



華富邨寶血小學

2024-2025年度 學校報告



學校報告

2024-2025 年度

目錄

(1)我們的學校-----	2-12
(2)關注事項的成就與反思；回饋與跟進-----	13-16
(3)學生表現-----	17-21
(4)財務報告-----	22-33

(1) 我們的學校

1.1 學校資料

校監:	游勵明修女
校長:	鍾苑茵女士
法團校董會:	已成立
學校類別:	資助—全日制
學生性別:	男女校
宗教:	天主教
辦學團體:	耶穌寶血女修會
校訓:	信、望、愛、敬
創校年份:	1968
教學語言:	中文
學校佔地面積:	約 3361 平方米
校友會:	已成立
家長教師會:	已成立

1.2 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目
24	1	1	1
全校課室及特別室均裝設大型互動觸控屏幕，有利小二至小六推行 BYOD 電子學習。特別室包括音樂室、電腦室、視藝室、祈禱室、常識室、英語室、學生活動中心、校園電視台、STEM 教室、家長中心；設有暢通易達升降機及暢通易達洗手間，支援有特殊教育需要學生的設施。			

1.3 2024/2025 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
19	23

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	23%	71%

年資（佔全校教師人數%）		
0-4 年	5-9 年	10 年或以上
26%	18%	56%

1.4 班級結構

2024-2025 學年

小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
0	1	1	2	2	2	8

班級教學模式	小二至小六小班教學，小二至小三普通話教中文，小二至三英文科小學識字閱寫計劃（PLP_R/W），數學及常識科探究式學習。 資訊科技科著重編程教學；中文和英文科設鞏固課；設課後奮進班，提升學生的學習能力。
備註	小班教學能照顧學生個別差異，再配合成長的天空計劃、新來港學童課程、加強言語治療及情緒小組，學校靈活運用資源促進全校參與支援不同學習需要的學生；推行資優普及化，教師接受資優及特殊教育培訓。

1.5 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	以小班教學，合作學習理念異質分班，讓不同特質和學習能力的學生在和諧共融的氣氛下，發揮所長、互相啟發，彼此幫助，一同學習。
多元學習評估		形式多元化：如專題研習、科技學習報告、生活技能、閱讀報告、課堂觀察等；另設學生自評、同儕互評和家長評鑑等多角度評估學生的學習，以不同形式，展現學習成果。

1.6 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間
5 天	9	35 分鐘

一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
上午 8:00	下午 3:15 (周三下午 2:45)	下午 12:30-下午 1:25

午膳安排	由指定供應商提供或由家長自行安排。
健康校園生活	重視學生身心靈健康，以福音陶成人格。學生在愉快和優雅的環境下學習，增強學生環保意識，並養成健康的生活習慣和態度。
備註	本校著重培養學生健康、環保的生活態度，積極鼓勵學生參加體適能獎勵計劃、SportACT 計劃、「環保小先鋒」、「校園齊惜福」、「邁向碳中和灣區少年行」等。另外，學校獲頒為至「營」學校。

1.7 全方位學習

學校積極發展學生多元智能，包括：劍擊、足球、圓網球、乒乓球、花式跳繩、雜耍、中英文戲劇、中國舞、K-POP 舞蹈、非洲鼓、手鐘、夏威夷小結他、電子鼓、粵曲、基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、公益少年團、劍橋英語、奧數班、英語拼音班等。

1.8 辦學宗旨

秉承基督博愛及服務精神，實踐校訓「信、望、愛、敬」，將學校發展為學習型組織，並發展六育。透過多元學習，提昇學生素質，熱愛中華文化，培養正確價值觀，勇於服務他人，成為有學養及愛國愛港的良好公民。

1.9 學校特色

學校管理

學校管理架構：	法團校董會下設校監、校長、學校發展委員會及不同功能組別，校政具民主化及透明度。
法團校董會：	辦學團體校董、獨立人士校董、校長、教員校董、家長校董及校友校董。
環保政策：	獲惜水計劃金獎、香港綠色學校獎銅獎、減廢標誌銀獎，推行有衣食計劃、智慧減廢計劃、採電學社-太陽能支援計劃、智能慳電計劃等，加強學生環保意識。綠化、健康校園：有機小農夫、蝴蝶園、香草園；不設小食部，不設售賣樽裝水，學生自備綠燈小食。
學校關注事項：	1. 靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。 2. 加強學生身、心、靈的健康。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推行小班教學，以學生為本的學習模式，並進行課程統整。
2. 多元學習活動豐富學生學習經歷，發展科學、科技教育及提升共通能力。
3. 推行自主及電子學習，教授學生自學及思維策略，並善用網上學習資源進行學習。
4. 提升語文能力：設英、普活動，加強運用語言的能力；外籍英語教師計劃及小學識字閱寫計劃（PLP_R/W）加強英語學習環境。圖書獎勵計劃鼓勵學生多閱讀、多分享。
5. 教師共同備課、同儕觀課、教學分享及參與校外支援計劃，提升教學效能。

