萍瑜 4B 陸梓軒 5A 王樂希 5B 伍祖恩 5C 鄭敏芝 6A 吳沛康 6C 馮翠欣 6C 林渙喆 6C 吳迦翹
	第 70 屆朗誦節英詩朗誦良好獎	1A 楊鎂欣 2C 林芷彤 3C 郭凱琦 4C 林溢希 4C 傅嘉堯
	第 70 屆朗誦節中文朗誦(普通話)優異	1C 黃曉濤 2B 鄒煜豪 3B 李卓嵐 4A 韓明睿 4C 朱紹康 5A 周潮輝 5B 陳嘉穎 5C 姚智豐 5C 陳蔚嵐 6C 關子浩 6C 李錦儀

	第 70 屆朗誦節中文朗誦(普通話) 良好	2B 關子琪 2C 張梓軒 3A 王紹棣 3C 古敖年 6A 陳韻因 6A 梁曉晴 6C 張慧芳
	第 70 屆朗誦節中文朗誦(粵語) 亞軍	6C 吳迦翹
	第 70 屆朗誦節中文朗誦(粵語) 優異	2A 葉美妍 2B 張筱菂 2C 梁可宜 3B 鄭家希 4A 鍾煥文 4A 吳愷悠 5A 霍詩欣 5C 鄭敏芝 5C 何鏗瞳 6A 梁曉晴 6A 吳若沖 6B 阮秀雯 6B 林沅怡 6B 周竣濤 6B 鄭曉彤 6B 梁俊軒 6B 周鍵熹 6C 黎一菲 6C 彭嘉熙
	第 70 屆朗誦節中文朗誦(粵語) 良好	3A 王以諾 4B 楊 晴 5C 尹嘉輝 6B 黃柏恒

香港教育專業人員協會	第二十三屆全港中小學中文 校內硬筆書法比賽	初級組 冠軍：2C 霍子謙 亞軍：2B 鄒煜豪 季軍：2A 呂斯禮 中級組 冠軍：3A 黃寶妍 亞軍：3A 劉嘉琪 季軍：3C 張健昇 高級組 冠軍：6C 吳迦翹 亞軍：6A 劉凱瑤 季軍：6B 何詩恩
------------	--------------------------	--

	第二十三屆全港中小學英文 校內硬筆書法比賽	<p>P.1-P.2: Champion:1C 陳美霞 1st runner up:2C 霍子謙 2nd runner up: 2A 劉倩怡</p> <p>P.3-P.4: Champion: 3A 黃寶妍 1st runner up: 4B 田密 2nd runner up: 4A 袁德寶</p> <p>P.5-P.6: Champion: 5B 陳銘 1st runner up: 5B 蘆予諾 2nd runner up: 5A 黃影</p>
香港青年培育協會	「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 優異獎	5B 徐景莉
新知識文化學術研究社	全港小學生演講及講故事比賽-夢想盃 初小講故事組銅星獎	2B 張筱菽
	全港小學生演講及講故事比賽-夢想盃 高小講故事組銅星獎	4B 黃桂峰
新會商會陳白沙 紀念中學	2018 小學數學奧林匹克邀請賽 小五組銅獎	5A 羅洪彬
	2018 小學數學奧林匹克邀請賽 小六組銀獎	6A 伍琦峰

