



華富邨寶血小學

Precious Blood Primary School (Wah Fu Estate)

# 2022-2023年度 周年計劃



# 校訓

信、望、愛、敬

# 主題

主恩滿載展潛能、正向校園齊共建—「啟發探索·擁抱未來」

# 學校願景

在天主的愛內，營造一個關愛和歡樂的校園，盡顯共融和諧的精神。教師能因材施教，讓學生孕育夢想，發展所長，喜愛學習，成為一個自律自愛、明辨是非、愛國愛港的學生。他日能回饋母校，貢獻社會。家校同心，建立一所與時並進的學校，成為教師和學生的第二個家，獲社區認同。師生身心靈健康，學生以學校為榮，學校以學生為傲，為主作鹽作光。

# 本年度關注事項

1. 運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。
2. 深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。

**關注事項(一)：運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 老師行政及教學的信心及能力，共建分享交流文化	<b>1.1 行政架構及職能，並優化考績制度及程序手冊</b> ◇ 完善學校有關政策/程序/指引及危機處理，以加強老師教學及行政工作的信心及能力 ◇ 建立完善的教師通傳系統，清晰訂定各項活動的工作細則，並把資料存放於「教師資訊」，以便翻查 ◇ 優化校本考績制度，訂定明確的標準，以提升教師的專業能力	75%老師認為有關政策及資料能幫助老師提升專業  75%老師認為學校已建立分享文化  75%老師認為有信心推行學校發展項目	專業進修紀錄 檢視有關文件 持分者問卷 教學效能問卷 檢討會議 檢視「教師資訊」內資料	全年	管理與組織組 課程及學與教組	
	<b>1.2 安排老師參與校外課程，強化老師運用多元教學策略的能力及照顧學生多樣性</b> ◇ 鼓勵老師配合政策進修新入職老師或晉升課程 ◇ 全校教師(未進修)參加特殊教育需要的高級/專題課程或資優課程 ◇ 教師發展日重點：危機處理、IT、國家安全及天主教學校特色 ◇ 各科組按科本發展安排老師出外進修 ◇ 鼓勵老師進行多元化進修	75%老師認為有能力推行學校發展項目			管理與組織組 課程及學與教組 SENCO 各科組	校外課程
	<b>1.3 引入支援計畫，加強老師規劃及發展校本課程的能力</b> ◇ P.4-6 資訊科技科:Cool think ◇ P.1,4 中文科參加香港教大學「看動畫·識古文」多媒體教材計劃				課程及學與教組 各科組	校外計畫 校外支援機構

**關注事項(一)：運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 老師行政及教學的信心及能力，共建分享交流文化	<p><b>1.4 設置全校及科組分享時段，讓老師進修後作分享，啟發老師教學新思維</b></p> <p>◇ 課程會及科組繼續設分享時段：課程會全年共六次、科組會議全年共三次，加入學校發展及學科發展的教學分享，加強老師推行新發展項目的信心及技巧</p> <p>◇ 善用課程會議及科組會議，加強老師溝通，對學科教學的要求及專業進修的安排。</p>	<p>75% 老師認為有關政策及資料能幫助老師提升專業</p> <p>75% 老師認為學校已建立分享文化</p> <p>75% 老師認為有信心推行學校發展項目</p> <p>75% 老師認為有能力推行學校發展項目</p>	<p>專業進修紀錄 檢視有關文件 教學效能問卷 檢討會議</p>	全年	<p>管理與組織組 課程及學與教組 各科組</p>	進修資料
	<p><b>1.5 加強啟導老師的職能，協助老師適應學校教學及行政工作</b></p> <p>◇ 富經驗的老師負責照顧新聘老師的校園生活及協助了解學校文化及行政、教學安排</p> <p>◇ 設統籌老師統籌計劃，並統一發放資訊予啟導老師</p>	<p>75% 新聘老師認為得到學校支援，並與其他老師建立良好的關係</p> <p>75% 新聘老師認為適應學校工作及明白要求</p>	<p>觀察 訪談</p>	全年	<p>統籌老師 啟導老師</p>	校內文件