小學教育課程更新重點的發展：

學校致力發展生涯規劃，價值觀教育及 STEAM 教育，達至全人發展及建立終身學習的基礎。

共通能力的培養：

透過多元化的學科學習、課堂活動及課業佈置以發展學生的九大共通能力，包括基礎能力（溝通、數學和運用資訊科技能力）、思考能力（創造力、慎思明辨能力和解決問題能力）和個人及社交能力（自我管理、自學和協作能力）。推行資優普及化，教授資優 13 式以提升高階思維能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校推動正向校本教育計畫，營造校園正向文化，建立師生及家長滿足感。學生透過「正向課」，建立正面情緒和快樂感，發揮個人長處和潛能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 學校設學生支援組，制定校本支援及培訓政策。
2. 應用學習支援津貼，聘請支援老師及教學助理入班支援，並為有特殊學習需要的學生安排不同的活動，例如：跆拳道訓、社交能力小組、LEGO 積木治療課程、專注特工小組、社交訓練小組、學習能力提昇小組等，藉此發揮學生的學習潛能，並提升專注力方法及溝通技巧。
3. 設奮進班鞏固課，試前亦為小五/小六學生安排飛躍班，並為有特殊學習需要的學生安排家課及測考調適。

全校參與模式融合教育：

本校採用全校參與模式融合教育，並設有校本教育心理學家、學校社工、校本言語治療師，為支援學生身心靈健康，以「華寶一家」計劃建立師生關係。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

教師透過共同備課及參考專家意見，根據學生興趣和能力，以單元組織教學，調適教材。

家校合作及校風

家校合作：

1. 重視家校溝通，收集家長意見；並鼓勵到校當義工。
2. 家教會每年舉辦大型活動，如家長興趣班、親子旅行、親子同樂日和周年大會。
3. 設立家長學堂，鼓勵家長與子女同行，一起陪伴子女成長。

校風：

校風純樸，學生有禮受教。秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨，著重學生品德發展，培育學生遵守紀律、樂於助人，以基督教博愛精神，推行全人教育，創造成功舞台，讓學生發揮所長，積極人生。

未來發展

學校發展計劃：

1. 靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。
2. 加強學生身、心、靈的健康。

教師專業培訓及發展：

1. 校本專業進修政策，鼓勵老師三年進修 150 小時。
2. 參與各項支援計劃，發展多元課程及優化課堂教學。
3. 每年舉辦多元化的工作坊，讓教師掌握教學新技巧，減壓及彼此分享。

其他

學校致力拓闊學生視野，提供機會予學生嘗試不同新穎的活動和比賽，以豐富學習經歷。學校開辦劍擊體驗課程，讓全校學生參加，當中選出具潛質的學生參加不同的劍擊比賽，經常在不同比賽中獲獎。學校每年舉辦不同的境外交流／姊妹學校探訪活動，曾到訪地點包括日本、韓國、新加坡、台灣、北京、上海、四川等。

(2)關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：靈活安排學時，為學生提供多元學習活動。

成就

- 安排學生參與境內、境外交流，內容如下：
 - 12 月份全體小六學生前往珠海進行航天科技考察團；
 - 12 月份舉辦四川姊妹學習交流團「蜀港兩地情之尋找熊貓之旅」，30 位學生到訪成都市天府新區華陽實驗小學及參觀都江堰熊貓基地等地方；
 - 1 月份姊妹學校四川天府新區華陽實驗小學到訪與我校進行姊妹學校交流；
 - 整體上學生的反應正面，認為交流活動能擴闊他們的視野，增加對國家的認識和情懷，促進兩地師生的友誼。
- 區本計劃方面，學校全年度共舉辦 6 次活動，包括「關愛社區服務活動」、「升中面試工作坊」、「一步一腳印」生涯發展訓練、「自信心訓練活動」、「歷奇訓練」及「黑暗中對話」體驗活動。學生報名情況積極，並對活動甚有興趣，能作多元發展。
- 積極開辦多元化的課後活動，讓學生發展所長，涵蓋學體藝層面，包括圓網球班、足球班、KPOP 舞蹈、乒乓球班、小女童軍、幼童軍、基督小先鋒、奧林匹克數學班、手鐘班、劍擊班、中國舞、劍橋英語班。學生和老師的反應正面，認為學校能提供多元化的課後活動。
- 數學科舉辦分級數學問答比賽及於課室擺放數學科學具，讓學生動手做活動，以提升學生的數學興趣。接近九成學生認為數學科的活動能提高他們對學習數學的興趣。
- STEAM 科學與科技活動全年進行兩次 STEM 活動，上學期高年級已利用了 4 次跨科活動日進行專題研習，低年級則用了 3 次跨科活動日，並結合 Gigo 進行。下學期舉行 STEAM DAY，常識科利用科學探究及透過學生親身體驗，以提昇學生對學習 STEAM 的樂趣。所有常識科任及學生均認為科學與科技活動能提升學生的創意思維和解難能力。
- 宗教科與音樂科合辦「音韻悠揚頌主愛」歌唱比賽，讓學生學會以歌聲讚頌上主，並能學習彼此欣賞、合作，從中建立自信，增加學生對宗教科及音樂科的興趣。約八成老師認為學生透過參與「音韻悠揚頌