藝 術

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
世界兒童藝術文化協會	第七屆世界兒童繪畫大獎賽 2018 小童組 西畫 「銅獎」	2C 張梓軒
香港藝術發展局	第十屆校園藝術大使計劃 「嘉許狀」	6B 梁俊軒 6C 馮翠欣
南區文藝協進會	第廿二屆南區少年兒童歌唱大賽初級獨唱組 「季軍」	2B 張筱菡
經民聯社會服務隊	「尊重與包容 畫出共融香港」兒童填色比賽 「優異獎」	2B 張筱菡
香港基督教女青年會鄭傍卿護理安老苑	「長者友善八式操」--長者友善填色比賽_冠軍	2C 霍子謙
	「長者友善八式操」--長者友善填色比賽_優異獎	2B 張筱菡 6A 吳沛康
公益少年團	收納袋設計比賽小學組亞軍	2C 霍子謙
	收納袋設計比賽小學組優異獎	3A 吳朗仟
電影、報刊及物品管理辦事處	健康四格漫畫創作大賽 2018—嘉許狀	6B 李梓盈 6C 徐詠思 6C 林家澄
華富服務中心及民建聯合辦	華富邨建邨 50 週年 繪畫及攝影比賽 小學組冠軍	5A 羅洪彬
	華富邨建邨 50 週年 繪畫及攝影比賽 小學組優異獎	6B 黃紫夢 6C 徐詠思
明愛香港仔綜合家庭服務中心	復活蛋設計比賽 其他組優異獎	2B 張筱菡

香港南區婦女會	慶祝慶祝父母親節-「爸爸媽媽我愛您」填色創作比賽 初小組季軍	2B 張筱苳
	慶祝慶祝父母親節-「爸爸媽媽我愛您」填色創作比賽 高小組優異獎	2C 霍子謙 2C 吳栢祺 6A 陳韻因 6A 劉凱瑤 6C 徐詠思

其 他

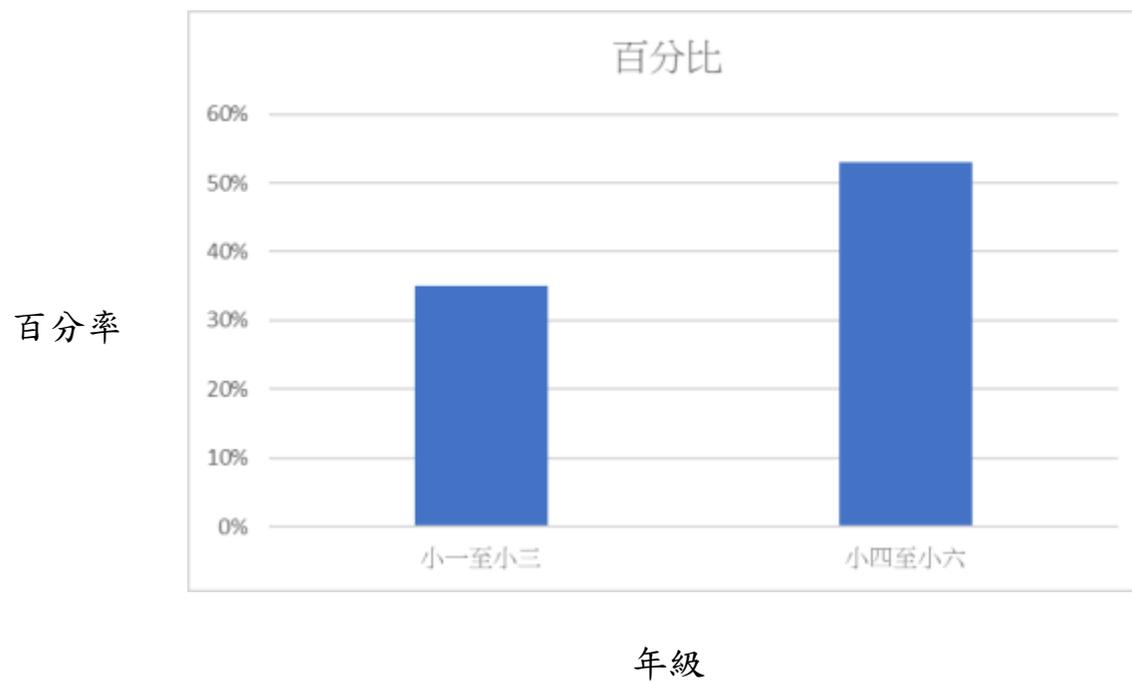
舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
教育局	2018 第四屆全港青少年 進步獎優異獎	6C 雷梓超
明愛莊月明中學	中西及南區小學校際比賽-古戰場羅馬炮架比賽冠軍	5A 羅洪彬 5A 黃銘軒
	中西及南區小學校際比賽-古戰場羅馬炮架比賽優異獎	5A 周潮輝 5B 王敬浩 5B 李文軒 6B 周健雄 6B 周竣濤 6C 關子浩
	小學校際比賽- 智能羅馬炮架比賽 亞軍	6B 周健雄 6B 周竣濤
	小學校際比賽- 智能羅馬炮架比賽 優異獎	4C 李家興 5A 周潮輝 5B 盧偉傑 6C 關子浩 6C 馮翠欣 6C 黎一菲
水務署	惜水學堂節約用水教育計劃 惜水學堂南區金獎	華富邨寶血小學
	惜水學堂節約用水智叻星	5A 黃銘軒 6C 吳迦翹
獅子會中學	獅子盃科學科技比賽 2019 銀獎	4C 李家興 5A 羅洪彬 5A 黃銘軒 5B 王敬浩