**關注事項(一)：運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化及調適校本課程及發展科本自學策略，提升學生思考(創意及批判)及表達能力	<p><b>2.1 申請優質教育基金「我的行動承諾」加強版及「奇趣 IT 識多啲計劃」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 於中文科高年級及課外活動時段，安排學生參觀新聞製作的機構及參與製作「成語故事」的錄音，以加強學生國民身份認同及提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力</li> <li>◇ 於學習時段/課程加入「創科課程」，提升學生未來技能的能力，加強運用資訊科技及編程能力。</li> </ul>	<p>完成設計及進行有關校本學習</p> <p>學科能提供機會予學生運用有關能力</p> <p>75%老師認為學習能配合學生需要</p> <p>75%學生認為自己懂得運用有關能力</p>	<p>檢視有關文件</p> <p>教學效能問卷</p> <p>學習效能問卷</p> <p>持分者問卷</p> <p>檢討會議</p> <p>課堂觀察</p>	全年	課程及學與教組 資訊科技組 中文 課外活動組	「奇趣 IT 識多啲計劃」
	<p><b>2.2 申請 BYOD 計畫，規劃校本資訊科技運用的能力架構，提升學生自學能力及加強課堂互動。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ P.3-6 BYOD 及電子學習計畫</li> <li>◇ 於全校推行電子學習，各科推動網上學習(如自學網站、電子學習平台 GoogleClassroom)、學習 APPS 及電子書(中、英、數、常)的運用，以增加學生自學機會及加強課堂互動</li> <li>◇ 師生均能運用 ZOOM 進行學習及交流</li> <li>◇ 科組要求: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 科本的網上自學平台</li> <li>b. 中、英、數、常運用電子書獨有功能</li> <li>c. 科本的 APPS 使用/GoogleClassroom 發放功課</li> <li>d. 電子學習課堂需發揮新設的課室大電視投射屏幕功能，加強學習分享及交流</li> </ul> </li> </ul>	<p>完成課程規劃及設計校本教材</p> <p>學科能提供機會予學生運用有關能力</p> <p>75%老師認為新設計教材有助學生發展有關能力</p> <p>75%學生認為自己懂得運用有關能力</p>	<p>檢視有關文件</p> <p>教學效能問卷</p> <p>學習效能問卷</p> <p>持分者問卷</p> <p>檢討會議</p> <p>課堂觀察</p>	全年	課程及學與教組 資訊科技組 各科組	BYOD 網上學習 資源、學習 APPS

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化及調適校本課程及發展科本自學策略，提升學生思考(創意及批判)及表達能力	<b>2.3 深化校本 STEAM 課程，加強學生創意、解難及探究的能力</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 優化跨科(數、常、IT)STEAM 教育發展</li> <li>✧ 學科依架構設計相關教材及推行活動</li> <li>✧ 資訊科技科於 P.4-6 課程上加入 COOL THINK 計畫的編程課程</li> <li>✧ 配合新課程的推行，學校於數學堂引入以數學探究為主的 STEAM 體驗學習，加強學生創意、解難及探究的能力。</li> <li>✧ 常識科進行兩次 STEAM 活動，其中一次會利用 Gigo 進行並與專題研習結合</li> <li>✧ 優化 STEAMDAY 學習，加入「A」的元素。</li> </ul>	完成課程規劃及設計校本教材  學科能提供機會予學生運用有關能力  75%老師認為新設計教材有助學生發展有關能力  75%學生認為自己懂得運用有關能力	檢視有關文件 教學效能問卷 學習效能問卷 持分者問卷 檢討會議 課堂觀察	全年	課程及學與教組 資訊科技組 各科組 (數常 IT)	STEAM 資源
	<b>2.4 配合教育新課程(數、常、普)，檢視及調適校本課程，並設計有關教材</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 科主任於科會講解新課程特色</li> <li>✧ 各科檢視新、舊課程的分別</li> <li>✧ 各科設計配合新課程的教材</li> </ul>	完成設計及進行相關學習活動  學科能提供機會予學生運用有關能力	檢視有關文件 教學效能問卷 學習效能問卷 持分者問卷 檢討會議 課堂觀察	全年	課程及學與教組 數、常、普	新課程資料
	<b>2.5 加強探究學習的機會，進行主題學習，及於長假期安排創意功課，培養學生創意及興趣</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 於主題學習日加強探究學學習活動，激發學生的探啟興趣</li> <li>✧ 各學科製作 1 套學科學習的知識短片，讓學生自學及啟發延伸學習的興趣</li> <li>✧ 長假期，不同科目安排創意家課，發揮學生創意及提升學習興趣</li> </ul>	75%老師認為設計教材有助提升學生學習興趣  70%學生認為自己懂得運用有關能力			課程及學與教組	課外知識 校外機構