主愛」歌唱比賽能加深認識天主，並建立自信。

- 資訊科技科進行編程課程，接近九成學生表示對學習編程感興趣，並認同學習編程能提升他們的思考能力。
- 於下學期第三個小息進行體育活動，由於活動較靜態，可有較長時間讓更多學生參與。全體老師認為小息活動能增加學生對體育運動的興趣，而接近九成學生認為於小息舉辦的體育活動多元化。

反思

- 生命教育課舉辦「一人一花」活動，只有約七成多學生認同能透過活動，自主地學習。經過反思後，需加強上述活動的連續性，持續地引起學生的注意和參與度。本組建議來年進行「一人一花」活動時，可以定時跟進學生栽種的進度，例如定期將一人一花的照片上載至 Google Classroom，以提升他們的自主學習能力。
- 宗教教育科能運用適當的教學策略方能推動學生持續學習。然而，低年級學生喜歡聆聽宗教故事及觀看影片，但是資源庫的影片尚欠活潑性。建議可多運用 google classroom 發放較有趣的影片以提高學生的學習興趣。
- 約六成學生及約七成教師認為各項校內閱讀推廣比賽，能培養學生借閱圖書的習慣，可見依然需要加強各項比賽的成效，提升學生對閱讀的興趣。
- 約六成多學生喜歡視藝科舉辦的繪畫比賽，因此下學年把校內繪畫比賽放進教學進度，以便科任緊密地跟進學生的進度，提升學生對比賽的興趣。

回饋與跟進

- 繼續鼓勵學生持續參與體育活動，達至強身健體。在課堂上協助學生了解國家體育的發展，加強他們對國家的認識；通過支持國家隊運動員在不同運動項目中的表現，培養學生的民族自豪感。除此之外，積極鼓勵學生參與中國傳統體育運動，如中國舞及武術等，讓學生認識及傳承中華文化，提升國民身份認同及文化自信。
- 視藝科於下學年增設「小小手工」攤位活動，上、下學期各進行一至二次，於午息時邀請不同級別的學生於禮堂一起做小手工，增加校園的藝術氛圍，提昇學生對視藝創作的興趣。

- 加強閱讀宗教讀物的氛圍，建議新學年更換課室的宗教讀物，以及增添宗教圖書。
- 普通話科繼續優化自學日誌，加入每月需完成網上自學練習指標，提升學生的自學習慣。
- 增加閱讀數學圖書的風氣，除推介學生要多閱讀數學圖書外，教師更需着學生閱讀數學文章。數學文章的篇幅較書籍短，藉此提升學生對閱讀的興趣。

關注事項二: 加強學生身、心、靈的健康。

成就

- 積極舉辦家長學堂，加強家長教育，豐富課程內容，吸引家長參加。
- 生命教育科與宗教教育科合辦「樂捐行動顯愛心」活動，讓學生明白天主願意我們以愛還愛，透過領養「巴斯卦羊」錢箱把省下來的零用錢儲入錢箱內，幫助有需要人士。八成學生認同透過活動，能讓他們能關懷社會上弱小的一群。
- 本年度參加了 SportACT 和體適能獎勵計劃，以提升學生的體能。學生在 SportACT 獎勵計劃或體適能獎勵計劃的得獎人數相對亦比往年增多，並且獲邀請參加兩項計劃的頒獎典禮。
- 本年度資訊科技科參加三項校外比賽(比賽內容包括有編程或解難部份)，學生在賽後有正面回饋，期望來年能再參賽，反映他們對參與比賽充滿滿足感。
- 全校皆參加香港教育大學「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」，透過計劃，培養學生學習中國歷史文化的興趣。參與教師均同意計劃已達目標；約八成學生同意計劃能培養他們對學習中國歷史文化的興趣。香港教育大學「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』」三年學習計劃於本學年圓滿結束。
- 學校申請的校外資源，有助清貧學生可以參與免費的活動(如:全方位學習津貼)。下年度繼續申請校外不同的資源，讓學生參與更多的學習及興趣班。

反思

- 學校利用 2023/24 學年教育局推出的評估套件(第三版)小學版本作出問卷，問卷結果和全港數據相若，其中 5 個副量表項的 Q-值低於 90，包括情緒(正向情緒)、學校氣氛(歸屬感)、閱讀(休閒閱讀時間)、社交表現(與朋友一起時間)及上學前參與家務五方面。學校需於新學年需針對學生以上的情況作出適切的跟進。
- 本年度學習主題為「守本份 盡責任」，學生透過主題學習活動，責任意識得到提升，懂得愛家人/家庭，體現了「守本分 盡責任」的核心價值觀。
- 數學科於加強培育中華美德及國民教育方面，接近八成學生認同能透過課本中不同的情境，建立及加強中華美德及國家安全教育的認識。教師會配合課題向學生講述該課題所關注的中華美德及國家安全教育，惟學生可能只專注數學知識方面，需加強對中華美德及國家安全教育的認識。