	獅子盃科學科技比賽 2019 優異獎	4C 陳祺豐 5B 李文軒 6B 周浚濤 6C 關子浩
教育局公益少年團 南區委員會	環保為公益 – 慈善清潔及環保籌款活動 慈善清潔及環保籌款活動 「亞軍」	華富邨寶血小學
	慈善花卉籌款活動 「優異獎」	華富邨寶血小學
同燃希望獎	最積極參與學校獎	華富邨寶血小學
環保促進局	著綠校園計劃環保隊長 Captain Green STEM 模型車設計比賽「STEM 潛能王」	5A 羅洪彬 5A 黃銘軒 5A 李文軒 5A 王敬浩
現代教育	現代激答 2018-19 文化常識篇 校際賽季軍 及 港島區 最積極參與獎	華富邨寶血小學
寶血會嘉靈學校	STEM 解難挑戰賽-「原野求生」解難高手 金獎	6A 梁梓軒 5B 李文軒 5B 王敬浩 5B 盧偉傑
華富邨寶血小學	五十周年校慶口號創作比賽 低年級	冠軍: 3C 周焯琳 亞軍: 2C 霍子謙 季軍: 2C 吳栢祺 優異獎: 1B 陳紫昕 2C 趙梓成 3A 何鴻志

<p>五十周年校慶口號創作比賽 高年級</p>	<p>冠軍: 6C 翟浚宏 亞軍: 5A 李溢峰 季軍: 6B 黎朗耀 優異獎: 6A 劉凱瑤 6A 陳凱盈 6C 吳迦翹</p>
<p>五十周年校慶主題曲創作比賽低年級</p>	<p>冠軍: 2B 張筱菘 亞軍: 1B 莫海恆 季軍: 2C 吳栢祺 優異獎: 1B 鄭穎鋒 2C 霍子謙 3B 楊靖熙</p>
<p>五十周年校慶主題曲創作比賽高年級</p>	<p>冠軍: 6C 林煥喆(總冠軍) 亞軍: 4A 莫海藍 季軍: 6B 郭紀泰 優異獎: 4C 楊 晴 5A 王樂希 6B 甄崇惠</p>
<p>五十周年校慶標誌創作比賽 低年級</p>	<p>冠軍: 3A 吳朗仟 亞軍: 2B 張筱菘 季軍: 2C 吳栢祺 優異獎: 1C 黃駿昇 3C 張健昇 3C 張健朗</p>
<p>五十周年校慶標誌創作比賽 高年級</p>	<p>冠軍: 4A 鄧尚勤 亞軍: 6C 林煥喆 季軍: 5B 黃 倩 優異獎: 5A 馬靜怡 6B 黃紫夢 6B 張子揚</p>