3. 加強學生學習動機，建立良好學習常規	<p><b>3.1 強化小班教學策略(高參與、高展示及高回饋)，持續提升學生學習興趣</b></p> <p>✧ 強化小班教學策略(高參與、高展示及高回饋)，提升學生的表達能力(回答問題、匯報、分享)。課室門外增設各科展覽，各科定期展示學生的作品和課堂活動相片。</p> <p>以上均為考績觀課重點，以提升課堂高參與、高展示及高回饋的效能</p>	<p>70%老師認為學生學習動機有所提升</p> <p>70%老師認為課堂常規已建立</p> <p>70%學生認為有關計畫能提升學習動機</p>	<p>教學效能問卷 學習效能問卷 持分者問卷 檢討會議 課堂觀察 統計</p>		課程及學與教組 訓導組	小班教學 物資
	<p><b>3.2 優化校本 SUPERHEROES 獎勵計畫，加強表揚的機會及提升學生學習的主動性</b></p> <p>透過「Superheroes 學生獎勵計畫」培養學生有正面的學習動機。配合各科的需要，學生每完成一份自學功課，可獲貼紙</p>	<p>70%學生認為同學守規上課</p>			課程及學與教組 信仰、校風及學生支援組	獎勵計畫 禮物
	<p><b>3.3 推動跨科閱讀，建立常閱讀、常分享的文化，提升學生的閱讀興趣及閱讀面</b></p> <p>✧ 透過獎勵計畫建立閱讀習慣及提升閱讀興趣：「晨讀表現獎勵計畫」、「閱讀智叻星」、「班際借書大比拼」及漂書活動</p> <p>✧ 透過新書速遞，以不同的形式介紹好書及分享閱讀樂趣</p> <p>✧ 多元的閱讀活動：故事爸媽、伴讀、主題閱讀等繼續於星期四增長閱讀時間，全校推動閱讀，班主任及非班主任輪流入課室進行閱讀</p>	<p>70%老師認為學生閱讀興趣有所提升</p> <p>70%老師認為學生已建立閱讀習慣</p> <p>70%學生喜歡閱讀圖書</p> <p>70%學生已建立閱讀習慣</p>	<p>教學效能問卷 學習效能問卷 持分者問卷 檢討會議 課堂觀察</p>	全年	課程及學與教組 圖書組 英、常、數	推廣閱讀 津貼

4. 優化評估政策，以多元形式回饋學生學	<b>4.1 檢視校本評估政策，引入多元多方評估，創設教學空間及回饋教學</b> ◇ 減少學科進展性評估的次數，騰出課時教學及改以其他形式評估學生表現 ◇ 優化 P.1 評估政策，創設教學空間及回饋教學	70%老師認為有關措施能創設空間回饋教學 70%老師認為有關措施能照顧學多樣性 70%老師認為自己能運用有關資料回饋教學	教學效能問卷 學習效能問卷 持分者問卷 檢討會議 課堂觀察		課程及學與教組 各科組	
	<b>4.2 善用 IT 及 AQP，持續評估學生表現及回饋課程</b> ◇ 於測驗一和二，小四至小六將善用考評局 AQP 試題分析系統，分析中讀卷、英讀寫卷及數學卷三份試題，並着同級科任就結果進行反思及跟進，回饋學習。	70%學生認為老師能指出同學的強弱  70%學生掌握自評/互評技巧			課程及學與教組 資訊科技組 各科組 (中英數)	AQP 平台
	<b>4.3 檢視學校 SEN 校本政策，運用不同的教學及輔導策略，加強照顧學生多樣性</b> ◇ 小五設中文抽離教學，小二、三設數學科抽離教學，參加的學生於課堂抽離，由特殊教育支援老師進行各級各科小組教學，以提升學生的學習表現。 ◇ 安排教學助理入班支援 SEN 學生，並按需要設合適教材輔助教學	70%老師認為有關措施能配合學生需要  70%有關學生課堂表現更主動  70%學生投入學習	教學效能問卷 檢討會議 課堂觀察	全年	SENCO 支援老師 學生表現組	學習支援 津貼 全方位學習 津貼