回饋與跟進

- 下學年加強體適能訓練，除了恆常的體育堂外，期望每位學生能配合 MPVA60 的要求，培養每天做運動的好習慣。為了鼓勵學生多做運動，下學年以電子化記錄每位學生每天做運動的時數，並以 SportACT 獎勵計劃及體適能獎勵計劃鼓勵學生在平日多做運動，以提升體適能。
- 繼續推行多元化的國家安全教育活動，以提升學生對維護國家安全及建立國民身份認同的認同感。建議下學年改善活動的形式，例如增加活動的互動性，以提升學生的學習動機。
- 本年度於加強網絡安全教育已達標，仍建議新學年於課程上再增加相關篇幅，加強學習元素，從而提升網絡安全的意識，加強對保護國家安全的自覺。

(3) 學生表現

3.1 學生的態度和行為

學校秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨，以基督的博愛，本着犧牲及修和的精神，為孩子提供全人教育。本校秉承「有教無類」和「與弱小者同行」的辦學宗旨，由理念至行動實踐，都以「全面照顧」及「全校參與」的模式照顧學生的不同學習需要，為學生及其家庭、為老師提供實質的支援，並連續多年獲得「關愛校園」獎項榮譽。學生純良受教，大方有禮，自律守規。

3.2 學生的參與和成就

3.2.1 學生的學習表現

小二至小六推行小班教學，著重高參與、高展示及高回饋，增加師生和生生的互動，讓教師照顧個別差異。透過不同的學習模式，教師引導學生積極參與課堂活動，並勇於回答教師的提問。學生樂於參與小組活動，在小組活動中，發揮協作精神，能力較強的學生能帶動能力稍遜的同學進行活動；學生已掌握預習、摘錄筆記、自學成語、運用工具書等技巧，進行自學。

學生利用網上平台學習英語，進行英文練習和網上閱讀。小二至小三參與英語閱讀及寫作計劃(PLP_R/W)，學生的閱讀及寫作能力有所提升。而學校透過不同的獎勵計畫，提昇學生的自信心和成就感。「萬千星輝耀華寶」頒獎禮讓更多學生有機會踏足舞台領獎，提昇自我表現。

3.2.2 學生在學業以外的表現

學生積極參與團隊活動，本學年的團隊有基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、公益少年團，學生參加團隊人數百分比為 100%。

3.2.3 學生獲獎情況

學校開辦了多個不同的課後活動，當中包括了學、體、藝不同層面，本年度大約有 40%學生曾參與一項或以上的課外活動，當中包括劍擊班、足球班、中國舞、數學精英班、STEM 網上課程、英語劍橋班等，學生反應良好。

校外活動獎項及獲獎學生名單 (截至 28/05/2025)

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
體育		
中國香港學界體育聯會	2024 - 2025 年度港島西區小學校際田徑比賽 2024-2025 年度 男子甲組 100 米冠軍	6B 盧鉉豐
	2024-2025 年度 男子特組 100 米季軍	6A 梁有彬
	2024-2025 年度 男子特組推鉛球亞軍	6A 林敬哲
	2024-2025 年度 男子甲組 60 米殿軍	6A 李志昊
香港劍擊總會	中銀青少年發展計劃全港小學分區劍擊比賽 香港區男子團體佩劍冠軍	6B 陳賢琳
新界區體育總會	新界區際射箭錦標賽暨公開賽 2024 女子反曲弓組 青少年丁組排位賽季軍	6A 梁曉琳
賽馬會香港足球總會足球發展計劃	四人足球暑期挑戰盃 2024 U12 男子組盃賽季軍	6A 李志昊
The Football Association of Hong Kong, China Limited	HONG KONG YOUTH LEAGUE U12 INVITATIONAL 1st Runner Up	6A LEE CHI HO

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
體育		
賽馬會香港足球總會足球發展計劃	四人足球暑期挑戰盃 2024 U14 男子組盃賽冠軍	6A 李志昊
中國香港足球總會	全港區際五人足球同樂日 男子 12 歲以下組別季軍	6A 李志昊
賀國慶 - 暨慶香港回歸 25 周年	第四屆香港青年發展聯盟盃亞軍	6A 李志昊
香港射箭總會	北區青少年室外射箭公開賽 青少年女子丁組 第四名	6A 梁曉琳
香港救助兒童會	Inspire Cup 七人慈善足球賽 第二名	6A 李志昊
青優慈善	2024 聖誕足球比賽 U12 冠軍及季軍	6A 李志昊
南菁足球會	南菁盃除夕幼苗足球比賽 U12 盃賽冠軍	6A 李志昊
中國香港射箭總會	2024-2025 年度 香港青少年室外射箭公開賽 女子反曲弓幼年組 冠軍	6A 梁曉琳