參與制服團體或社會服務活動的學生百分比

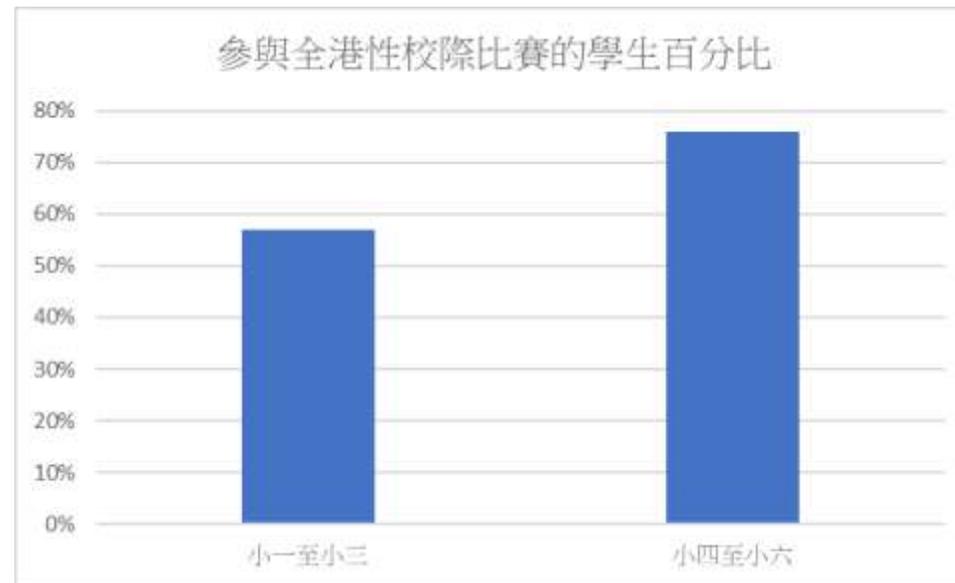
年級	百分比
小一至小三	35%
小四至小六	53%



參與全港性校際比賽的學生百分比

年級	百分比
小一至小三	57%
小四至小六	76%

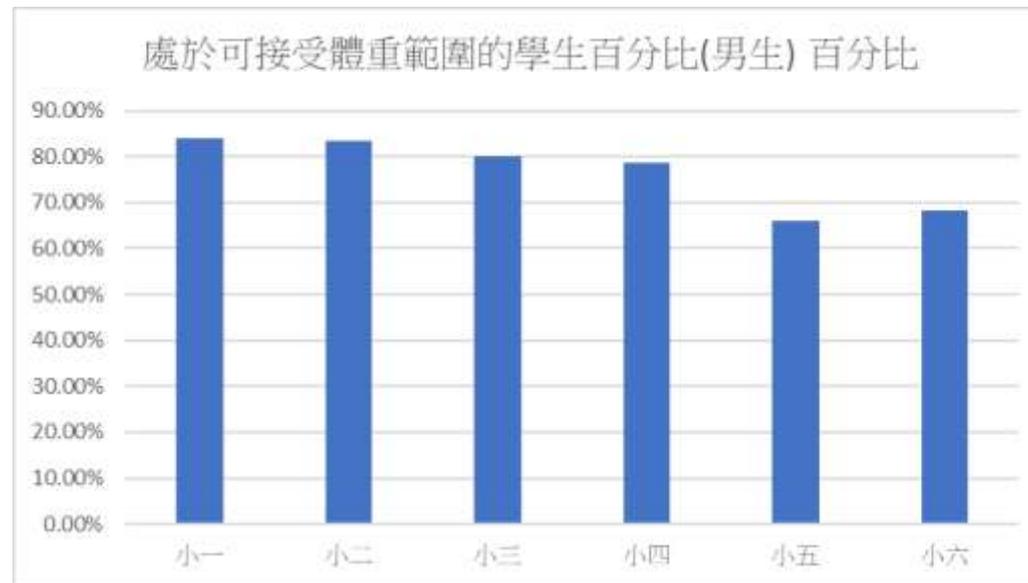
百分率



年級

處於可接受體重範圍的學生百分比(男生)