**關注事項(二): 深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學校宗教氛圍及天主教核心價值的認識，以實踐基督博愛的精神	<b>1.1 加強校園宗教的氛圍及佈置，並於早會/午息講解天主教五大核心價值、宗教禮儀、聖人及耶穌故事等</b> ◇ 設「宗教知多點」，校長、老師於早會周訓分享宗教小故事及禮儀年曆資訊。 ◇ 全年五次宗教壁報板作專題介紹，讓學生多了解天主教一些簡單教理。	80%老師及學生認為學校宗教氛圍濃厚  80%老師及學生認為學校提供不少機會學習及實踐天主教的精神  80%老師及學生投入參與宗教活動	教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察	全年	信仰、校風及學生支援組 宗教	福傳基金
	<b>1.2 配合學校關注事項，推行全校主題式的學習活動</b> ◇ 主題口號:「啟發探索、擁抱未來」，並進行主題學習日提升學生的共通能力 ◇ 各科組配合主題，啟發學生的學習興趣	80%懂得感恩，並於生活中實踐			課程及學與教組 信仰、校風及學生支援組 訓輔組	全方位學習津貼
	<b>1.3 加強宗教科活動，如增加朝聖的機會、於不同層面加強祈禱的習慣及實踐信仰的機會</b> ● 優化福傳活動，提昇廣度及深度，讓學生在天主的愛內成長，實踐基督精神 ● 教授聖詠，加強宗教的感染 ● 音樂科與宗教科合辦歌唱比賽，透過舉行班際聖詠歌唱比賽，加強學生對天主教核心價值的認識。 ● 圖書科添置天主教讀物：分別為低小和高小班別添置《良友之聲》和《樂峰報》天主教讀物。讓班主任於晨讀時段閱讀，或讓學生於小息或午息時段閱讀，鼓勵師生閱讀宗教刊物，以加強學校宗教氛圍 ● 設宗教周：圖書展覽、早會分享、攤位遊戲、午間電影、足印活動	80%老師及學生認為學校宗教氛圍濃厚  80%老師及學生認為學校提供不少機會學習及實踐天主教的精神  80%老師及學生投入參與宗教活動  80%懂得感恩，並於生活中實踐	教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察	全年	信仰、校風及學生支援組 宗教	福傳基金

2. 營造校園正向文化，加強正向情緒、正向關係	<p><b>2.1 設立開心加油區(課室/禮堂)及開心加油室(406室)，提升學生快樂感</b></p> <p>◇ 於課室外設「我們這一班」，讓師生分享開心的生活照片，提升學生快樂感。</p>	<p>80%老師及學生認為校園洋溢正向文化</p> <p>80%老師及學生認為自己具正向情緒</p>			小班教學	
	<p><b>2.2 參與 UpPotential 「無限潛能」青少年關愛計劃」，加強小三學生及家長對自助技巧的認識與運用，提升抗逆能力</b></p> <p>◇ 繼續參加 UpPotential 「無限潛能」「青少年關愛計劃」，提升學生抗逆能力</p> <p>◇ 參加賽馬會校園靜觀「體驗計劃」:提昇小學老師、學生及家長對身心靈健康的關注。對象為學校的全體老師、小三至小五的學生及家長，透過教師基礎培訓、為學生而設的心靈樽工作坊及靜心小休，以及家長講座，讓老師、學生及家長初步認識及體驗靜觀。</p>	<p>80%老師及學生喜歡校園正向文化的佈置/活動</p> <p>80%老師及學生認為自己有正向思想</p>			信仰、校風及學生支援組 SENCO	UpPotential「無限潛能」「青少年關愛計劃」賽馬會校園靜觀「體驗計劃」
	<p><b>2.3 加強班級經營及全方位輔導計畫，建立師生良好關係及團結精神</b></p> <p>◇ 生日便服日:生日當天可以穿便服回校，讓學生能在校感受到尊重</p> <p>◇ 優化班級經營的安排及活動，以建立一個團隊精神。</p> <p>【註】:班徽、班呼、生日樹、課室約章、「人人有服務」計劃、師生分享開心的生活照片，「好人好事」計劃</p> <p>◇ 級本式全方位輔導計劃 透過級本式的輔導活動，讓學生建立正向價值觀，照顧他們不同的成長需要。</p> <p>◇ 華寶一家計畫 透過配對，建立緊密的師生關係，強化分享行為，以營造校園正向文化。</p>	<p>80%老師及學生認為校園洋溢正向文化</p> <p>80%老師及學生認為自己具正向情緒</p> <p>80%老師及學生喜歡校園正向文化的佈置/活動</p> <p>80%老師及學生認為自己有正向思想</p>	<p>教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察</p>	全年	信仰、校風及學生支援組 訓輔組 生命教育	全方位學生輔導津貼