國際跆拳道香港總會	2025 兒童青少年跆拳道錦標賽 搏擊跆拳道組 季軍	6A 陳德琳
香港仔工業學校	「香工思高盃小學足球邀請賽」 香工思高盃 殿軍	4B 張恒睿 4B 戴卓麒 4B 林駿誠 5A 吳栢軒 6A 梁有彬 6B 盧鉉灋 6B 吳子樂 6B 曾梓軒 6B 徐景文 6B 朱文俊
中國香港射箭總會	第 68 屆體育節-射箭錦標賽 女子青少年反曲弓幼年組(排位賽) 冠軍	6A 梁曉琳
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025	6B 盧鉉灋
香港學界舞蹈協會	第六十一屆學校舞蹈節 乙級獎	3A 鍾雅珊 3A 麥穎鋤 4A 林卓詩 4A 林婉怡 4B 黃詩詠 4B 尹芷旻 4B 張卓妍 5A 關穎沛 5B 李詠儀 5B 李菀卿

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
學術		
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆學校朗誦節小學組(粵語)獨誦 優良獎狀	4A 張禧盈 4A 許善名 5A 張沛藍 5A 吳阡滄 5B 徐栢諺 5B 林佑嵐 5B 李詠儀 5B 黎一安 5B 王榮濤 6A 郭彥彤 6A 伍鄺熙 6B 蔡瑩瑩 6B 陳梓瓏 6B 陳賢琳 6B 馮上政 6B 李凱恩 6B 梁 僊 6B 劉玉臻 6B 盧頌然 6B 盧鉉灋 6B 布茗恩 6B 蘇貝妍 6B 徐景文 6B 朱文俊 6B 朱曉琳
	第 76 屆學校朗誦節小學組(粵語)獨誦 良好獎狀	3A 鍾雅珊 4B 黃煥晉 6A 謝曼喜 6B 陳芷熙 6B 吳芷琪 6B 吳子樂 6B 吳宇輝
	第 76 屆學校朗誦節小學組(英語)獨誦 優良獎狀	3A 鍾雅珊 3A 陳杜昇 4A 林婉怡 4B 陳沅圓 4B 張卓妍 5A 鄭穎珊 5A 吳阡滄 5B 李詠儀 5B 譚順美 6A 陳思巍 6A 伍鄺熙 6A 陳德琳 6B 布茗恩 6B 盧鉉灋
	第 76 屆學校朗誦節小學組(普通話)獨誦 優良獎狀	4A 曾晞玥 4B 黃煥晉 4B 張卓妍 6A 張子筠 6B 蔡瑩瑩 6B 布茗恩 6B 蘇貝妍
	第 76 屆學校朗誦節小學組(普通話)獨誦 良好獎狀	2A 金雯玥 4B 尹芷旻 6B 陳梓瓏
南區學校聯會、南區青年團 及南區民政事務處主辦 南區青年發展及公民教育委 員會協辦香港仔坊會社會 服務統籌	2024 南區「勇闖高峰」學生領袖培育 計劃	5B 李詠儀 6A 伍鄺熙 6A 謝曼喜 6B 劉玉臻

樂文	第三屆樂文盃認字達人挑戰賽 高小組 金獎	6A 陳幗卿 6B 吳子樂
西區警區	「國安有您·有理·有里」國家安全問答 比賽 國家安全問答比賽—總決賽 小學組—優異獎	5B 梁康培 6B 梁 僊
香港遙控模型車總會	香港遙控模型車新星賽 2024 小學 stem 問答比賽 冠軍	4A 徐俊豪
Techbob Academy、國際青 少年創科教育協會	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024 無人機編程-小學組 最佳合作獎	4B 林駿誠 4B 黃煥晉 4B 尹芷旻
香港賽馬會	香港賽馬會社區資助計劃「兩代情」 徵文比賽 優異獎	6A 郭彥彤

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
藝術		
寶血女子中學	「藝創盃」全港小學女畫家繪畫比賽 季軍 優良	4A 郭彥汝 6A 李愛敏 6A 郭彥彤
香港文創薈	文創盃 全港中華文化藝術大賽 高小組填色比賽 冠軍 亞軍 季軍 參賽團體 金獎	6A 李愛敏 6B 陳芷熙 6B 布茗恩 6A 郭彥彤
香港菁新交流協會	青年藝術節 2024 嘉許狀	6B 布茗恩
香港藝術發展局	第十六屆校園藝術大使計劃 嘉許狀	6A 李愛敏 6A 郭彥彤
香港菁新交流協會	青年藝術節 2024 西畫比賽 嘉許狀	6B 布茗恩
香港南區各界聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年 南區中小學繪畫比賽 小學組 優異獎	6A 郭彥彤
敬師運動委員會	向老師致敬學生比賽 2024 四格漫畫創作比賽 2024 (小四至小六) 嘉許狀	4A 郭彥汝 5A 吳阡滄 6A 郭彥彤 6A 李愛敏 6B 陳芷熙 6B 布茗恩
香港文創薈 HKCCI	「文創盃」全港中華文化藝術大賽 高小組填色比賽 冠軍 亞軍 季軍	6A 李愛敏 6B 陳芷熙 6B 布茗恩

