



# 華富邨寶血小學

## 2023-2024 年度

### 周年計劃



# 校 訓

信、望、愛、敬

# 主 題

守本份 盡責任

# 學校願景

在天主的愛內，營造一個關愛和歡樂的校園，盡顯共融和諧的精神。教師能因材施教，讓學生孕育夢想，發展所長，喜愛學習，成為一個自律自愛、明辨是非、愛國愛港的學生。他日能回饋母校，貢獻社會。家校同心，建立一所與時並進的學校，成為教師和學生的第二個家，獲社區認同。師生身心靈健康，學生以學校為榮，學校以學生為傲，為主作鹽作光。

# 本年度關注事項

- 1.靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。
- 2.加強學生身、心、靈的健康。

**關注事項(一)：靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。**

| 目標           | 策略                                                                                                                                                                                                    | 成功準則                                                                               | 評估方法                                             | 時間表 | 負責人                                                  | 所需資源    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|---------|
| 1. 豐富學生的學習經歷 | <b>1.1 各科組舉辦多元的課內、課外活動</b><br>✧ 周一進行跨學習活動，包括 STEAM 活動、國家安全活動、外出參觀等。<br>✧ 視藝科進行集體創作，並為視藝大使及老師舉辦玻璃畫工作坊，然後每人繪畫一幅玻璃畫，進行拼貼。<br>✧ 體育科舉辦陸運會及參加不同的校外體育比賽，擴闊學生視野。<br>✧ 語文科在小息時段進行活動，例如普通話問卷比賽、英語對話活動和中文科自學卡活動。 | 75%老師認為學校舉辦的活動能豐富學生的學習經歷。<br><br>75%學生喜歡學校舉辦的活動，並能增加自己的知識。<br><br>75%學生喜歡活動課和課後活動。 | 檢視有關文件<br>持分者問卷<br>教學效能問卷<br>檢討會議<br>檢視「教師資訊」內資料 | 全年  | 管理與組織組<br>課程及學與教組<br>信仰、校風及<br>學生支援組<br>學生表現組<br>各科組 | 校外機構    |
|              | <b>1.2 舉辦多元的活動課及課後活動</b><br>✧ 開辦多元化的課後活動，包含學體藝元素。<br>✧ 周五進行活動課，除了由本校老師教授外，亦邀請校外機構教授，例如非洲鼓班、夏威夷小結他班、花式跳繩、HIP HOP 舞蹈班等。<br>✧ 重點發展學校劍擊運動，開辦高、低年級劍擊訓練班，並成立劍擊校隊。<br>✧ 舉辦多元的課後活動，例如乒乓球班、足球班、KPOP 舞蹈班和地壺球班。  |                                                                                    |                                                  |     | 課程及學與教組<br>各科組                                       | 全方位學習津貼 |
|              | <b>1.3 進行境內和境外交流</b><br>✧ 安排學生參與境內、境外交流，例如姊妹學校交流、大灣區考察團等。                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                  |     | 管理與組織<br>課程及學與教組                                     | 活動物資    |
|              | <b>1.4 進行服務學習和校本活動</b><br>✧ 安排多元化的區本和校本活動，讓學生走出社區，擴闊學生眼界。                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                  |     | 信仰、校風及<br>學生支援組                                      | 校外機構    |

**關注事項(一)：靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。**

| 目標           | 策略                                                                                                                                                                                                                                                              | 成功準則                                                                                                                            | 評估方法                                                | 時間表 | 負責人                             | 所需資源                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-----------------------|
| 2. 提升學生的學習興趣 | <b>2.1 提供多元化和有趣的自學活動</b><br>✧ P.1-2、P.4-5 中文科參加香港教育大學「看動畫·識古文」多媒體教材計劃，以動畫形式增加學生的興趣。<br>✧ 中文科參加「夢飛行合家歡劇團」活動，提升學生的寫作興趣。<br>✧ 體育科加入新興運動，例如地壺運動、芬蘭木棋等。<br>✧ P.1-2 於恆常課堂進行「奇趣 IT 識多啲計劃」；P.3-6 的課堂則於課後進行。<br>✧ 數學科透過「唱歌學數學」計劃，將數學概念轉化成琅琅上口的歌詞，讓學生透過易唱易記的兒歌，認識數學詞彙及知識。 | 75%老師認為學生喜歡自學活動。<br><br>75%學生認為自學活動充滿趣味。<br><br>80%老師認為「Superheroes 獎勵計劃」能提升學生的學習興趣。<br><br>80%學生喜愛「Superheroes 獎勵計劃」，並能提升學習興趣。 | 檢視有關文件<br>教學效能問卷<br>學習效能問卷<br>持分者問卷<br>檢討會議<br>課堂觀察 | 全年  | 課程及學與教組<br>各科組                  | 「奇趣 IT 識多啲計劃」<br>外間機構 |
|              | <b>2.2 加強獎勵計劃</b><br>✧ 推行「Superheroes 獎勵計劃」，並舉行 Superheroes 電子貼紙設計比賽。<br>✧ 各科組自訂獲取 Superheroes 電子貼紙的原則。                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 | 檢視有關文件<br>教學效能問卷<br>學習效能問卷<br>持分者問卷<br>檢討會議<br>課堂觀察 | 全年  | 管理與組織<br>信仰、校風及<br>學生支援組<br>各科組 | 獎勵計劃<br>電子系統          |