**關注事項(二): 深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 營造校園正向文化，加強正向情緒、正向關係	<p><b>2.3 加強推行國民教育及價值教育，提升學生正向思維</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 配合維護國家安全教育計劃，於相關日子進行升旗禮及介紹國家各方面發展</li> <li>◇ 於周訓滲入十個價值觀，適時配合學校活動加強有關價值觀的介紹</li> </ul>	<p>75%老師及學生認為加強對國家的認識</p> <p>100%明白升旗禮的禮儀及作出配合</p> <p>75%老師及學生認為周訓介紹有助初步認識十個價值觀</p>	<p>教學效能問卷</p> <p>學習效能問卷</p> <p>活動檢討</p> <p>活動觀察</p>	全年	維護國家安全及國家安全教育工作小組	校外資源
3. 創設多元表現平台，發展學生多元智能，以提升學生自信及滿足感	<p><b>3.1 規劃學校學體藝的活動，發揮老師及學生的潛能</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 推行老師一人一職計劃，以老師專長帶領活動/比賽，提升活動多樣性予學生</li> <li>◇ 學生透過參加活動，提升興趣及發掘自己的專長</li> </ul> <p><b>3.2 運用全方位學習津貼、校本、區本、CEG、SEN 津貼及姊妹學校津貼，組織不同體驗活動及境外交流，豐富學生學習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 開辦一些全新的課後活動，讓學生能夠發展所長。重點發展學校劍擊運動，開辦高低年級劍擊訓練班。</li> <li>◇ 靈活運用全方位學習津貼，計劃一套完善的方案，讓學生可以參加自己喜歡的活動。</li> <li>◇ 透過津貼，資助學生多參加公開的比賽，以提升學生自信及滿足感</li> <li>◇ 整理全方位學習津貼，以提供更多的活動讓學生參與</li> <li>◇ 善用學生活動支援津貼，讓經濟上有困難的學生可以參加活動</li> </ul>	<p>75%老師及學生認為學校有不同平台讓學生發揮</p> <p>75%老師及學生喜歡學校提供的活動</p> <p>75%老師及學生認為活動能建立同學自信及滿足感</p> <p>75%學生樂於參加服務及比賽</p>	<p>教學效能問卷</p> <p>學習效能問卷</p> <p>活動檢討</p> <p>活動觀察</p> <p>統計</p>	全年	學生表現組 各科組 訓輔組 課程及學與教組	全方位學習津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 創設多元表現平台，發展學生多元智能，以提升學生自信及滿足感	<b>3.3 成立各科服務團隊，於校內、校外貢獻所長及加強服務學習的機會</b> ✧ 老師一人一職計劃 每科組需要訂立恒常的校外活動和比賽，各科團隊需要編定角色、職責、和學生培訓					
4. 凝聚家長的力量及提升家長管教子女的技巧	<b>4.1 統整各組家長教育活動，組織「家長學堂」，提升家長管教子女及學習支援的能力</b>  配合學校主題學習，統籌學生支援、宗教、家教會不同的家長活動，組織「家長學堂」，鼓勵家長參與學校的活動，並實踐所學於義工團隊	70%老師及家長認為有關活動有助家長彼此認識  70%老師及家長認為有關活動/資訊有助家長了解子女	教學效能問卷 持分者問卷 活動檢討 活動觀察 統計	全年	管理與組織組 家教會	學習支援 津貼 家校合作 津貼
	<b>4.2 於學校網頁設置家長特區，提供不同的家長教育資訊</b> 學校不定期為家長提供學習策略、管教子女、培育孩子等資源，協助家長管教子女	70%家長樂於參加學校活動			資訊科技組	
	<b>4.3 出版「家長通訊」，報導學校照顧不同能力學生的支援措施，加強家校合作</b>  SENCO 每季出版有關通訊，報導學生各項支援 SEN 學生的措施，讓家長了解學校發展				信仰、 校風及學生支援 組	
	<b>4.4 提升家長義工服務團隊的凝聚力，分享教導子女的心得或互助互勵</b> 配合學校不同活動的需要，團結家長的力量，參與學校活動，以體驗子女的校園生活，並建立分享育兒經驗的平台				管理與組織組 家教會 信仰、校風及學生 支援組	

**姊妹學校交流計劃書**  
**2022-2023 學年**

學校名稱：	華富邨寶血小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	王文山副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市德興小學
2.	廣州萬松園小學
3.	四川雙流縣華陽實驗小學
4.	/
5.	/

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流`	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 160 000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 160 000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

華 富 邨 寶 血 小 學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 推動主題閱讀，鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，拓寬學生閱讀面。  
2. 鼓勵學生從閱讀分享中發揮創意，建立「愛閱讀、樂分享」文化。/ 3. 添置不同類型的中、英文讀物，提供多元化閱讀資源。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$15,725
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書：購買暢銷兒童繪本、特定主題英文圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書：HyRead ebook 電子書店（添置中、英文電子書，電子雜誌）	
	報章、雜誌：各班訂購《喜樂少年》、《樂峰報》，添置不同類型雜誌，供學生於圖書館或課室閱讀	\$7,000
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$3,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 - 試後活動時段的作家講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 - 參加校外閱讀比賽的郵費	\$200
	支付各項閱讀宣傳活動及比賽所需費用 - 校內閱讀獎勵計劃「晨曦之星」、「喜閱之星」、「班際借書大比拼」：所需禮物 - 各項伴讀活動（「故事爸媽」活動、校內、聯校伴讀計劃）：所需物資和禮物 - 校內漂書活動：所需物資 - 閱讀周期間舉辦的閱讀推廣活動：所需的物資和禮物 - 「我是小主角」故事演繹比賽：服裝、道具或獎品費用	\$5,500
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