嘉諾撒培德書院	「藝燃心動」視藝展覽 嘉許狀	5A 張沛藍 5A 鍾秀妍 5A 劉梓程 5A 吳阡滄 5A 尹芷昕 5B 陳凱歌 5B 陳凱旋 5B 郭纤好 5B 李菀卿 5B 黎一安 6A 張子筠 6A 郭彥彤 6B 陳芷熙 6B 李凱恩 6B 吳芷琪 6B 布茗恩 6B 徐景文
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校音樂節(2025) 二級鋼琴 銅獎	5A 陳瑪莉
	四級鋼琴 銅獎	6A 伍鄒熙

(4) 財務報告



華富邨寶血小學
2024-2025學年財務報告表
(2024年9月1日至2025年8月31日)

承上(31/08/2024)總結餘(政府基金、學校基金)	政府基金		學校基金	
	收入	支出	收入	支出
	8,265,883.94		1,700,133.00	
(A) 政府帳				
(甲) 擴大的營辦開支整筆津貼				
利息收入	1,806.18	-		
修訂行政津貼	737,097.33	857,671.09		
空調設備津貼	276,525.00	310,643.00		
資訊科技綜合津貼	434,172.00	479,373.37		
額外的學生輔導服務津貼	-	6,300.00		
加強言語治療服務	115,050.00	91,000.00		
學校發展津貼	303,916.00	327,272.40		
新來港兒童津貼	20,512.00	2,600.00		
校本管理額外津貼	53,385.00	48,000.00		
成長的天空(小學)計劃	150,938.00	147,700.00		
學校社工服務津貼	709,320.00	660,000.00		
諮詢服務津貼	140,443.00	131,000.00		
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	-		
校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	-		
基本撥款額及每班津貼	748,408.15	903,875.45		
往年總盈餘		106,545.65		
小計	3,708,654.66	4,071,980.96		
(乙) 非擴大的營辦開支整筆津貼				
修訂行政津貼-僑生強積金供款	16,609.80	22,879.11		
學習支援津貼	434,295.00	602,503.50		
校本及課後支援津貼	35,400.00	119,272.00		
家校合作	26,044.00	26,829.05		
德育及國民教育支援措施及津貼	-	-		
姊妹學校計劃津貼	165,439.00	181,815.65		
第四個資訊科技教育策略額外經常津貼	-	-		
資訊科技人員支援津貼	341,585.75	273,664.00		
在校免費午餐	166,930.00	218,915.50		
整合代課教師津貼(經常性)	72,437.50	74,416.00		
整合代課教師津貼(可供選擇)	-	597,840.00		
Net Teacher離職津貼	139,610.15	139,610.15		
發放推動中國歷史及文化一筆過津貼	-	-		
TSA Allowance	6,400.00	6,327.00		
推廣圖書津貼	22,059.00	15,136.00		
香港學校戲劇節	-	-		
特殊教育需要統籌主任試驗計劃	-	3,520.00		
成立法團校董的一筆過現金	-	-		
代課教師津貼	101,999.00	99,265.00		
TOC-One off Capital	-	-		
全方位學習津貼	373,682.00	387,660.43		
學生活動支援津貼	21,700.00	21,700.00		
防疫特別津貼	-	-		
一筆過特別支援津貼	-	-		
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	-	-		
非華語學生支援津貼	159,041.00	630,950.11		
校本言語治療設置津貼	-	-		
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	-		
優質教育基金電子學習撥款計劃	-	-		
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	106,769.00	52,600.00		
上網電價	111,074.00	12,300.00		
一筆過家長教育津貼	-	8,566.00		
家長學生好精神一筆過津貼	-	57,061.20		
校園好精神一筆過津貼	-	8,800.00		
小學科學科一筆過津貼	-	150,842.46		
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	102,485.87		
支援學校推動校園體育氛圍及MVP A0一筆過津貼	-	12,020.34		
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	28,000.00		
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	41,834.00		
應支未支	2,873.00	150,260.69		
應收未收	-	23,975.00		
小計	2,703,948.20	4,071,049.06		
合計(甲+乙):	6,412,602.86	8,143,030.02		
01/09/2024-31/08/2025 合計盈虧(A):	(1,730,427.16)			
(B) 學校基金				
雜項收支			534,345.00	698,115.79
利息			35,494.77	-
合計(B):			569,839.77	698,115.79
01/09/2024-31/08/2025 合計盈虧(B):			(128,276.02)	
01/09/2024-31/08/2025 (A + B) 總盈餘:		6,535,456.78		1,571,856.98
(A) + (B) 總結餘:				8,107,313.76