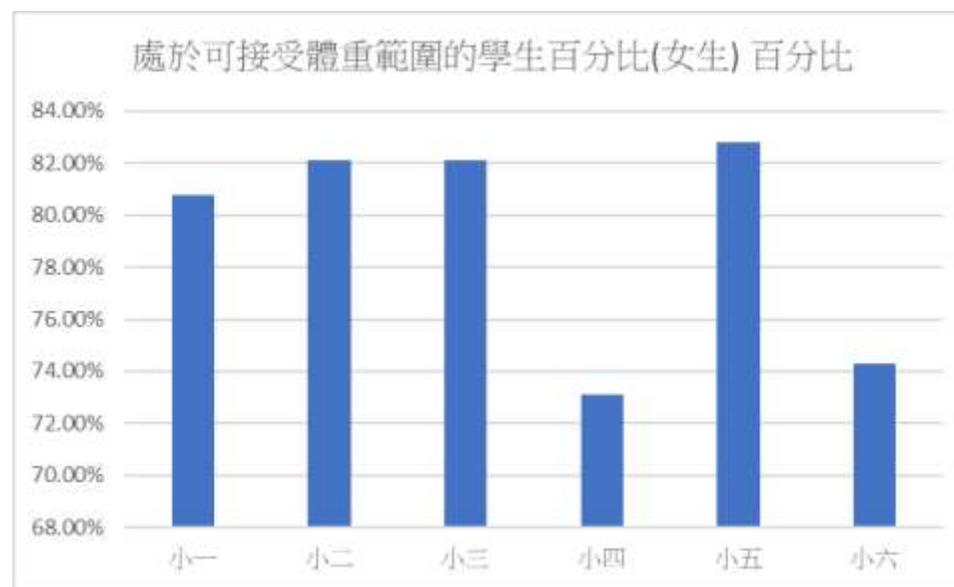
年級	百分比
小一	83.9%
小二	83.3%
小三	80.0%
小四	78.6%
小五	65.9%
小六	68.2%



年級

處於可接受體重範圍的學生百分比(女生)

年級	百分比
小一	80.8%
小二	82.1%
小三	82.1%
小四	73.1%
小五	82.8%
小六	74.3%



年級

六.回饋與跟進

6.1 管理與組織

- 精簡學校行政架構，修訂學校行政架構及職能，並優化考績制度及程序手冊
- 鼓勵教師參與專業發展，有系統地安排老師參與校外課程，強化老師運用多元教學策略的能力及照顧學生多樣性。
- 鼓勵教師分享所學，設置全校及科組分享時段，讓老師進修後作分享，啟發老師教學新思維。
- 建立資源共享教材庫，分享進修教材、學科資源及教學短片。
- 引入校外支援計畫，加強老師規劃及發展校本課程的能力。

6.2 學與教及課程

- 參加屬會宗教科課程發展計畫，發展宗教科校本課程。
- 推行BYOD計畫，規劃校本資訊科技運用的能力架構，提升學生自學能力及加強課堂互動。
- 各科自訂自學策略縱向能力架構，有系統教授學生自學策略。
- 建設STEM教室，發展校本STEM課程，加強學生創意、解難及探究的能力。
- 深化教師運用「資優十三式」，修訂思維策略縱向及橫向規劃，優化校本工作紙，提升學生明辨性思考能力。
- 檢視校本評估政策，引入多元多方評估，創設教學空間及回饋教學。

6.3 信仰、校風及學生支援

- 加強校園宗教的氛圍及佈置，並於早會/午息講解天主教五大核心價值、宗教禮儀、聖人及耶穌故事等。
- 加強宗教科活動，如增加朝聖的機會、於不同層面加強祈禱的習慣及實踐信仰的機會。
- 參與香港城市大學「正向教育校本計畫」，培訓老師、家長及優化校本生命教育課及配合宗教培育設計各級相關活動，共建正向校園。
- 檢視學校SEN校本政策，運用不同的教學及輔導策略，加強照顧學生多樣性。

6.4 學生表現

- 運用全方位學習津貼、校本、區本、CEG、SEN津貼及姊妹學校津貼，組織不同體驗活動及境外交流，豐富學生學習經歷。
- 規劃學校課內及課外活動，利用網上平台、午息空間、早會、跨班活動及課後等時段發揮學生學體藝的發展。