\* 請以 ✓ 選或以文字說明。

**華富邨寶血小學**  
**全方位學習津貼 運用計劃**  
**2022-2023學年**

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	校際朗誦比賽報名費	2022年10-12月	小一至小六	80	\$8,000.00	\$100.00	發展學生對朗誦的潛能	語文	學生成績	✓					
2	校際音樂比賽報名費	2023年1-3月	小一至小六	20	\$2,000.00	\$100.00	發展學生對音樂的潛能	音樂	學生成績	✓					
3	劍擊校隊	2022年10月-2023年6月	小一至小六	40	\$60,000.00	\$1,500.00	培訓學生劍擊技巧，讓他們體驗劍擊和參加校外比賽	體藝	老師全程觀察學生的表現，並作活動後檢討			✓			
4	英語話劇	2022年10月-2023年6月	小一至小六	30	\$45,000.00	\$1,500.00	提升學生英文的能力	語文	課程完結後，導師為每位學生作出評估	✓					
5	劍橋英語考試預備班	2022年10月-2023年6月	小一至小六	30	\$25,000.00	\$833.33	提升學生英文的能力	語文	課程完結後，導師為每位學生作出評審和參加劍橋英語考試的成績	✓					
6	花式跳繩班	2023年2-6月	小四至小六	20	\$18,000.00	\$900.00	發展學生對花式跳繩的潛能	體藝	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績			✓			
7	小型壁球班	2022年10月-2023年6月	小四至小六	15	\$10,000.00	\$666.67	發展學生對壁球的潛能	體藝	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績			✓			
8	數學精英培訓班	2022年10月-2023年6月	小三至小六	12		\$0.00	發展學生對數學的潛能	數學	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	✓					
9	中國舞組	2022年10月-2023年6月	小一至小三	25	\$18,000.00	\$720.00	發展學生對中國舞的潛能	體藝	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績			✓			
10	手鐘	2022年10月-2023年6月	小一至小三	15	\$10,000.00	\$666.67	發展學生對手鐘的潛能	音樂	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	✓					
11	非洲鼓課程	2023年2-6月	小一至小三	50	\$30,000.00	\$600.00	發展學生對非洲鼓的潛能	音樂	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	✓					
12	夏威夷小結他課程	2023年2-6月	小一至小三	50	\$30,000.00	\$600.00	發展學生對夏威夷小結他的潛能	音樂	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	✓					
13	電子鼓課程	2022年10月-2023年6月	小四至小六	25	\$26,400.00	\$1,056.00	發展學生對電子鼓的潛能	音樂	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	✓					
14	兒童雜耍班	2022年10月-2023年6月	小一至小六	35	\$10,000.00	\$285.71	發展學生對雜耍的潛能	體藝	安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學			✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	足球校隊班	2022年10月-2023年6月	小四至小六	20	\$75,000.00	\$3,750.00	發展學生對足球的潛能	體藝	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績			✓			
16	參觀活動車費	2023年6月	小一至小六	270	\$10,000.00	\$37.04	認識香港不同的面貌	個人發展	同學需要完成活動中的任務		✓				
17	小六畢業活動	2023年6月	小六	60	\$20,000.00	\$333.33	加強同學間的團結	個人發展	同學需要完成活動中的任務		✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				797	\$397,400.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				797	\$397,400.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	中國舞比賽服飾，用具	參加校際中國舞比賽	\$20,000.00
2	校隊比賽服飾費用 (足球，籃球，乒乓球，田徑，壘球，壁球等)	參加校際比賽	\$15,000.00
3	校隊比賽車費-約15次 (足球，籃球，乒乓球，田徑，壘球，壁球等)	參加校際比賽	\$15,000.00
4			
5			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$50,000.00
第1及第2項預算總開支			\$447,400.00

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	236
預期受惠學生人數：	236
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	詹日恒
職位：	PSM