姊妹學校交流報告書
2024-2025 學年

學校名稱：	華富邨寶血小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃雯鳳主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	四川天府新區華陽實驗小學
2.	/
3.	/
4.	/
5.	/

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$179,080.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$2,588.65
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$147
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$ 181,815.65
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 <i>【如適用，請註明】</i>
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 <i>【如適用，請註明】</i>
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>【如適用，請註明】</i>
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>【如適用，請註明】</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>【如適用，請註明】</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>140</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>20</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>7</u> 總人次

備註：

致：教育局常任秘書長

（經辦人：特殊教育分部教育心理服務（九龍一）組）

地址：九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座 2 樓 W201

教育心理服務（九龍一）組

傳真：2715 8056

[請於**2025年9月30日或以前**填妥本報告並交回教育局教育心理服務（九龍一）組]

「校園・好精神一筆過津貼」運用報告

1. 本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	\$13,549.63
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	\$17,463.94
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	\$309.75
iv	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$29,500
v.	其他（請註明）： _____	
	總開支金額	\$60,823.32
	津貼餘款	0

2. 截至2025年8月31日為止，「校園・好精神一筆過津貼」

☒已全數用完。

☐尚有餘款，須退回教育局的款額 _____ 元。[資助、按位津貼及直資學校適用]

☐尚有餘款 _____ 元，將予以取消。[官立學校適用]

（請於適當空格內加上「✓」號）

致：教育局常任秘書長
(經辦人：特殊教育分部家校合作及家長教育組)

地址：九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座 2 樓 W215 室
家校合作及家長教育組

傳真：2391 0470

[請於2025年9月30日或以前填妥本報告並交回教育局家校合作及家長教育組]

「家長學生·好精神一筆過津貼」津貼運用報告

1. 本校／家教會已運用「家長學生·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額(\$)
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$8,800
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	\$953.96
iv.	其他(請註明)： _____	
	總開支金額	\$9,753.96
	津貼餘款	\$10,246.04

2. 截至2025年8月31日為止，「家長學生·好精神一筆過津貼」

☐已全數用完。

☒尚有餘款，須退回教育局的款額 \$10,246.04 元。[資助及按位津貼學校適用]

☐尚有餘款 _____ 元，將以抬頭寫上「香港特別行政區政府」的劃線支票歸還教育局家校合作及家長教育組。[官立及直資學校適用]

(請於適當空格內加上「✓」號)

華富邨寶血小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

為鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，本年度運用相關津貼為圖書館添置不同類型的中、英文圖書，並為各班添置宗教雜誌，讓學生能多

接觸不同類型的讀物，從效能問卷數據可見，約八成學生認為在晨讀時段能專心閱讀圖書。另一方面，圖書館進行各項主題閱讀活

動，推動學生閱讀與主題相關的圖書，以豐富其閱讀經驗，建立閱讀交流及分享文化，提升他們的創造力，讓他們分享閱讀所得所感。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