姊妹學校交流報告書
2018-2019 學年

學校名稱：	華富邨寶血小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	王文山副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市龍崗區布吉街道德興小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 73,920
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 0
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 39,150
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 559.9
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ 0
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 113629.9
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 是次交流的層面已涵蓋校長、副校長、教師及學生層面，由校長及副校長親自率領學生到內地交流，兩校校長並就兩地的教育情況作交流，建立友誼，預期不久將來兩校會再作交流。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 今次先安排兩地學生先作視像交流，分享 STEM 的學習經驗。到訪學校時，老師和學生亦攜帶 STEM 的學習物品與內地同學一起研習，學習體驗更豐富。 兩地學生分享文化較強，且容易交流，短時間亦能建立友誼，更即興進行了一次籃球友誼賽，促進了兩地學生的文化交流及學習體驗，留下難忘的回憶。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 今次交流安排在六月中本校學生考試後，三日兩夜的行程進行了兩天的交流活動，時間安排合適。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 姊妹學校交流津貼已資助了學生大部份的費用，學校並利用津貼購置了交流用的教材，津貼發放和使用的手續便利。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 旅行社的安排洽當，完全滿足學校交流和考察的要求。
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)： 由於本年度安排是跟已簽約的姊妹學校進行交流，惟兩校學校時間或到港安排未能配合，故學校另覓姊妹學校進行計畫。 另，由於探訪活動安排於學校未進行，有關活動分享的小冊子未能於學年結束前完成，但已在學校活動上作分享。小冊子預計於本年度上學期完成，派發予本校學生。

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>30</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>38</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>68</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>6</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次

備註：			

華富邨寶血小學
推廣閱讀津貼報告書
2018-2019 學年

第一部分：成效檢討：

本年度目標：透過多元化閱讀，提升學生的閱讀興趣及培養良好的閱讀習慣，建立分享閱讀的文化，全面提升閱讀風氣。

目標檢討：

就學生的閱讀態度而言，很多學生對本年度新購入的圖書甚感興趣。很多低小學生到圖書館閱讀中、英文立體圖書，高小學生則多借閱 STEM 主題叢書，可見添置不同類型的圖書，有助提升學生的多元化閱讀，亦能培養其閱讀興趣。至於借閱圖書情況方面，本年度購入的圖書能吸引更多學生前來借閱，但校內的整體閱讀情況仍有改善空間。總括而言，增添不同類型的圖書、雜誌雖能讓學生接觸不同類型的讀物，以培養開放的閱讀態度，然而就「營建閱讀氛圍」而言，仍需要運用不同的策略，或以多元化的閱讀推廣活動作加強。

策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

根據借閱圖書數量統計，本年度新購入的圖書能維持一定的閱讀量。於新書推廣方面，本年度主要利用早會時段進行圖書閱讀分享、STEM 主題叢書推介，讓同學認識不同類型的書籍。經老師和同學的推介，部分同學主動來圖書館閱讀相關圖書。建議下學年可利用圖書館門外的壁報板作推廣，讓同學有很多機會接觸新書。閱讀活動的接觸層面方面，本年度推行校內閱讀獎勵計劃，並舉辦各項伴讀活動和外出參觀，讓各級學生均有機會參與，從中享受閱讀的樂趣。從效能問卷結果可見，大部分學生認為相關活動能提升其閱讀興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$17,929.30
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書：購買中、英文立體圖書、STEM 主題圖書、宗教、數學、體育類圖書、有聲書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 報章、雜誌：訂購《明報》、《公教報》和不同類型雜誌	\$4,965.00
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 - 參觀公共圖書館的交通費 - 參加校外閱讀比賽的郵費	\$2,950.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付各項閱讀宣傳活動及比賽所需費用 - 校內閱讀獎勵計劃：禮物 - 各項伴讀活動（故事爸媽、聯校伴讀計劃）：所需物資或禮物	\$1818.00
4.	其他：	
	總計	\$27,662.3
	津貼年度結餘	\$2337.7

* 請以✓選或以文字說明。