致：總學校發展主任(中西及南區) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

**2022-2023 學年**  
**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**

學校名稱：華富邨寶血小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期召開會議商討及檢視學校政策，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，並確保有關政策得以落實。	工作計畫	2022-2023	副校長	
	2. 校長指派書記傳閱教育局相關通告/通函傳遞有關訊息，並於每月校務會議簽閱有關文件。	傳閱紀錄		校長	
	3. 檢視及執行校舍管理機制及程序(包括租借校舍、校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視程序手冊 觀察 活動檢討		副校長 圖書館主任 管理與組織組	
	4. 檢視及按需要適時編修危機處理手冊，訂立有關策略和應變措施能確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。	檢視手冊		副校長	
	5. 檢視及按需要適時修訂學校舉辦活動的機制和程序，制定「校外導師守則」及「校外講者守則」，確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為，負責老師會先要求機構/講者呈交活動主題和內容概述予學校審批。	活動檢討 觀察		副校長 學生表現 組統籌	
	6. 在特定日子安排升旗活動，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民。另外，學校設立「升旗隊」，並提供培訓以協助學校進行升旗儀式。	活動檢討 觀察	2022-2023 特定日期	負責國家安全 教育主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 檢視校本聘任文件已加上聲明書，並在聘請程序上提醒應徵者有關要求，以確保受聘者未有觸犯刑事或危害國家安全的行為。	檢視 聘任文件	2022-2023	校長 副校長	
	2. 檢視及按需要進一步完善人事管理和考績機制，處理教職員不當行為機制及程序，教職員如按任何刑事法律程序被起訴，則不論有關法律程序會否導致刑事定罪，該員均有責任向校長報告。校長視乎情況再向法團校董會報告，以採取適當的跟進行動。	教師守則 考績報告 觀察		校長 副校長	
	3. 檢視及按需要進一步完善聘用代課老師/校外服務導師，並列明機構員工其工作表現和操守必須符合《基本法》、《香港國安法》的要求。若有關人員涉及不當行為，機構作出跟進安排，如撤換職員。	代課老師聘用 資料、 機構合約 觀察		信仰、校風及 學生支援組 統籌 學生表現組統籌	
教職員 培訓	1. 優化現存教職員培訓機制，訂立校本進修要求，老師每年必須進修包括有關《香港國安法》、維護國家安全或國家安全教育相關培訓，藉此提升教師守法的精神。	進修情況及 時數		副校長	
	2. 持續透過校務會議/以及利用電郵向全體教職員定期發放有關「維護國家安全及推行國家安全教育」的相關資訊，並於校務會議分享有關內容。	簽署閱讀 文件資料 校務會議		副校長	
學與教	1. 持續完善校本課程，目標除配合《香港國安法》的實施外，課程內容增潤《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，及共同維護國家安全的意識和責任感。	檢視進度 調適教材		課程統籌主任 訓導主任 信仰、校風及 學生支援組 統籌 有關科主任	
	2. 範疇一：國家安全的概念和重要意義 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續透過中文、常識及音樂科，讓學生認識「保護我們的人」、國家象徵、代表國家的事物、國家的歷史與文化及對今日社會有重要影響的歷史事件。</li> <li>● 於「秩序周」及「國家安全教育日」加強「維護國家安全的重要性」、「總體國家安全觀」及「威脅和風險」等概念。</li> </ul>	檢視進度 調適教材 觀察 活動檢討		訓導主任 信仰、校風及 學生支援組統 籌 有關科主任 科任老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	3. 範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續透過常識及生命教育課的課程教授《憲法》、《基本法》與國家安全內容。</li> <li>● 於「國家安全教育日」介紹「香港國家安全立法是對『一國兩制』制度體系的完善和補充」內容。</li> </ul>	檢視進度 調適教材 觀察 活動檢討	2022-2023	信仰、校風及學生支援組統籌有關科主任老師	
	4. 範疇三：香港國家安全立法的目的和原則 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續透過常識科教授「香港國家安全立法的目的和原則」內容。</li> <li>● 於「國家安全教育日」，並進行問答比賽（低小和高小），進一步加強認識「香港安立法的目的」、「立法模式：決定和立法」、「香港國安法的效力範圍」及「香港維護國家安全工作的原則」。</li> </ul>	檢視進度 調適教材 觀察 活動檢討		信仰、校風及學生支援組統籌有關科主任老師	
	5. 範疇四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續透過常識科教授「香港特區維護國家安全的職責及機構設置」內容。</li> <li>● 進一步加強認識「香港特區維護國家安全的憲制責任」及「香港特區維護國家安全機構的設置」，於周訓/生命教育課加入相關內容。</li> <li>● 邀請警長為初小舉行講座，讓學生認識維護香港法治的部門。學校安排高小參觀法庭，以認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作，及其維護國家安全的責任。</li> </ul>	檢視進度 調適教材 觀察 活動檢討		訓導主任 信仰、校風及學生支援組統籌有關科主任老師	
	6. 範疇五：中央維護國家安全的根本責任 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續透過常識科教授「中央維護國家安全的根本責任」內容。</li> <li>● 進一步加強認識「中央駐港機構」，於周訓/生命教育課加入相關內容。</li> </ul>	檢視進度 調適教材 觀察		信仰、校風及學生支援組統籌有關科主任老師	