本年度預算訂購不同類型的中、英文圖書和雜誌，以鼓勵學生廣泛閱讀，多接觸不同類型的讀物。從效能問卷數據可見，約六成半

學生認為晨讀、圖書課能培養他們借閱圖書的習慣，可見策略仍需加強。此外，善用部分津貼，舉行各項閱讀活動，有助提升「愛閱

讀、樂分享」的方針。總括而言，為學生提供多元化的閱讀經歷為目標，從閱讀分享中發揮創意，以提升校內閱讀分享文化。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書：購買暢銷兒童繪本、特定主題圖書	\$5,774.70
	☐ 電子書：HyRead ebook 電子書店（添置中、英文電子書，電子雜誌）	
	報章、雜誌：各班訂購《喜樂少年》、《樂峰報》，添置不同類型雜誌，供學生於圖書館或課室閱讀	\$5,405
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 - 試後活動時段的作家講座	\$2,000
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 - 參加校外閱讀比賽的郵費	
	支付各項閱讀宣傳活動及比賽所需費用 - 校內閱讀獎勵計劃「晨曦之星」、「喜閱之星」、「班際借書大比拼」：所需禮物 - 各項伴讀活動（「故事爸媽」活動、校內、聯校伴讀計劃）：所需物資和禮物 - 校內漂書活動：所需物資 - 閱讀周期間舉辦的閱讀推廣活動：所需的物資和禮物 - 「我是小主角」故事演繹比賽：服裝、道具或獎品費用	\$1,956.30
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告
華富邨寶血小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	校際朗誦比賽報名費	2024年10-12月	小二至小六	63	\$10,080.00	\$160.00	E1	中文、英文及 普通話	讓更多學生可以參加		✓			
2	校際音樂比賽報名費	2024年1-3月	小二至小六	5	\$1,320.00	\$264.00	E1	藝術（音樂）	讓更多學生可以參加		✓			
3	中秋迎月攤位佈置	2024年9月	小二至小六	140	\$28,251.08	\$201.79	E1	價值觀教育	提升學生之間的合作和溝通 能力	✓				
4	創擊校隊班	2024年10月-2025年6月	小二至小六	26	\$102,000.00	\$3,923.08	E5	體育	學生有系統地參與訓練			✓		
5	花式跳繩班	2024年9月-2025年5月	小四至小六	11	\$16,330.00	\$1,484.55	E5	體育	學生能積極參與活動			✓		
6	乒乓球	2024年10月-2025年5月	小四至小六	20	\$19,600.00	\$980.00	E5	體育	學生能積極參與活動			✓		
7	KPOP舞蹈班	2024年10月-2025年5月	小四至小六	14	\$13,200.00	\$942.86	E5	體育	學生能積極參與活動			✓		
8	武術班	2024年9月-2025年5月	小四至小六	14	\$2,400.00	\$171.43	E5	體育	學生能積極參與活動			✓		
9	圓網球班	2024年10月-2025年6月	小三至小六	10	\$26,950.00	\$2,695.00	E5	體育	學生能積極參與活動			✓		
10	中國舞班	2024年9月-2025年5月	小二至小三	12	\$36,975.00	\$3,081.25	E5	體育	學生有系統地參與訓練			✓		
11	手繩班	2024年10月-2025年6月	小三至小六	11	\$22,000.00	\$2,000.00	E5	藝術（音樂）	學生有系統地參與訓練		✓			
12	非洲鼓課程	2025年1-5月	小二	12	\$9,000.00	\$750.00	E5	藝術（音樂）	學生能積極參與活動		✓			
13	夏威夷小結他課程	2025年1-5月	小三	22	\$14,400.00	\$654.55	E5	藝術（音樂）	學生能積極參與活動		✓			
14	電子鼓課程	2024年9月-2025年5月	小四至小六	9	\$13,800.00	\$1,533.33	E5	藝術（音樂）	學生能積極參與活動		✓			
15	兒童雜耍班	2024年9月-2025年1月	小二至小三	33	\$3,600.00	\$109.09	E5	體育	學生能積極參與活動			✓		
16	足球校隊班	2024年10月-2025年5月	小四至小六	10	\$20,400.00	\$2,040.00	E5	體育	學生有系統地參與訓練			✓		
17	小六畢業活動	2025年6月	小六	47	\$10,806.70	\$229.93	E1	價值觀教育	提升同學之間的合作和溝通 能力	✓		✓		
18	手鈴比賽報名費用	2025年5月	小三至小六	11	\$1,100.00	\$100.00	E1	藝術（音樂）	讓更多學生可以參加	✓				
19	租借小結他費用	2025年1-5月	小三	22	\$10,000.00	\$454.55	E7	藝術（音樂）	學生能積極參與活動		✓			
20	手繩比賽樂譜	2025年5月	小三至小六	10	\$1,020.00	\$102.00	E8	藝術（音樂）	讓更多學生可以參加		✓			
21	香港學校音樂及朗誦協會續會費	2024年9月-2025年8月	小二至小六	68	\$250.00	\$3.68	E1	藝術（音樂）	讓更多學生可以參加		✓			
22	中國舞續會費	2024年9月-2025年8月	小二至小五	12	\$550.00	\$45.83	E1	體育	讓更多學生可以參加			✓		
23	中國舞第61屆比賽報名費	2024年9月-2025年8月	小二至小五	12	\$450.00	\$37.50	E1	體育	讓更多學生可以參加			✓		
24	中銀創擊比賽報名費	2025年6月	小二至小五	9	2,700.00	\$300.00	E1	體育	讓更多學生可以參加			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				603	\$367,182.78									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				0	\$0.00									
第1項總開支				603	\$367,182.78									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	校隊比賽車費- 約15次 (足球，籃球，乒乓球，田徑，壘球，壁球等)	參加校際比賽	\$9,600.00
2	中國舞比賽服飾，用具	參加校際中國舞比賽	\$7,000.00
3	綜藝晚會佈置用品	綜藝晚會	\$3,877.65
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$20,477.65
第1及第2項總開支			\$387,660.43

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	140
受惠學生人數：	140
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃家慶
職位：	PSM(署任)

*** 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：**

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

華富邨寶血小學
學生活動支援津貼 運用報告
2024-2025學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$21,700.00
B	本學年總開支：	\$21,700.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	11	\$6,148.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	33	\$15,552.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	44	\$21,700.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	海洋公園小學自然探索班		42	\$5,765.00	✓	✓			
2	海洋公園小學自然探索班車費		42	\$1,400.00	✓				
3	九巴STEM BUS參觀團		25	\$7,800.00	✓	✓			
4	九巴STEM BUS參觀團車費		25	\$2,300.00	✓				
5	自動爬行電機創作試後興趣班		12	\$4,435.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			146	\$21,700.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必需的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			146	\$21,700.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：黃家慶PSM(署任)