**關注事項(一)：靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。**

| 目標           | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 成功準則                                             | 評估方法                                                | 時間表 | 負責人            | 所需資源 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|----------------|------|
| 3. 提升學生的學習信心 | <b>3.1 各科創設不同表現平台，例如比賽、表演，以提升學生的自信心。</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 資訊科技科舉辦打字比賽和校外 STEAM 比賽</li> <li>✧ 英文科參加戲劇比賽</li> <li>✧ 數學科訂定每學期進行不少於四次速算練習</li> <li>✧ 體育科 Sportact 獎勵計劃</li> <li>✧ 常識科進行「時事新聞主播」，學生利用長假期，以錄像或聲音導航的形式報道一則新聞，並把短片上載於 google classroom</li> <li>✧ 宗教科與音樂科合辦宗教歌唱比賽</li> <li>✧ 音樂課堂中，學生自行選出表演項目及安排練習。</li> </ul> | 75%老師認為不同的表演平台能提升學生的自信心。<br><br>75%學生認為自學活動充滿趣味。 | 檢視有關文件<br>教學效能問卷<br>學習效能問卷<br>持分者問卷<br>檢討會議<br>課堂觀察 | 全年  | 課程及學與教組<br>各科組 | 比賽物資 |
|              | <b>3.2 各科組設不同的服務大使</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 各科組設服務大使，包括英語大使、普通話大使、中華文化大使、祈禱小天使、STEAM 大使、圖書館服務生等。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                     |     | 課程及學與教組<br>各科組 | 活動物資 |

## 關注事項(二)：加強學生身、心、靈的健康

| 目標               | 策略                                                                                                                                          | 成功準則                                                                                      | 評估方法                                     | 時間表 | 負責人                    | 所需資源 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|------------------------|------|
| 1. 深化天主教五大核心價值   | <b>1.1 舉辦宗教活動和宗教分享</b><br>✧ 每星期三早會牧民助理分享教理、聖人故事及禮儀年曆資訊。<br>✧ 舉辦宗教周，內容包括圖書展覽、早會分享(邀請周潔貞修女)、攤位遊戲、電影放送會等。<br>✧ 與生命教科合辦「樂捐行動顯愛心」活動，讓學生分享愛和關懷弱小。 | 80%老師及學生認為學校宗教氛圍濃厚。<br><br>80%老師及學生認為學校提供不少機會學習及實踐天主教的精神。<br><br>80%老師認為周訓的主題能加強學生的價值觀教育。 | 教學效能問卷<br>學習效能問卷<br>活動檢討<br>活動觀察<br>科進度表 | 全年  | 信仰、校風及學生支援組<br>宗教      | 福傳基金 |
|                  | <b>1.2 在周訓及各科中加強價值教育</b><br>✧ 周訓內容以價值觀教育(配合學校關注事項)、健康和環保校園為主題。<br>✧ 各科滲入價值教育，並在進度表中顯示相關的價值觀教育。                                              |                                                                                           |                                          |     | 信仰、校風及學生支援組<br>課程及學與教組 |      |
| 2. 加強培育中華美德及國民教育 | <b>2.1 國情教育活動</b><br>✧ 每周升旗禮後進行「國旗下講話」，並於「國家安全教育組」成員負責講話。<br>✧ 利用周一跨科學習時段進行國情教育活動，例如國慶日、全民國家安全教育日等。                                         | 75%老師認為學生對國民教育的認識有所提升。<br><br>75%學生認為對中華文化加深了認識。                                          | 教學效能問卷<br>學習效能問卷<br>活動檢討<br>活動觀察         | 全年  | 國家安全教育組                | 活動物資 |
|                  | <b>2.2 舉辦傳統節日活動</b><br>✧ 舉辦傳統節日特色活動，例如：中秋猜燈謎、農曆新年穿著華服、寫揮春等，推廣中華文化。                                                                          |                                                                                           |                                          |     | 學生表現組<br>中文組           | 活動物資 |

## 關注事項(二)：加強學生身、心、靈的健康

| 目標               | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 成功準則                                                                     | 評估方法                             | 時間表 | 負責人                   | 所需資源   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|-----------------------|--------|
| 3. 建立學生健康生活態度及習慣 | <b>3.1 舉辦有關守法的講座和全方位輔導活動</b><br>✧ 利用周一跨科學習時段，進行有關守法講座。<br>✧ 透過周訓內容，教授學生建立良好生活習慣的方法。<br>✧ 透過全方位輔導活動，培養學生健康的生活態度。<br>✧ 數學科配合課題，學生設計作息時間表(一至三年級)；量度自己的身高、體重計算世界衛生組織的體重指數(BMI)(四至六年級)。<br>✧ 體育科進行體適能獎勵計劃，透過堂上做不同體能的測試，讓同學更了解個人的體能發展。<br>✧ 體育科設〈體能活動日誌〉，學生每天登記做不同運動項目的時間，以達到MVPA60的要求。<br>✧ 體育科 Sportact 獎勵計劃，11 月份開始進行為期 8 周的自訂運動目標計劃，再深化同學每日做運動的習慣。 | 75% 老師認為學生能建立有規律的生活方式。<br><br>75% 學生喜愛運動項目。<br><br>75% 學生認為自己能建立良好的作息時間。 | 教學效能問卷<br>學習效能問卷<br>活動檢討<br>活動觀察 | 全年  | 信仰、校風及學生支援組課程及學與教組各科組 | 校外資源   |
|                  | <b>4.1 舉辦家長教育主題活動</b><br>✧ 利用一系列家長學堂課堂，主題包括：讀默寫學習法、升中準備、感統與孩子成長探索、讀默寫親子延伸活動、專注特工親子活動及感統親子體驗活動。<br><b>4.2 舉辦親子活動</b><br>✧ 為家長舉辦親子運動會、戶外學習、家教會旅行等。                                                                                                                                                                                                 | 75% 家長認為家長學堂的課題，有助提升與子女的關係。<br><br>80% 家長及學生認為親子活動能提升親子關係。               |                                  |     | 學生表現組<br>家教會          | 家長教育津貼 |