	7. 範疇六：危害國家安全的犯罪行為 <p>持續透過「國家安全教育日」向全校學生講解《香港國安法》中四項犯罪行為的名稱及其基本含意。</p>	觀察 活動檢討		信仰、校風及學生支援組統籌	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	8. 範疇七：國家安全的重點領域 持續透過中文、常識、電腦、圖書等課程內教授「國家安全的重點領域」內容。	檢視進度 教材 觀察	2022-2023	有關科主任 科任老師	
	9. 範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係 ● 持續透過中文、常識及圖書課教授「人權和自由」、「國家安全的法治保障」及「國家安全的法治保障」內容。 ● 「威脅和風險」內容將透過周訓或生命教育課進一步講解。	檢視進度 教材 觀察		信仰、校風及 學生支援組 統籌 有關科主任 科任老師	
	10. 檢視及及按需要進一步完善教科書選取程序，各科組需按校本選書程序，並按教育局《優質課本基本原則》、《選書原則》、《電子教科書選書原則》及《學校選用課本和學與教資源須知》的建議選擇教科書。確保教科書內容涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容，以鞏固學生對國情、中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同。	文件資料		教科書統籌	
	11. 持續優化設計校本教材審批程序，要求老師設計教材時須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實），並涵蓋不同觀點。本年度，學校加入檢視中文科寫作工作紙的審批。	檢視教材		課程統籌主任 科主任 副校長	
	12. 持續整理有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並會將整個三年的校本課程有系統地存檔。	文件檢視 校本教材		課程統籌主任 科主任	
	13. 檢視及及按需要進一步完善「測考擬卷指引及存檔」監察機制，先由同級科任傳閱試卷，以確保試題的橫向適切性，再由科主任審卷，檢視六級試題的縱向適切性和學生程度，最後由審卷委員會（校長、課程統籌主任和教務主任）檢視試卷。	文件檢視 觀察		校長 課程統籌主任 教務老師	
	14. 教師持續在課堂教授學生表達意見時的應有方式和禮貌，教學方針上教師持續持客觀的態度與學生進行經驗/心聲分享的討論環節/活動。持續培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。於教師會議中，持續提醒教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。	文件檢視 觀察		校長 課程統籌主任 科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	15. 持續參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，定期舉辦交流團，讓學生可透過活動了解國家教育及其他發展。 持續進行不同設施的參觀，拓闊學生視野，如參觀香港歷史博物館，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	觀察 活動檢討	2022-2023	副校長 學生表現組統籌	
學生訓輔 及支援	1. 持續推行「全校參與的校本訓育模式」，學校訓育主任領導的訓導 SENCO 級主任小組，負責全盤籌劃、組織、拓展和監察與校內學生訓育有關的事宜。 持續優化制定政策及措施，以預防學生的行為問題（如欺凌、歧視、性騷擾等），從而為學生營造安全及有秩序的學習環境。	文件檢視 觀察	2022-2023	訓導主任 信仰、校風及 學生支援組統 籌 SENCO	
	2. 持續推行正向教育，以幫助學生學習以正面的態度面對負面情緒和經歷，並發掘、培養和發揮個人的長處和潛能，使學生勇敢面對生活中的壓力和挑戰。 進一步優化學校對學生日常表現的要求及加強班主任訓育角色。 持續檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	文件檢視 觀察		訓導主任	
	3. 持續修訂具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	文件檢視 觀察		訓導主任	
	4. 持續優化獎懲制度，訓輔主任按學校的獎懲制度處理，讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導。 持續推行「SUPERHEROES 獎勵計畫」以表揚學生的好行為。除此，學校每學期給予優點以讚賞學生在「課堂表現」、「服務」及「參加課外活動」的優秀表現。	文件檢視 觀察		訓導主任 信仰、校風及 學生支援組統 籌	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 持續透過家教會活動，如親子同樂日、親子旅行、家長興趣班等活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	觀察 活動檢討	2022-2023	副校長	
	2. 持續透過舉辦校長與家長會，透過家長茶聚，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗。 持續舉辦「家長學堂」，以及本年度推行的「伴讀計畫」，幫助家長建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、並協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。	觀察 活動檢討		副校長 信仰、校風及 學生支援組統 籌 SENCO	
	3. 加強舉辦親子形式的德育、公民及國民教育活動，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	觀察 活動檢討		副校長	
	4. 承認「華富邨寶血小學家長教師會」為學校唯一法定家長組織。學校會根據會章選出適合主席及委員，定期與家教會舉行會議，商討合適的活動，並確保活動不違反國家安全法。	會議紀錄 觀察		副校長	



校監簽署： 游勵明

校監姓名： 游勵明修女

日期： 26-10-2022